

# ŠKOLSKI KURIKULUM



## **Sadržaj**

1. STRATEGIJA RAZVOJA.....	3
2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2016./2017. ....	7
3. DRŽAVNA MATURA.....	9
4. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2016./2017. ....	11
5. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA.....	13
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	37
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	44
8. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE .....	74
9. PROJEKTI .....	93
10. RADIONICE.....	110
11. TRIBINE.....	113
12. PROGRAMI.....	115
13. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	121
14. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA.....	123
15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	124

## 1. STRATEGIJA RAZVOJA

### *UVOD*

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju Nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### *CILJ*

Definirati temelje rada škole te utvrditi dugoročni plan, kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sve na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, fakultativne nastave, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

### *ZADACI*

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## *NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA*

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, za organizaciju i pripremu zadužena je ravnateljica.

### *JAVNOST RADA*

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

### *VIZIJA I MISIJA ŠKOLE*

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je obrazovati učenike u programu opće gimnazije. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. Kućni red škole okvir je uljudnoga ophođenja učenika i profesora. Naša škola mjesto je nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici u život odu sa spoznajom da su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

### *CILJEVI PROGRAMA*

Najvažniji cilj je stjecanje znanja i sposobnosti za rad te nastavak obrazovanja.

### *ZADACI*

Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta kod učenika. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Osiguravanje stjecanja općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te cjeloživotno učenje.

### *NAMJENA*

Pripremanje i obrazovanje stručnih i pripremljenih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, kao i ispunjavanje želja i potreba učenika.

### *NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST*

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava. Svi zajedno su odgovorni za: pravovremenu, kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih programa i vrednovanje postignuća učenika.

### *NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA*

Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa. Tijekom cijelog upisnog razdoblja obavještavat će učenike osnovnih škola o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole. Program u Školi će se izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju putem predavanja prema nastavnom planu i programu. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u jednoj smjeni, a skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- ❖ praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- ❖ profesionalnom informiranju učenika
- ❖ pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- ❖ skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- ❖ pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- ❖ suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva

učenika, razvijanja društvenog života i rasonode učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole od 02. lipnja 2014. godine te Godišnjim planom i programom rada. Voditelj ekskurzije podnosi ravnateljici pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdancima. Profesori se stručno usavršavaju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

#### *VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA*

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA*

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZOS i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici Opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a Razredna vijeća utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, Razrednom i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2016./2017.**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna. U školskoj godini 2016./2017. XI. gimnazija u Zagrebu će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu opće gimnazije za 1., 2., 3. i 4. razred.

## VIJEĆE UČENIKA

### *CILJ*

Vijeće učenika ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.

### *ZADACI*

Vijeće učenika zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u Školi te usvaja aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj Škola djeluje.

### *NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:*

Svaki razredbeni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole.

### *NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST:*

Stručni suradnici i ravnateljica pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana te programa rada. Njihova uloga je koordinacija i pomaganje članovima oko donošenja odluka samog Vijeća.

### *VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA:*

Izvođenje programa je predviđeno u periodu nastavne godine (početak u rujnu, a završetak u lipnju).

### *DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:*

Nema.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*

Aktivan rad vijeća učenika, razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja.



### 3. DRŽAVNA MATURA

Državna matura provodi se polaganjem ispita državne mature, odnosno polaganjem ispita obveznog i izbornog dijela. Ispiti obveznog dijela su iz sljedećih općeobrazovnih nastavnih predmeta: hrvatski jezik, matematika i strani jezik. Ispiti u obaveznom dijelu državne mature mogu se polagati na jednoj od dviju razina i to: višoj (A) i osnovnoj (B) razini. U sklopu ispita izbornog dijela državne mature biraju se predmeti koji će se polagati, a u jednome roku može se prijaviti najviše šest izbornih predmeta. Popis ispita izbornog dijela državne mature donosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja za svaku školsku godinu do početka prijava ispita, a uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Za provedbu mature zaduženo je Školsko ispitno povjerenstvo, a ispitni koordinator je Stjepan Arnuš te Darko Zbukvić, zamjenik ispitnog koordinatora.

Poslovi i zadaci ispitnoga koordinatora su:

- ❖ osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- ❖ zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- ❖ osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- ❖ nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita i povrat ispitnih materijala Centru
- ❖ informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja te savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- ❖ informiranje učenika o postupku provođenja ispita, koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole i pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- ❖ vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- ❖ informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, savjetovanje i pružanje podrške
- ❖ sudjelovanje na stručnim sastancima i skupovima koje organizira Centar
- ❖ organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem
- ❖ osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- ❖ surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta

državne mature

- ❖ unošenje i ažuriranje podataka o: školi, nastavnim predmetima, matičnim podacima učenika u bazu podataka

#### 4. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2016./2017.

05. 09. 2016.	Prvi dan nastave
26. do 30. 09. 2016.	Prvi roditeljski sastanak za sve razrede
sredina rujna 2016.	Sjednica školskog ispitnog povjerenstva (imenovanje ŠIP-a)
	Razmatranje ponuda izleta i ekskurzija turističkih agencija
26. do 30. 09. 2016.	Sjednice Razrednih vijeća
28. 09. 2016.	Sjednica Nastavničkog vijeća
Listopad	Izvanučionička nastava
25. 10. 2016.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
31.10. 2016.	Odrada u rujnu
21. do 25. 11. 2016.	Sjednice Razrednih vijeća
do kraja studenog	Konačan odabir turističkih agencija za maturalno putovanje
Prosinac	Izvanučionička nastava
22. 12. 2016.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
23. 12. 2016.	Priredba i proslava Božića; zadnji dan nastave u I. polugodištu
27. 12. 2016. do 11.01.2017.	Zimski odmor učenika
12.01. 2017.	Prvi dan nastave u II. polugodištu
16.01. 2017.	Sjednica Nastavničkog vijeća
16.01. do 31.01. 2017.	Održati drugi roditeljski sastanak
veljača, 2017.	Sjednica Školskog ispitnog povjerenstva
13. do 17. 02. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća
08.03. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
13. 04. do 21. 04. 2017.	Proljećni odmor učenika

24. 04. – 28.04. 2017.	Održati treći roditeljski sastanak
Travanj	Izvanučionička nastava
24. 04. do 27. 04. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća
08.05. 2017.	Proslava Dana Škole
19. 05. 2017.	Oproštaj maturanata od Škole
22. 05. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća za četvrte razrede i Nastavničkog vijeća; Sjednica ŠIP-a (konačna lista za državnu maturu)
23. 05. 2017. do 07. 06. 2017.	Dopunski rad za maturalne razrede
06. 06. do 28. 06. 2017.	Državna matura – ljetni ispitni rok
14. 06. 2017.	Zadnji dan nastave za učenike I., II., III. Razreda
20. 06. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća za I., II., III. razrede i Nastavničkog vijeća
21. 06. do 07. 07. 2017.	Dopunski rad za I., II., III. razrede
07.07. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
30. 06. 2017.	Podjela svjedodžbi za I., II., III. razrede
Srpanj 2017.	Upisi prema odluci MZOS-a
06. 07. 2017.	Sjednica Nastavničkog vijeća (povjerenstvo za polaganje popravnih ispita)
20. 07. 2017.	Podjela maturalnih svjedodžbi
Srpanj, kolovoz	Godišnji odmori djelatnika
tijekom godine	Provedba maturalnih putovanja učenika trećih razreda
22. 08. 2017.	Sjednica Nastavničkog vijeća
21. 08. i 22. 08. 2017.	Jesenjski rok popravnih ispita
23. 08. do 08. 09. 2017.	Jesenjski ispitni rok državne mature
31. 08. 2017.	Sjednica Nastavničkog vijeća

## 5. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini se održava 21 sat izborne nastave u 12 odjela. Nastavu izbornih predmeta izvodi 9 profesora po jedan (1) sat tjedno iz 7 nastavnih predmeta.

Profesor	Predmet
Nataša Babić Bogdanić	Likovna umjetnost
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Renata Borovec	Fizika
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Nada Korbar Ivanjko	Glazbena umjetnost
Maja Krčelić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Željko Milatić	Fizika
Ivančica Diskordia	Engleski jezik
Iva Šoljan	Hrvatski jezik

**Tablica 1: Izborna nastava po profesorima i predmetima**

Profesor	Fakultativna nastava
Željko Milatić	Astronomija
Darko Zbukvić	Informatika

**Tablica 2: Fakultativna nastava po profesorima i predmetima**

Također se održava i 5 sati dodatne nastave u 16 odjela. Nastavu izvodi jedan profesor po jedan sat tjedno iz jednog nastavnog predmeta te dva profesora po dva sata tjedno iz dva predmeta.

Profesor	Predmet
Berić Goran	Tjelesna i zdravstvena kultura-Školski klub
Korbar Ivanjko Nada	Skupno muziciranje-Školski zbor i orkestar
Kos Bzik Lidija	Prva pomoć

**Tablica 3: Dodatna nastava po profesorima i predmetima**

**OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE**

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole.

*TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Košarka*

Cilj:	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Zadaci:	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije programa	Treninzi košarke i priprema za natjecanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Maja Krčelić
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vježbe razgibavanja</li> <li>✓ Stavovi i kretanja</li> <li>✓ Tehnike košarke</li> <li>✓ Primjena elemenata kroz igru</li> </ul>
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vladimir Findak, "Metodika TZK"</li> <li>✓ Grupa autora, "Košarkaška pravila"</li> <li>✓ Grupa autora, "Košarka"</li> <li>✓ dnevni i tjedni tisak</li> </ul>
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik:	Potreban opremu financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika za: motoričko znanje, igra i zalaganje, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Odbojka, nogomet i badminton

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Zadaci	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije programa	Treninzi odbojke, nogometa i badmintona te priprema za natjecanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Goran Berić
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vježbe razgibavanja</li> <li>✓ Stavovi i kretanja</li> <li>✓ Tehnike odbojke, nogometa i badmintona</li> <li>✓ Primjena elemenata kroz igru</li> </ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vladimir Findak, "Metodika TZK"</li> <li>✓ Grupa autora, "Odbojkaška pravila"</li> <li>✓ Grupa autora, "Nogomet"</li> <li>✓ Grupa autora, "Badminton"</li> <li>✓ dnevni i tjedni tisak</li> </ul>
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika za: motoričko znanje, igra i zalaganje, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja



## TALIJANSKI JEZIK

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te osposobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje talijanskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima talijanskog govornog područja, te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva.
Zadaci	Učenici će u suradnji s profesoricom: obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi. Uvježbavat će, ponavljati, proširivati znanja i komunikacijske vještine te proširivati i obogaćivati vokabular.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Hančević-Horvat Nada
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Il testo: "Ma la medicina alternativa funziona"</li> <li>✓ La musica-Le Canzoni italiane</li> <li>✓ La tavola rotonda: L`alcoholissimo</li> <li>✓ Il testo degli italiano e del telefonino</li> <li>✓ La parità tra maschio e donna</li> <li>✓ Il lavoro</li> <li>✓ La zucchero</li> <li>✓ Il tempo libero: "Viva il computer"</li> <li>✓ Gli esercizi di grammatica</li> </ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Nuovo Progetto Italiano 1"</li> <li>✓ "Nuovo Progetto Italiano 2"</li> <li>✓ J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika</li> <li>✓ Časopis "Focus"</li> </ul>

	✓ Tekstovi i pjesme po izboru
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Potreban pribor financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usmeno i pismeno izražavanje, jezične zakonitosti, odnos prema radu) za: izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa u vitrini Škole, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

## GLAZBENA UMJETNOST

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i razvijanje osjećaja za ritam, glasovne mogućnosti, samostalno stvaranje ritmova i melodija. Poticanje učenika na praćenje glazbenih zbivanja u svojoj sredini.
Zadaci	Upotpunjavanje učenikova zanimanja za glazbu i većeg znanja o glazbi. Razvijanje sposobnosti stvaranja ritma i melodije na određeni tekst, savladavanje tehnike taktiranja i slušanja glazbe. Razvijanje motoričkih sposobnosti uvježbavanjem narodnih i društvenih plesova
Način realizacije programa	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u školi.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Korbar Ivanjko Nada
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tempo, mjera, ritam</li> <li>✓ Stvaralački rad</li> <li>✓ Pjevanje i sviranje</li> <li>✓ Glazbeno oblikovanje</li> <li>✓ Filmska glazba</li> <li>✓ Spiritualna glazba</li> <li>✓ Narodna glazba</li> <li>✓ Zabavna glazba</li> <li>✓ Narodni i društveni plesovi</li> </ul>
Literatura	Notni tekst iz glazbene literature u okviru umjetničke, narodne i zabavne glazbe.
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.

Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	U okviru stvaralačkog rada učenici se ocjenjuju prema savladavanju notnog teksta pjesama (pjevanja), samostalnom izvođenju i stvaranju ritmova i melodije na zadani tekst (ritam), te savladavanju plesnih koraka (ritam). U okviru ocjenjivanja aktivnosti vrednuje se odnos prema radu.

## LIKOVNA UMJETNOST

Cilj	Razvijanje aktivnog promatranja i vizualnog mišljenja, razvijanje mogućnosti učenika da doživi umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život, upoznavanje s najznačajnijim djelima likovne baštine. Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu radimo s različitim likovnim tehnikama. Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika uz razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, koncentracije, mašte i percipiranja.
Zadaci	Poticanje pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, razvijanje kolegijalnosti sa drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima.
Način realizacije programa	Učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme u obliku letka, plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Babić Bogdanić Nataša
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crtanje prirode po promatranju, ugljen</li> <li>✓ Crtanje figure po promatranju, tuš</li> <li>✓ Oblikovanje nakita, metalna žica</li> <li>✓ Izrada ukrasa, čestitke, kaširani papir, kolaž</li> <li>✓ Stari majstori, tempera, ulje</li> <li>✓ Mala plastika, glina</li> <li>✓ Motiv po izboru, freska</li> <li>✓ Kaj su nosili naši stari? pribor za šivanje, papir, tkanina</li> <li>✓ Izrada suvenira, pribor za šivanje, platnene torbe</li> </ul>

	✓ Izrada kazališnih kulisa za potrebe školske predstave
Literatura	✓ grupa autora: Likovna umjetnost; Alfa ✓ Hazel Harrison, Kako naučiti slikati i crtati
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Troškove papira i potrebnog pribora snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost, analiza i zalaganje) za: doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

## ENGLISKI JEZIK

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te osposobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima engleskog govornog područja, te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva. Postepeno pripremati učenike za državnu maturu.
Zadaci	Učenici će po vlastitom izboru u suradnji sa profesoricom obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi; učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ivančica Diskordia
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Past and present</li> <li>✓ Life's ups and downs</li> <li>✓ Adventures and mishaps</li> <li>✓ The mind</li> <li>✓ Exam practice-Matura</li> <li>✓ Let's watch a movie</li> </ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ S. Cunningham, P. Moor, New Cutting Edge Upper-Intermediate (udžbenik i priručnik)</li> <li>✓ Gramatički priručnici, rječnici, internet</li> <li>✓ Tekstovi, pjesme i film po izboru</li> <li>✓ Dodatni izvori - materijali na stranom jeziku koji uključuju</li> </ul>

	sve medije.
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost, analiza i zalaganje) za: izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.



## HRVATSKI JEZIK

Cilj	<p>Priprema za državnu maturu razvijanjem receptivnih vještina učenika, te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje hrvatskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Učenici će usustaviti gradivo iz jezika te književnosti koje su obrađivali te se pripremati za polaganja ispita na maturi; vježbat će pisanje eseja te na taj način još jednom pismenim putem usavršavali pismeno izražavanje, a i poznavanje lektire.</p>
Zadaci	Učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Iva Šoljan
Nastavne teme	✓ Sadržaji navedeni u ispitnom katalogu za polaganje hrvatskog jezika na maturi
Literatura	✓ Udžbenici koje je odobrio MZOS za rad u gimnazijama u proteklome četverogodišnjem razdoblju
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika prema sastavnicama za hrvatski jezik; pisanje eseja, izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja

	mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.
--	---

## FIZIKA

Cilj	Cilj je povećati prirodoslovnu pismenost učenika, poticati interes za fiziku, osposobiti učenika za daljnje školovanje, te povezati razna područja prirodnih znanosti i tehnologije.
Zadaci	Zadatak je proširivanje, povezivanje i produblјivanje nekih sadržaja redovitoga programa, stjecanje znanstveno-istraživačkog pristupa i temeljnih eksperimentalnih vještina, te analize podataka.
Način realizacije programa	Učenje je u dogovoru s učenicima i materijalnim mogućnostima škole u obliku prezentacija, plakata, praktičnih vježbi, samostalnog istraživačkog rada, rješavanja zadataka itd. Realizira se u školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Renata Borovec
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mehanika krutog tijela</li> <li>✓ Zakoni očuvanja i njihove primjene</li> <li>✓ Elektromagnetizam</li> <li>✓ Mjerenje u fizici</li> </ul>
Literatura	<p>Adamić, Herak: Fizika-struktura stanja i svojstva tvari; Školska knjiga</p> <p>Cindro, Colić: Fizika-atomi i molekule, zakoni očuvanja, energija, relativnost, svemir; Školska knjiga</p> <p>Martinis: Fizika-Elektrodinamika; Školska knjiga</p> <p>Jakov Labor: Fizika 3, Alfa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Jakov Labor: Zbirka zadataka iz fizike (1.,2.,3. razred); Alfa</li> </ul>
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i	Elementi ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena znanja. Vrednuje

način korištenja vrednovanja	se: izrada edukativnog panoa, vježbe, održana samostalna prezentacija, praktični rad, aktivnost. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.
---------------------------------	---

Cilj	Osposobljavanje učenika za polaganje državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema (posebno zadataka državne mature). Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa
Zadaci	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticat će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u kabinetu fizike ili u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Željko Milatić
Nastavne teme	✓ Sadržaji navedeni u ispitnom katalogu za polaganje fizike na maturi
Literatura	✓ Udžbenici koje je odobrio MZOS za rad u gimnazijama u proteklome četverogodišnjem razdoblju  J. Labor: Fizika 1, Fizika 2, Fizika 3, Fizika 4

	<p>B. Mikuličić, E. Vernić, M. Varićak: Zbirka zadataka iz fizike</p> <p>N. Brković, P. Pećina: Fizika u 24 lekcije – priručnik za pripremu državne mature</p> <p>B. Mikuličić, E. Vernić: Priručnik za laboratorijske vježbe za srednje škole</p>
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena znanja) za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

## **OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI FAKULTATIVNE NASTAVE**

### **ASTRONOMIJA I INFORMATIKA**

Fakultativna nastava se izvodi iz predmeta: informatika i astronomija kako bi učenici produbili svoj interes za prirodnoznanstveno područje. U sklopu EU projekta Fakultativna nastava iz BAIke čiji je glavni cilj poboljšanje stjecanja znanja i vještina učenika modernizacijom fakultativne nastave radi povećanja općeobrazovnih vrijednosti, znanja i vještina, učenicima će se ponuditi novi interaktivni i dinamični fakultativni predmeti.

**OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI DODATNE NASTAVE****TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Zadaci	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p> <p>Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ odbojka</li> <li>✓ košarka</li> <li>✓ stolni tenis</li> </ul>
Način realizacije programa	Održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta
Nositelji programa i njihova odgovornost	Goran Berić i Maja Krčelić
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Odbojka</li> <li>✓ Košarka</li> <li>✓ Nogomet</li> <li>✓ Badminton</li> <li>✓ Stolni tenis</li> <li>✓ Plivanje</li> </ul>

Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vladimir Findak, "Metodika TZK"</li> <li>✓ Grupa autora, "Odbojkaška pravila"</li> <li>✓ Grupa autora, "Nogomet"</li> <li>✓ Grupa autora, "Košarka"</li> <li>✓ Grupa autora, "Badminton"</li> <li>✓ dnevni i tjedni tisak</li> </ul>
Vremenik provođenja programa	<p>Pripreme za natjecanje su određene 1 puta tjedno po 2 sata. Kalendar natjecanja donosi MZOS. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja.</p> <p>Rujan: Organizacija međurazrednih natjecanja radi odabira učenica i učenika.</p> <p>Listopad do svibnja: Pripreme za natjecanje 2 sata tjedno te međurazredna natjecanja</p> <p>Svibanj: Pripreme onih natjecatelja koji su se plasirali na daljnja natjecanja.</p>
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.



## PRVA POMOĆ

Cilj	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Zadaci	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u satove razrednika. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije programa	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima i priprema za natjecanje u Prvoj pomoći.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Kos-Bzik Lidiya
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uvod u prvu pomoć</li> <li>✓ Postupak s osobama bez svijesti</li> <li>✓ Otvorene ozljede-rane</li> <li>✓ Ozljede kostiju i zglobova</li> <li>✓ Nezgode</li> </ul>
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Priručnik prve pomoći</li> <li>✓ Priručnik za učitelje, Humane vrednote</li> </ul>

Vremenik provođenja programa	Tijekom čitave godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Provođenje procjene zadovoljstva sudionika - anketa</li> <li>✓ Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade)</li> <li>✓ Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelja krvi</li> <li>✓ Korištenje plakata za obilježavanje dana darivatelja krvi</li> <li>✓ Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.</li> </ul>

## ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR I ORKESTAR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Zadaci	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u Školi dva sata tjedno. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, događanju "Dojdi osmaš" i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi).
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nada Korbar Ivanjko
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ himna</li> <li>✓ kanoni</li> <li>✓ umjetničke pjesme</li> <li>✓ narodne pjesme</li> </ul>
Literatura	Notni tekst iz glazbene literature u okviru umjetničke, narodne i zabavne glazbe.
Vremenik provođenja programa	Tijekom čitave godine 2 sata tjedno

Troškovnik	Notni materijal osigurat će Škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje učenika u mješovitom pjevačkom zboru te orkestru se vrednuje u okviru elemenata ocjenjivanja glazbene umjetnosti – aktivnost. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti, smisla za lijepo.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### MLADI VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	<p>Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje. Osvješčivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Stvaranje mogućnosti učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete važnost sabranosti za dublji uvid u vlastitu osobnost i odnos prema drugima. Omogućiti učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, starije i invalidne osobe.</p>
Zadaci	<p>Usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja; osvješčivanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti; pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice; stjecanje navike volontiranja; razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce i djecu; buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje; otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće; stvarno druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama i udrugama. Rad u slobodno vrijeme (pučka kuhinja Misionarki</p>

<p>programa</p>	<p>ljubavi, posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka, posjet djeci u Dječjem domu «A. G. Matoš» i Caritasovu dječjem domu u Brezovici - po dogovoru ); prikupljanje pomoći (odjeća, slatkiši)</p> <p>Obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dan starijih osoba</li> <li>✓ Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva - projekt</li> <li>✓ Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>✓ Božić</li> <li>✓ Uskrs</li> <li>✓ Misijska kumstva – uključivanje u projekt kumstava u okviru Papinskih misijskih djela, čime se pomaže školovanje afričke djece.</li> <li>✓ Korizmeni susreti – meditativno – glazbeni program</li> </ul>
<p>Nositelji programa i njihova odgovornost</p>	<p>Mario Čuić, vjeroučitelj i Matija Grgat</p>
<p>Nastavne teme</p>	<p>Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Barbarić, Đ., Maglica T. Volonterski rad mladih, 3. prošireno izdanje, Split: Udruga Most, 2007.</p> <p>Begović, H. O volontiranju i volonterima/kama, Zagreb:</p>
<p>Vremenik provođenja programa</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.</p>

Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	<p>Pohvale i priznanja.</p> <p>Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.</p>

## DRAMSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti:	Promicanje kulture izražavanja, kulturnog stvaralaštva i promidžba Škole.
Namjena aktivnosti:	Promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja; upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem te ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijanje kreativnosti i mašte, druženje, suradnje i odgovornosti; stjecanje radne discipline i kritičkog načina razmišljanja; izražavanje i osvješćivanje osjećaja, stavova, sklonosti te njihovo oplemenjivanje; stjecanje humanih moralnih uvjerenja i ponašanja; stjecanje razumijevanja međuljudskih odnosa te sigurnosti i samopouzdanja; povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja, odgoj za život i kreativno korištenje slobodnog vremena.
Način realizacije programa	Prikupljanje ideja i njihova razrada, odabir teksta i rad na tekstu, upoznavanje mogućnosti sudionika, podjela uloga i ostalih zadataka, usvajanje vježbi i radnih pravila, planiranje vremenika izvedbi, oblikovanje pojedinih prizora i uvježbavanje za javni nastup, priprema izvođača za javni nastup
Nositelji programa i njihova odgovornost	Matija Grgat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanja; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za daljnje razvijanje jezičnog izražavanja i dramskog stvaralaštva, a i kao preporuka za nastavak usavršavanja i profesionalno bavljenje glumačkim pozivom – studij na Dramskoj akademiji, sudjelovanje u dramskim radionicama, edukacijskim seminarima ili kao poticaj za amatersko bavljenje dramskim stvaralaštvom
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gruić, I. <i>Prolaz u zamišljeni svijet: Procesna drama ili drama u nastajanju: priručnik za odgajatelje, učitelje, nastavnike i sve one koji se bave dramskim radom s djecom i mladima</i>, Zagreb: Golden marketing, 2002.</li> <li>✓ Krušić, V. /ur./ <i>Ne raspravljaj, igray! Priručnik forum-kazališta</i>.</li> <li>✓ Zagreb: Hrvatski centar za dramski odgoj - Pili poslovi</li> <li>✓ d.o.o., 2007.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Scher, A., Verrall, Ch. <i>100 + ideja za dramu</i>. Zagreb: Pili-poslovi d.o.o., 2005.</li> </ul>
Vremenik provođenja programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tjedni redoviti sastanci po dogovoru i mogućnostima učenika, u vrijeme intenzivnog rada na predstavi više puta tjedno</li> <li>✓ Božićna priredba</li> <li>✓ Valentinovo</li> <li>✓ Sudjelovanje na LIDRANU, ovisno o uspjehu</li> </ul>
Troškovnik:	Ovisno o potrebama predstave, za potrošni materijal i rekvizite.

## PSIHOLOGIJA IZVAN UČIONICE

Cilj	Učenicima koji žele znati više omogućiti usvajanje dodatnih iskustava i znanja iz psihologije kao znanosti. Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne zanimljive sadržaje. Omogućiti učenicima da usvojena znanja primjenjuju i vrednuju u kontekstu stvarne životne situacije. Razvijati vještine timskog rada, ovladavanje komunikacijskim vještinama važnim za suradnju, učenje i rješavanje problema.
Zadaci	Proširivanje znanja iz psihologije na zabavniji i neuobičajen način. Razviti pozitivne stavove prema psihologiji. Omogućiti primjenu znanja iz psihologije.
Način realizacije programa	Izvan učionična nastava odvija se u skladu s programom psihologije za opće gimnazije. Za zainteresirane učenike predmetni nastavnik će, u skladu sa svojim mogućnostima, organizirati posjete kolegama koji u radu primjenju spoznaje grana psihologije koje učenici upoznaju tijekom nastave u školi ili pozvati psihologe kao goste predavače u školu. Izrada izvješća, plakata ili prezentacija za školske oglasne prostore za učenike i nastavnike.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lidija Kos Bzik i zainteresirani učenici i nastavnici
Nastavne teme	Gradivo redovne nastave kroz dodatne zanimljive sadržaje
Vremenik provođenja programa	Tijekom nastavne godine. (posjet vrtiću, domu za starije, savjetovalištu, Institutu za mozak, Muzeju bolnice Vrapče)
Troškovnik	Troškovi materijala za rad plakata, medija za prezentacije i slično snosi škola. Naknade cijena ulaznica snose učenici.
Način vrednovanja i	Iskustvo, informacije, proširenje spoznaja i sposobnosti utjecat će

način korištenja vrednovanja	na uspjeh i u redovnoj nastavi. Pisana i usmena izlaganja, analize učenika vrednovati će se kroz element ocjenjivanja primjena znanja. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika
---------------------------------	--

## **7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti (izvanučionička nastava) u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikulumu i nastavnoga plana i programa. Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava.

## ODREDIŠTE : TRAKOŠĆAN, KRAPINA -MUZEJ EVOLUCIJE I HUŠNJAKOVO

### *VRIJEME TRAJANJA*

Jednodnevni izlet, priprema u rujnu, realizacija u listopadu.

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, zemljopis, likovna umjetnost, vjeronauk i biologija. Upoznavanje sjeverozapadne Hrvatske posjetom gradova Krapine, posjet špilji Hušnjakovo, gdje su pronađeni ostaci paleolitskog čovjeka, jednog od najstarijih stanovnika Europe i dvorca Trakošćan. Poznata je budnica ilirca Ljudevita Gaja, rođenog Krapinca. Da se ovdje živjelo od davnih dana, govore nam i kosti krapinskog pračovjeka koje je pronašao Dragutin Gorjanović Kramberger, geolog i paleontolog. Prema legendi o Čehu, Lehu i Mehu, Krapina je i pradomovina Slavena. Trakošćan je srednjevjekovni grad čija je idilična netaknuta priroda ekološki biser ovog dijela Europe. Park prirode smješten je u sjeverozapadnoj Hrvatskoj u neposrednoj blizini magistralnog pravca Zagreb-Maribor-Beč. Svojom izuzetno očuvanom prirodom, jezerom i prelijepim dvorcem iz 16. stoljeća, smještenom nad jezerom, jedan je od najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika u Hrvatskoj. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog

stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu. Učenici četvrtih razreda upoznaju se s evolucijom, a posjet će biti vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije: Evolucija čovjeka Fosilni ostaci i Paleontološke ere.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "BISER JUGA"

### ODREDIŠTE: DUBROVNIK

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osuverneniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, zemljopis, likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (ZADAR-ŠIBENIK-TROGIR-DUBROVNIK-MOSTAR-MEĐUGORJE). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Zadra, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti vjeronauka i etike te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.



## ODREDIŠTE: NP KRKA-ŠIBENIK

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Šibenika te NP Krka. Na putu prema moru, Nacionalni park obuhvaća sedam sedrenih slapova. Potopljeno riječno ušće - estuarij dugačko je 23,5 kilometra. Morska voda iz estuarija dopire sve do Skradinskog buka. NP Krka obiluje biljnim i životinjskim vrstama: 860 biljnih vrsta, nekoliko endema: ilirska perunika. Od 20 ribljih vrsta 10 je endema, dva endemična guštera - krčka gušterica i mrki ljuskavi gušter i 221 vrsta ptica. Bogatstvo Parka nadopunjuje i 18 vrsta šišmiša. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta, geografske i prirodne specifičnosti. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, kemije te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene

građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## ODREDIŠTE: ZADAR-NIN

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Zadra te Nina s posjetom solani. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, kemija, biologija, vjeronauk, etika, latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti kemije te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne

umjetnosti, kemije, biologije, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## POSJET " KRČKIM KNEZOVIMA "

### ODREDIŠTE: KRK, JURANDVOR I KOŠLJUN

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osuovremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i biologija. Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i sjevernog Jadrana s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (otok Krk), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Košljuna i Baške. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad. Cilj izleta je posjetiti otok Krk, otok iznimno bogate povijesne i glagoljaške tradicije. Najvažniji lokalitet koji ćemo posjetiti je Crkva sv. Lucije u Jurandvoru, u kojoj je oko 1100. g. nastao nacionalni spomenik kulture hrvatskog naroda, Baščanska ploča. Baščanska ploča je glagoljski natpis, isprava isklesanu u 13 redaka teksta koja govori o donaciji hrvatskog kralja Zvonimira (1075-1089) Crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, gdje je Baščanska ploča i pronađena. Bila je umetnuta u crkveni pločnik. Danas je izložena u auli HAZU u Zagrebu, a u Crkvi sv. Lucije nalazi se njena kopija. U crkvi se danas nalazi lapidarij sa spomenicima rimskog i starokršćanskog razdoblja, a u zvoniku je sačuvano zvono iz 14. st. Osim Jurandvora, posjetit ćemo i otočić Košljun. Košljun je šumski rezervat prirode i spomenik kulture. Najpoznatiji je po franjevačkom samostanu koji se nalazi na njemu već oko šest stoljeća. Osim samostana na otočiću su i muzej, dvije crkve, te tri kapelice. Franjevački samostan je najpoznatiji po bogatoj knjižnici od oko 30 000 knjiga. Neke od njih datiraju još iz doba osnivanja samostana. Najstarija inkunabula je iz 1471. g. Tu je i jedan od samo tri preostalih primjerka prvog Ptolomejevog atlasa koji je izdan u Veneciji 1511. godine. Uz samostan je i staro groblje. Na Košljunu su i posmrtni ostaci nekih članova obitelji Frankopan, koja je dugo godina vladala otokom Krkom. Košljun je jedno vrijeme bio i važno

obrazovno središte, jer je na njemu od 1894. do 1928. djelovala Franjevačka gimnazija, prva hrvatska gimnazija u tadašnjoj austrougarskoj pokrajini Istri.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjeronauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronauka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "NAJVIŠE NASELJE HRVATSKE"

### ODREDIŠTE: BEGOVO RAZDOLJE, FUŽINE, ŠPILJA VRELO, PLATAK

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i biologija. Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja Gorskog kotara s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (špilja Vrelo), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gorskog kotara. Fužine su naselje nastalo u 17. stoljeću kada su Zrinski ondje počeli kopati željeznu rudu. Zbog neisplativosti je posao ubrzo napušten, no Fužinama je iz toga vremena ostalo ime. "Fužinarstvo" je pojam za iskop i preradu (željezne) rude. Naselje se razvilo na Karolinskoj cesti koja povezuje unutrašnjost i more, kasnije na željezničkoj pruzi Zagreb- Rijeka (1873.) te danas na auto cesti Rijeka - Zagreb. Špilja Vrelo je špilja u Gorskom kotaru, dugačka oko 300 m, oko 180 m uređeno je za turiste. Špilja Vrelo puna je lijepih siga. U njoj žive i razne životinje: špiljski pauci, leptiri i šišmiši. Ona je jedina špilja u Europi koja nema stepenica i zato je dostupna invalidima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjeronauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.



### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronauka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

**"Naši znanstvenici: Nikola Tesla"**

**ODREDIŠTE: GOSPIĆ-SMILJAN-RIZVANUŠA**

*CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: fizika, hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, fizika i informatika. Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i Like naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gospića, Smiljana te će posjetiti muzej Nikole Tesle i razonoditi se u adrenalinskom parku Rizvanuša. Područje Gospića i njegove okolice naseljeno je od pretpovijesti (brojni arheološki nalazi, što se posebice odnosi na željeznodobno pleme Japoda. U antičko doba, ovaj je prostor obilježen jednom od najznačajnijih prometnih komunikacija što je iz unutrašnjosti (Siscia), kontinentalnim pravcem vodila prema jugu i morskoj obali (Salona). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

*NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjeronauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.

*NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori fizike, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronauka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu fizike, geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "NAŠI SUSJEDI-MAĐARSKA"

### ODREDIŠTE: BUDIMPEŠTA

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osuovremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Srednje Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Mađarske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja mađarske tradicije i kulture.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "NAŠI SUSJEDI- ČEŠKA"

### ODREDIŠTE: PRAG

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osuverneniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Češke i njezinih gradova. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Srednje Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Češke. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja tradicije i kulture susjednih zemalja.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, njemačkog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "NAŠI SUSJEDI-ITALIJA-NAJVEĆE JEZERO"

### ODREDIŠTE: VERONA-SIRMIONE-LAGO DI GARDA

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Italije s posebnim naglaskom na upoznavanju gradove Vicenzu, Veronu i Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Južne Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Italije. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja tradicije i kulture susjednih zemalja.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada



završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "UPOZNAJ SVOJ GRAD"

### ODREDIŠTE: ZAGREB

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Zagreba. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i kulture.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada

završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## "POSJET ISTRI"

### ODREDIŠTE: PULA-BRIJUNI

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Istre. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada

završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## ODREDIŠTE: VARAŽDIN - ČAKOVEC

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno--učenici će upoznati geografska obilježja Hrvatskog Zagorja i Međimurja s naglaskom na tipične površinske reljefne oblike , klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Varaždina i Čakovca sportske aktivnosti na SRC sv. Martin na Muri.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne

umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## ODREDIŠTE: SPILJA VETERNICA – SLJEME

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će u pješačkoj turi učenici će upoznati geografska obilježja planine Medvednice s naglaskom na tipične površinske i podzemne reljefne oblike špilje Veternice, klimatsko-vegetacijske posebnosti tog područja, te kulturno-povijesnu baštinu

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne



umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema i realizacija tekuće školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## 8. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Upoznavanje stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu- pretpovijesna i egipatska zbirka ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu iz povijesti "Život i kultura ljudi u prapovijesno doba" pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mlađeg kamenog doba pa sve do mlađeg željeznoga doba s posebnim naglaskom na vučedolsku kulturu, keltsku kulturu mlađeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda. Razgledavanjem fundusa egipatske zbirke pobuditi kod učenika interes za povijest starog vijeka što će biti ujedno i uvod u nastavnu cjelinu. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Stvaranje navike posjeta muzejima.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori povijesti i latinskog jezika.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

- ✓ razgledavanje izloženih eksponata u muzeju
- ✓ predavanje i stručno vodstvo
- ✓ izrada plakata, prezentacija

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema u rujnu, realizacija u studenom.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Ulaznica za Arheološki muzej prema cjeniku. ( po učeniku + stručno vodstvo).

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

**POPULARIZACIJA ZNANOSTI:**  
**INSTITUT ZA FIZIKU, RUĐER BOŠKOVIĆ I TEHNIČKI MUZEJ**

*CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za fiziku i općenito prirodne znanosti. Produbiti i proširiti znanja iz fizike stečenih na redovnoj nastavi prilikom posjeta Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu za vrijeme održavanja njihovih otvorenih dana, kao i kabinet Nikole Tesle u Tehničkom muzeju. Posjet obuhvaća obilazak laboratorija, sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i zabavnim demonstracijskim pokusima.

*NAMJENA AKTIVNOSTI*

Stvaranje navike posjeta muzejima, znanstvenim predavanjima i radionicama. Učenicima trećih razreda je namijenjen posjet Tehničkom muzeju, a maturantima Institut za fiziku i Institut Ruđer Bošković kao dodatna motivacija za odabir fakulteta.

*NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori fizike.

*NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

- ✓ razgledavanje izloženih eksponata u muzeju
- ✓ predavanje i stručno vodstvo
- ✓ izrada plakata, prezentacija

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Priprema u rujnu, realizacija: Tehnički muzej (listopad, studeni), Institut za fiziku i Institut Ruđer Bošković (ožujak, svibanj).

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Ulaznica prema cjeniku koju snose učenici.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Izrada plakata i prezentacija za informiranje učenika Škole.

## BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Maja Sečić-Kopinč, Mario Čuić i suradnici. Odgovornost nositelja je da cjelokupna proslava i obilježavanje božićnih blagdana protekne prema prije utvrđenom rasporedu i u blagdanskoj atmosferi.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina:

- ✓ prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika
- ✓ organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima
- ✓ međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u prosincu. Komisija (ravnateljica i profesori koji nisu razrednici) odabire najuspješnije uređene učionice i nagrađuje razrede slobodnim danom. Božićni koncert bit će održan zadnji dan prvog polugodišta. Darivanje učenika u razredima organizirat će se prije priredbe.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti. Potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa u iznosu od cca 300 kn.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole.

## POKLADJE

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Osvještavati važnost tradicionalne baštine i stvoriti ugodnu atmosferu u Školi.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Obilježiti pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Maja Sečić-Kopinč, Ivanka Špoljar i razrednici.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Učenici i profesori dolaze maskirani u školu. Tijekom velikog odmora i 4. sata komisija bira najbolje pojedinačne i najbolje skupne maske.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Komisija (ravnateljica, pedagoginja i profesori koji nisu razrednici) tijekom velikog odmora i 4. sata, na pokladni utorak, odabiru najuspješnije maske.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nagrade za najbolje maske te pokladnice za učenike i profesore.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Fotoevaluacija u prostoru škole. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Najljepše maske bit će prikazane na web stranici Škole.



## PROSLAVA VALENTINOVA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Afirmacija ljubavne poezije i proze.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesorica Nada Korbar Ivanjko sa učenicima koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

14. veljače.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

## POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim postignućima u znanosti.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori fizike.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Uz pratnju prof. fizike izrada plakata, prezentacija

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Cijena ulaznice prema cjeniku čije troškove snose učenici.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Navedena aktivnost odnosi se na učenike u dodatnoj nastavi, te se zapaženi eksponati i iskustva koriste u nastavi kao poticaj.

**"NOĆ BIOLOGIJE"**  
**OTVORENA VRATA PMF-a**

*CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

*NAMJENA AKTIVNOSTI*

Ukazati učenicima (1., 2., 3. i 4. razreda) na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

*NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

*NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Kraj travnja tekuće školske godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

## OTVORENI DAN MEDICINSKOG FAKULTETA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Ukazati učenicima trećih i četvrtih razreda na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Ožujak/travanj tekuće školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

## FESTIVAL ZNANOSTI

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Upoznati učenike sa višednevnom manifestacijom koja na jednostavan i zanimljiv način popularizira znanost povezujući javnost, mlade, znanost i medije.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Radionice, predavanja, predstavljanja, izložbe, projekcije filmova, predstave, znanstveni kafici, tribine te stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Travanj tekuće školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

## POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Upoznavanje našeg najvećeg košarkaša koji je nesretno poginuo u prometnoj nesreći na sam dan kvalifikacijskog turnira za Evropsko prvenstvo.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Odavanje poštovanja i sjećanje na jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih sportaša 20. stoljeća.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori Berić Krčelić s razrednicima četvrtih razreda.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Nakon nastave u popodnevним satovima.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Izrada plakata za informiranje učenika Škole Na temelju spoznaja s izložbe učenici stvaraju sliku o Draženu Petroviću kao velikom sportašu, razvija se ljubav prema košarci, te koriste spoznaje u nastavi.

## POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U SEZONI 2016./2017.

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Voditelji: svi profesori hrvatskoga jezika.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove kazališnih karata snose učenici.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

## NORIJADA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Zabava i druženje učenika i profesora.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa 19. svibnja 2017. godine.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Pripreme u svibnju, a obilježavanje 19. svibnja 2017. godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način se održava slika Škole kao, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.



## MATURALNA SVEČANOST

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Zaokruživanje srednješkolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Naknadno

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

## "DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!"

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca XI. gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Predstaviti nastavni plan i program i promovirati Školu učeničkim radovima: plakatima, prezentacijama, izložbom.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima na prezentaciji Škole, razvijati komunikacijske vještine, ponuditi promotivni materijal i na taj način privući što veći broj potencijalnih učenika.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Nositelj je pedagog škole uz suradnju sa ravnateljem, voditeljima stručnih aktiva i profesorima. Uključeni su i učenici (volonteri) viših razreda koji žele učestvovati u promociji Škole i distribuciji promotivnog materijala.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Predstaviti Školu učeničkim radovima, izraditi promotivni materijal i predstaviti se javnosti putem medija.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Početkom svibnja.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Izrada i distribucija letaka i plakata (cca 500 kn).

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).

## OTVORENA VRATA ŠKOLE

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Presentacija grada kroz obrazovanje.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Nositelj je pedagog škole uz suradnju sa ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva i profesorima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi.)

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti (poč. šk. god.). Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama. Obavijest o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) će biti u medijima i na priredbi "Dojdi osmaš".

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Travanj i svibanj tekuće školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 500 kn ).

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

## 9. PROJEKTI

### FAKULTATIVNA NASTAVA IZ BAIke

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

U sklopu EU projekta Fakultativna nastava iz BAIke (trajanje od 23.10. 2016. do 22. 10. 2017. godine) čiji je glavni cilj poboljšanje stjecanja znanja i vještina učenika modernizacijom fakultativne nastave iz astronomije i informatike radi povećanja općeobrazovnih vrijednosti, znanja i vještina, učenicima će se ponuditi novi interaktivni i dinamični fakultativni predmeti. Naglasak je stavljen na interaktivni proces učenja te suradnju učenika i profesora tijekom ostvarivanja ishoda samog predmeta. Uvođenje ovog predmeta omogućila je EU preko natječaja na koji smo se javili kao škola partner IX. gimnaziji sudjelujući u projektu Fakultativna nastava iz BAIke (biologija, astronomija, informatika). Financijska pomoć dobivena projektom omogućila je kvalitetnu edukaciju nastavnika, novog kurikulumu, izradu nastavnih materijala, priručnika za učenike i kupnju opreme (teleskop) za potrebe predmeta.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Krajnji je cilj produbiti interes učenika za prirodnoznanstvenu pismenost, razviti kritičko mišljenje, a školi osigurati stalnu suradnju sa zvjezdarnicama u Zagrebu i Višnjanu koju smo kroz realizaciju ovog projekta ostvarili.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesor fizike - Željko Milatić, profesor informatike- Darko Zbukvić, pedagoginja i ravnateljica te zainteresirani učenici XI.gimnazije.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Nastava fakultativnog predmeta Astronomija odvija se u kabinetu astronomije opremljenoga suvremenom tehnologijom koja je na raspolaganju nastavniku i učenicima. Eksperimentalni dio nastave odvija se pomoću astronomske opreme koja je mobilna tako da se osim u prostorijama škole eksperimentalni dio nastave odvija i na terenskoj nastavi.

Nastava fakultativnog predmeta Informatika odvija se u kabinetu informatike opremljenoga suvremenom tehnologijom koja je na raspolaganju nastavniku i učenicima.

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom nastavne godine.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Nagrađivanje učenika za i rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa i proširivanje znanja.

## DANI KRUHA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; posvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori Matija Grgat i Mario Čuić s volonterima XI.gimnazije.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Sredina listopada.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi uređenja štanda.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.



## GLAGOLJICA U JEDANAESTOJ

(kako su se i učenici XI. gimnazije pridružili čuvanju nacionalnog blaga na svoj način)

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Među učenicima pobuditi i produbiti interes za glagoljsko pismo i najstarije hrvatske glagoljske pisane spomenike; potaknuti učenike na samostalnije proučavanje hrvatskoga srednjovjekovlja i glagoljskoga pisma (grafija, ligature itd.); poticati interes za pomnije proučavanje i detaljnije poznavanje nacionalne povijesti; ugrađivati ovo osobito pismo u svakodnevni život izradom suvenira (nakita, ispisivanjem na tekstu – majicama, maramama itd.); čuvati i promovirati nacionalnu baštinu kroz ručnu izradu svojevrsnih kopija najljepših rukopisnih glagoljičkih tekstova, a koji uključuju pismo i iluminacije (npr. Hrvojev misal, Misal kneza Novaka...) na papirima velikih formata; poticati kreativnost, druženje, komunikaciju, samostalno istraživanje i zajednički rad; upoznati radost nakon uspješno obavljenog posla ili dosegnutog cilja; upoznati i svladati novo pismo koje je, uz druga dva (latinicu i bosančicu), naša osobna iskaznica, „krsni list“ hrvatskoga naroda – a sve s ciljem njegovanja vlastite kulture, boljega poznavanje vlastite povijesti i njegovanja ljubavi prema svojoj domovini Hrvatskoj i njezinoj iznimno bogatoj baštini koju ni najturbulentnija vremena, ni mnoge povijesno-političke neprilike ni tragedije nisu mogle zatrti.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Projekt koji povezuje dvije dimenzije odgojno-obrazovnog procesa – kognitivnu i društveno-afektivnu (ukratko, znanje i druženje); te je u skladu s naputcima za provedbu Građanskoga odgoja i obrazovanja („Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika utemeljena je na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika: ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.“-MZOS, Odluka o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.

*NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Nositeljice projekta su Ivana Babić, profesorica hrvatskoga jezika i Nataša Babić Bogdanić, profesorica. likovne umjetnosti.

*NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Projekt će se realizirati kroz stručna predavanja i radionice na kojima će se ručno izrađivati kopije velikih formata najljepših glagoljičkih rukopisa. Izrađeni suveniri moći će se kupiti na prodajnim izložbama.

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom školske godine 2016./2017.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškove financiranja snosi škola i djelomično učenici.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Rezultati projekta bit će javno izloženi u školskome prostoru. Izložba može biti interna, ali i otvorenoga tipa, dakle za javnost. O njoj mogu biti informirani mediji, tiskovni i vizualni. Može biti izložena povodom *Dana otvorenih vrata XI. gimnazije*. Rad učenika koji su sudjelovali u projektu bit će vrednovan kroz predmete Hrvatskoga jezika odnosno Likovne umjetnosti.

## „ZELENE IDEJE“

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Produbiti i primjenjivati znanja iz ekologije i botanike, te steći nova znanja iz hortikulture. Promicati različite ideje o potrebama čovjeka za lijepim i zdravim okolišem, zdravom prehranom i općenito zdravim načinom života kako bi se ugodnije i sretnije osjećao. Razvijati kreativnost, druženje učenika prilikom izrade raznih ukrasa od prirodnih materijala ili posjeta vrtovima ili perivojima.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanje i korištenje stečenih znanja iz biologije i kemije u uzgoju biljaka (njega, razmnožavanje, sadnja...) i pri tome naučiti o različitim potrebama biljaka u njihovu uzgoju. Stjecanje znanja o ekološkoj poljoprivredi, zdravoj prehrani i zdravom okolišu, ali stjecanje svijesti da sami nešto učine u poboljšanju stanja svoje okoline. Upoznavanje s mogućnostima korištenja prirodnih i ekoloških prihvatljivih materijala u izradi raznih predmeta i ukrasa.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori Mirjana Kežman i Višnja Stockinger s volonterima „Zelene ideje“ te profesorica likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Aktivnosti bi se realizirale tijekom školske godine i povodom „Dana kruha“, „Božićnog sajma“, „Dana planeta Zemlje“ (22. 4. ) ili „ Dana zaštite okoliša“ (5. 6), te posjetu nekom vrtu, perivoju ili arboretumu..

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Naknadno.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Poticaj za brigu o okolišu.

## „KNJIŽEVNOST I DUHOVNOST“

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Otkrivanje novog pristupa školskoj lektiri i razvijanje interesa za čitanje. Produblјivanje ućenićkog znanja i doživljaja literature. Uoćavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka u ćitanju lektire. Aktualizacija egzistencijalnih tema. Povezivanje literature i života. Poticanje ućenika da u komunikaciji s književnim djelima otkrivaju duhovnost u sebi i osobnu potrebu da sami traže odgovore na egzistencijalna pitanja. Zapažanje razlike utjecaja koji na nas ostavlja Internet i knjiga: duhovno stanje, emocionalno, intelektualno, neurološko. Razvijanje ljubavi prema ćitanju knjiga (prema miru i dubinskoj pozornosti, suodnosu mašte i sjećanja, promišljanja i osjećanja, pamćenja i doživljavanja, kreativnosti i inspiracije, kritiĉnosti i komunikacije s iskustvom autora. Stvaranje svijesti o potrebi vlastitog razumnog nadzora i ogranićenja u korištenju Interneta zbog toga što nas naćinom na koji djeluje na ljudski mozak vodi u rastresenost, zadržava razmišljanje u plitkoći i površnosti, ćini nervoznima i onesposobljava za dublje doživljavanje i promišljanje, smanjuje kreativnost i snižava sposobnost izraćavanja. Upoznavanje unutarnjeg duševnog života i njegovih zakonitosti koje su povezane s postizanjem osjećaja sreće, s lakšim prihvaćanjem patnje i preoblikovanjem bolnih iskustava u duhovnu snagu i mudrost. Pomaganje ućenicima da duhovno-egzistencijalnim pristupom književnosti osvijeste osobno stanje duha i rade na svom duhovnom napredovanju i emocionalnoj stabilnosti, da uoće vaćnost samoodgoja srca, misli i savjesti te neophodnost jaćanja snage volje..

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Stjecanje znanja i usvajanje navike korištenja postojećih spoznaja i iskustava. Usvajanje sposobnosti kritiĉkog promišljanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravljanja i slušanja. Osvješćivanje vlastite duhovnosti i potrebe samoodgoja, vaćnosti slobode i odgovornosti u životu. Izraćavanje egzistencijalnih pitanja i traganje za odgovorima na njih kroz ćitanje i interpretaciju lektire. Korištenje stećenih spoznaja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje ćovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Matija Grgat, knjižnićarka

*NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Slušanje stručnog predavanja i provedba ankete/istraživanja.

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom nastavne godine, 1 sat dvotjedno.

*LITERATURA*

- ✓ Naslovi iz školske lektire
- ✓ Grgat, M. Književnost i duhovnost, Split: Naklada Bošković, 2012.
- ✓ Grgat, M. Pjesnici i mistično: Duhovni temelji pjesničkog opusa A.B. Šimića i T. Ujevića, Sinj, Matica hrvatska, 2012.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi kopiranja tekstova.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Javna prezentacija o povezanosti književnosti i duhovnosti. Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

## POSJET HNB-U

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a. Upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika. Povezati naučeno s predmetom politika i gospodarstvo.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Zainteresirati učenike za gospodarstvo te razvijati ideje

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Staša Šoh

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNB-u. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola HNB-a.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Po dogovoru.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

## MEDIJI I MLADI

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Učenike se upoznaje s osnovama novinarskog zanimanja s osvrtom na etička načela koja se moraju primjenjivati u praksi. Upoznati učenike s pravilom 5W plus HOW. Učenike se uči što sve može biti tema te kako se pronalazi. U osnovnim crtama učenike se uči kako pisati za novine a kako za portale.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Razvijanje kritičkoga mišljenja i sudjelovanja u zajednici. Kroz radionice učenici će naučiti kako pronaći temu. Kroz vježbu učenici stječu vještinu sažete prezentacije teme te nadogradnju novinarske priče nakon diskusije. Izrada školskog portala te uređivanje školskih novina - od koncepta do realizacije.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Staša Šoh

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Motivacija učenika za kritičko razmišljanje. Nastava će se odvijati kroz radionice na kojima će sudjelovati gostujući profesori s FPZG-a te VERN-a. Kroz powerpoint prezentaciju upoznati učenike „Što je sve tema“. Učenici će dobiti zadatak da na ulicama grada potraže nešto što bi mogla biti vijest. Izraditi školski portal te školske novine sa zanimljivim pričama naših učenika.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Listopad–svibanj tekuće školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru

projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.



## POSJET SABORU RH

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Staša Šoh

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu Protokola Sabora RH. Analiza i provjera izvršenih zadataka.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Po dogovoru.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

## HRVATSKO SREDNJOVJEKOVLJE

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Proširiti i produbiti znanje o hrvatskom srednjovjekovlju; upoznati temelje povijesti hrvatskoga jezika i kulture; osjećati pripadnost nacionalnom biću i kulturi; njegovati i nasljedovati najbolje od tradicije hrvatskog naroda; naučiti cijeniti vlastitu tradiciju Osvijestiti potrebu o njegovanju hrvatskog jezika, stalnog učenja hrvatskog jezika i otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivati znanja usvojena na nastavi povijesti i hrvatskog jezika, razumjeti povijest svog naroda; promatrati svoj nacionalni identitet i tradiciju kao bogatstvo u lepezi naroda; posvijestiti važnost njegovanja i poznavanja materinskog jezika za buduće naraštaje; iskazati te spoznaje i osjećaje u kreativnom stvaralaštvu.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesorice hrvatskoga jezika i povijesti s učenicima se tijekom veljače i ožujka pripremaju za izložbu u okviru Dana hrvatskoga jezika (11.-17. ožujka).

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Slušanje stručnog predavanja i provedba ankete/istraživanja.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Veljača tekuće školske godine, u sklopu Međunarodnog dana materinskog jezika koji se obilježava 21. veljače svake godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi izrade plakata.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Učenici će morati bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati seminarske radove ili eseje. Tako će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskog jezika.

## DAN PLANETA ZEMLJE

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Istaknuti problem onečišćenja okoliša i povećanje svijesti o globalnom zatopljenju.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Povezivanje gradiva u predmetima biologije i geografije, učenici uče samostalno uočavati važnost zaštite okoliša. Učenici će očistiti i urediti okoliš Škole te izraditi prigodne plakate i prezentacije.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesorica Mirjana Kežman sa učenicima eko-grupe, razrednici i razredi.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Slušanje predavanja i provedba ankete/istraživanja.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Četvrti tjedan u travnju. (22. travnja)

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi izrade plakata.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Način ocjenjivanja ovisi o predmetu, prezentacije, plakati. Korištenje u nastavi.

**PROJEKT "NAJSPORTSKIJI RAZRED"**  
**TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE**

*CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednosti stečene ovim projektom izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti, jačaju samopoštovanje i samopouzdanje te djeluju na kakvoću života u školi, obitelji i društvu.

*NAMJENA AKTIVNOSTI*

Spoznaje i iskustva iz ovog područja omogućavaju učenicima oblikovanje odgovorna odnosa prema sebi, drugima i okruženju, pomažući prilagođavanju i savladavanju poteškoća tijekom razvoja i sazrijevanja. Tijekom cijele godine učenici se imaju priliku natjecati te sakupljati bodove za svoj razred. Na kraju godine proglasit će se najuspješniji razred.

*NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori tjelesne i zdravstvene kulture: Maja Krčelić i Goran Berić.

*NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Sudjelovanje na: međurazrednim prvenstvima (ekipno) po sportovima: odbojka, nogomet, košarka, turnirima, planinarskoj turi, Festivalu rolanja (Jarun) te prezentacije na natjecanjima i Otvorenom danu škole.

*VREMENIK AKTIVNOSTI*

Prema vremeniku tijekom cijele godine 2016./2017.

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Vlastito financiranje (škola).

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Poticaj za omasovljenje sporta uz sudjelovanje velikog broja učenika škole gdje svi imaju šansu da se natječu uz njegovanje odgojnih vrijednosti i jačanje kolektivnog duha razreda.

## 10. RADIONICE

### RADIONICA "TOČKA NULTE TOLERANCIJE NA NASILJE"

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Poboljšanje međuljudskih odnosa u školi i uvjeta rada u školi.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijanje komunikacijskih vještina i samostalnog djelovanja. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja pri odlučivanju, donošenju vlastitih odluka koje se odnose na prihvaćanje prava i obveza. Razvijanje svijesti o potrebi povremenog odstupanja od vlastitih interesa ukoliko se radi o dobrobiti zajednice koje su pripadnici, te potrebi prihvaćanja različitih mišljenja i interesa. Poticanje zajedničkog djelovanja i kompromisa kao uvjeta za postizanje postavljenih ciljeva. Pozitivno utjecanje na promjene stavova i otklanjanje predrasuda. Poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja te suradnju, tolerancije među ljudima.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Ivanka Špoljar, pedagoginja, Vijeće učenika i razrednici.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Sastanak sa učenicima koji će sudjelovati u radionici i priprema za sudjelovanje. Provođenje i evaluacija radionice. Prezentiranje radionice u razrednim odjelima na satu razredne zajednice.

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Drugo polugodište šk. god. 2016./2017.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi papira.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Evaluacijski listić za sudionike radionice. Učenici predstavnici razreda prezentiraju radionicu u svojim razrednim odjelima.

## RADIONICA "RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA"

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Procjena komunikacijskih vještina nastavnika, poboljšanje međuljudskih odnosa i uvjeta rada u Školi. Usavršavanje komunikacijskih vještina važnih za profesionalne i socijalne kompetencije nastavnika.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Uspješnija interakcija s učenicima, njihovim roditeljima i drugim nastavnicima u Školi. Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Maja Sečić-Kopinč, ravnateljica a sudionici su voditelji aktiva odnosno svi nastavnici.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

U realizaciji će sudjelovati sva stručna vijeća. Primijenit će se metode: predavanje, anketiranje i samoprocjena uspješnosti, diskusija.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Drugo polugodište šk. god. 2016./2017.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi papira.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Rezultati analize koristit će se za poticanje stjecanja komunikacijskih vještina.



## 11. TRIBINE

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti; iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvješćivanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Matija Grgat i Mario Čuić.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

X., XII., II. i IV. mjesec.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

## 12. PROGRAMI

### PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

#### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Podrška učenicima pri donošenju odluke o nastavku školovanja i odabiru budućeg zanimanja.

#### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Facilitirati proces donošenja odluke o odabiru nastavku školovanja i buduće karijere.

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Ivanka Špoljar, – stručna suradnica pedagoginja, suradnici za profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra Cisok.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Ostvarivanjem suradnje s Odjelom za profesionalno informiranje i usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) te Centrom CISOK, informiranjem i usmjeravanjem učenika putem predavanja, radionica ili organiziranim posjetima, anketiranje i, po potrebi, upućivanjem učenika na testiranje za profesionalno savjetovanje u HZZ

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Radionice za maturante u suradnji s Centrom CISOK i ,prema mogućnosti, testiranja maturanata pri HZZ tijekom prvog polugodišta. Upućivanje učenika trećih i četvrtih razreda na Smotru Sveučilišta u Zagrebu u studenom. Predavanje i radionice za učenike trećih razreda u drugom polugodištu, te posjeti Otvorenim danima pojedinih fakulteta tijekom cijele godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Po potrebi fotokopiranje i tiskanje radnih materijala za radionice.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Povratna informacija učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa

donošenja odluka o nastavku školovanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređenja Programa profesionalnog usmjeravanja učenika.

## PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovanju zdravih životnih navika.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Ivanka Špoljar – stručna suradnica pedagoginja, razrednici prvih i drugih razreda, suradnici u udrugama Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti – tijekom prosinca tekuće godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

## PROGRAM "NE, ZATO JER NE"

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti ma ljudski organizam, poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja, smanjiti rizično ponašanje vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav kod učenika prema eksperimentiranju sa drogama i konzumiranju sredstava ovisnosti.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Ivanka Špoljar – stručna suradnica pedagoginja, stručni predavači Policijske uprave zagrebačke.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će radionicu u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: projekcije filma "Ecstasy ubija", interaktivnog predavanja i evaluacije.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Preventivni programi provodit će se u mjesecu studenom prema dogovoru s predavačima Policijske uprave zagrebačke.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Nema troškova u provedbi aktivnosti.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Evaluaciju vrše predavači povratnim informacijama učenika.

## PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Program je izrađen u sklopu istoimenog projekta MZOS-a. Svrha programa je uočavanje broja i pojavnih oblika nasilja u Školi, senzibilizacija roditelja, učenika i profesora (djelatnika Škole) za problem nasilja među djecom i mladima. Program ima svrhu prevencije pojave slučajeva nasilja među djecom i mladima. Program je u korelaciji sa "Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima".

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Rad s nastavnicima uključuje teme vezane uz nasilje odgovarajući na pitanja:

- ✓ kako Škola može pomoću u prevenciji i zaustavljanju nasilničkog ponašanja
- ✓ kako prepoznati nasilnika
- ✓ kako prepoznati žrtvu

U radu s roditeljima potrebno im je dati informacije o agresiji, na roditeljskim sastancima upoznati i razgovarati o Programu. Predložene teme za roditeljski sastanak su: "I vi možete zaustaviti nasilničko ponašanje/ "Kako odgajati nenasilno dijete". U sklopu rada sa zajednicom organizirati tribine, predavanja i diskusije za roditelje, a u Školi organizirati što veći broj aktivnosti kao što su športska natjecanja, kulturne i umjetničke radionice s ciljem razvijanja prijateljstva, druženja i zajedništva. U tu svrhu ustrojiti školska natjecanja na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini u pojedinačnim i ekipnim športovima, umjetničkom stvaralaštvu i slično, osigurati primjerene poticajne nagrade te praćenje postignutih rezultata u lokalnim medijima. Svaki profesor je dužan i treba uključivati odgojne ciljeve sata kako bi učenicima ugradio smisao za suradništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju. Naročito se tome treba posvetiti na satu razredne zajednice. Predložene su teme:

- ✓ Suočavanje sa svakodnevnim problemima i njihovo rješavanje
- ✓ Kako se nositi s nasilništvom u školi

- ✓ Poticanje dobrih odnosa i zbližavanje učenika međusobno i s razrednikom
- ✓ Poticanje na preuzimanje odgovornosti za svoje probleme i nalaženje rješenja
- ✓ Stjecanje sigurnosti u socijalnim kontaktima
- ✓ Odgovoran odnos prema vlastitoj spolnosti
- ✓ Poticanje dobrih odnosa u razredu
- ✓ Rješavanje problema u komunikaciji
- ✓ Rješavanje sukoba

#### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Predmetni profesori i razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. U pripremi predviđenih tema pomoći će im stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar.

#### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Teme iz područja prevencije nasilja provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja međupredmetno, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom školske godine.

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Evaluaciju vrše profesori, stručno-pedagoška služba i roditelji povratnim informacijama učenika.



## 13. ZDRAVSTVENI ODGOJ

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Poticati uspješan razvoj mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Temeljem holističkog poimanja zdravlja promicati zdravlje, zdrave stilove života i usvajati zdrave životne navike kroz interdisciplinarni rad i pristup u odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima. Upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada; educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj, educirati roditelje učenika o adolescenciji i ovisnostima.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Na temelju višedimenzionalnog modela koji povezuje tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja pridonositi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svakog učenika uključujući holistički pristup poimanju zdravlja koji obuhvaća: očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Učenike se želi osposobiti za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka, pomoći im da razviju pozitivnu sliku o sebi, a isto tako i da usvoje uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, potaknuti ih na razvoj empatije i osjetljivost za potrebe drugih, no istodobno im ukazivati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati i ignorirati.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Predmetni profesori i razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. U pripremi predviđenih tema pomoći će im stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar i vanjska suradnica školska liječnica Branka Puškarić Saić, dr.med.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Teme iz područja zdravstvenog odgoja provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja u okviru obveznih predmeta (TZK, biologija,

psihologija) i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika (do 12 sati godišnje.) Sadržaji Zdravstvenog odgoja raspoređeni su u module Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasliničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Kroz modularni pristup programskim sadržajima vodi se računa o sepcifičnostima razvojne dobi učenika, njihovim interesima i problemima koji ih zaokupljaju

#### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovu s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina)

#### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Provjera i ocjenjivanje znanja o sadržajima zdravstvenog odgoja u okviru obveznih i izbornih predmeta, izrada prezentacija, plakata, fotografija i evaluacijskih listića za satove razrednika. Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.

## 14. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Cilj Sheme školskog voća i povrća je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.

Programom su obuhvaćeni svi učenici XI. gimnazije.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Nuditi voće i povrće kao zaseban obrok, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Pedagoginja i ravnateljica.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Raspodjela obroka jednom tjedno za sve učenike.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Razdoblje provedbe je od 05. rujna do 30. lipnja tekuće godine. Isporuka će se odvijati jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede.

### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Posjet OPG-u.

## **15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE**

### *CILJEVI I AKTIVNOSTI*

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Učenici usvajaju znanje, vještine i stajališta: što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Kod učenika se želi potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice.

### *NAMJENA AKTIVNOSTI*

Nastavni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi. Predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u srednjoj školi. Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj.

### *NOSITELJI AKTIVNOSTI*

Profesori, stručno-pedagoška služba i učenici.

### *NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI*

Međupredmetnoo integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije tijekom školske godine i to 35 sati. Od toga pet sati će biti realizirano na satovima razredne zajednice, dvadeset međupredmetno i deset sati tijekom izvanučioničke nastave.

### *VREMENIK AKTIVNOSTI*

Tijekom školske godine.

### *DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI*

Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Provjera i ocjenjivanje znanja o sadržajima zdravstvenog odgoja u okviru obveznih i izbornih predmeta, izrada prezentacija, plakata, fotografija i evaluacijskih listića za satove razrednika.

Klasa: 602-03/16-06

Ur. Broj: 251-293/16-578

Školski kurikulum XI.gimnazije u Zagrebu, Savska cesta 77 donio je Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2016. godine. Kurikulum će biti objavljen na školskoj Oglasnoj ploči i web-stranici Škole. Primjenjivat će se nakon osam dana od dana objave.

Smatra se da je Kurikulum objavljen i svima dostupan objavom na školskoj web-stranici.

**Ravnateljica:**  
**Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing.**