

ŠKOLSKI KURIKULUM



Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA.....	3
2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2017./2018.	7
3. DRŽAVNA MATURA.....	9
4. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.	11
5. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA.....	13
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	40
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	47
8. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	77
9. PROJEKTI	96
10. RADIONICE.....	122
11. TRIBINE.....	125
12. PROGRAMI.....	127
13. ZDRAVSTVENI ODGOJ.....	133
14. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA.....	135
15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	136

1. STRATEGIJA RAZVOJA

UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje da se odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje na temelju Nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

Definirati temelje rada škole te utvrditi dugoročni plan, kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sve na temelju Nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, fakultativne nastave, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 30. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, za organizaciju i pripremu zadužena je ravnateljica.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je obrazovati učenike u programu opće gimnazije. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, pristojnost, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. Kućni red škole okvir je uljudnoga ophođenja učenika i profesora. Naša škola mjesto je nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici u život odu sa spoznajom da su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

CILJEVI PROGRAMA

Najvažniji cilj je stjecanje znanja i sposobnosti za rad te nastavak obrazovanja.

ZADACI

Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta kod učenika. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Osiguravanje stjecanja općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te cjeloživotno učenje.

NAMJENA

Pripremanje i obrazovanje stručnih i pripremljenih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, kao i ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava. Svi zajedno su odgovorni za: pravovremenu, kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih programa i vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA

Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa. Tijekom cijelog upisnog razdoblja obavještavat će učenike osnovnih škola o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole. Program u Školi će se izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju putem predavanja prema nastavnom planu i programu. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u jednoj smjeni, a skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- ❖ praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- ❖ profesionalnom informiranju učenika
- ❖ pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- ❖ skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- ❖ pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- ❖ suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja

društvenog života i razvoju učenika. Izvanastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvanastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole od 02. lipnja 2014. godine te Godišnjim planom i programom rada. Voditelj ekskurzije podnosi ravnateljici pisano izvješće o izvedenoj ekskurziji, njezinim rezultatima i materijalnim izdacima. Profesori se stručno usavršavaju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada a odobrava ih Osnivač, Grad, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici Opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici ocjenjivanjem učenika, a Razredna vijeća utvrđivanjem općeg uspjeha učenika na kraju nastavne i školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, Razrednom i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

2. KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠK. GOD. 2017./2018.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Kratkoročni plan i program rada škole donosi se ovim kurikulumom a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 30. rujna. U školskoj godini 2017./2018. XI. gimnazija u Zagrebu će obrazovati učenike po Nastavnom planu i programu opće gimnazije za 1., 2., 3. i 4. razred.

VIJEĆE UČENIKA

CILJ

Vijeće učenika ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.

ZADACI

Vijeće učenika zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u Školi te usvaja aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj Škola djeluje.

NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:

Svaki razredbeni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici vijeća učenika, tajnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole.

NOSITELJI PROGRAMA I NJIHOVA ODGOVORNOST:

Stručni suradnici i ravnateljica pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana te programa rada. Njihova uloga je koordinacija i pomaganje članovima oko donošenja odluka samog Vijeća.

VREMENIK PROVOĐENJA PROGRAMA:

Izvođenje programa je predviđeno u periodu nastavne godine (početak u rujnu, a završetak u lipnju).

DETALJAN TROŠKOVNIK PROGRAMA:

Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Aktivan rad vijeća učenika, razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja.

3. DRŽAVNA MATURA

Državna matura provodi se polaganjem ispita državne mature, odnosno polaganjem ispita obveznog i izbornog dijela. Ispiti obveznog dijela su iz sljedećih općeobrazovnih nastavnih predmeta: hrvatski jezik, matematika i strani jezik. Ispiti u obaveznom dijelu državne mature mogu se polagati na jednoj od dviju razina i to: višoj (A) i osnovnoj (B) razini. U sklopu ispita izbornog dijela državne mature biraju se predmeti koji će se polagati, a u jednome roku može se prijaviti najviše šest izbornih predmeta. Popis ispita izbornog dijela državne mature donosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja za svaku školsku godinu do početka prijava ispita, a uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta.

Za provedbu mature zaduženo je Školsko ispitno povjerenstvo, a ispitni koordinador je Stjepan Arnuš, a zamjenik ispitnog koordinadora je Gabrijela Budimir Šoško.

Poslovi i zadaci ispitnoga koordinadora su:

- ❖ osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite
- ❖ zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala
- ❖ osiguravanje prostorija za provođenje ispita
- ❖ nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita i povrat ispitnih materijala Centru
- ❖ informiranje svih učenika o sustavu vanjskoga vrjednovanja i zadacima i ciljevima vrjednovanja te savjetovanje učenika o odabiru izbornih predmeta državne mature
- ❖ informiranje učenika o postupku provođenja ispita, koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole i pravovremeno dostavljanje rezultata ispita učenicima
- ❖ vođenje brige u školi o provedbi prilagodbe ispita za učenike s teškoćama
- ❖ informiranje nastavnika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja, savjetovanje i pružanje podrške
- ❖ sudjelovanje na stručnim sastancima i skupovima koje organizira Centar
- ❖ organiziranje tematskih sastanaka na kojima se raspravlja i informira o svim pitanjima i novostima u svezi s vanjskim vrjednovanjem
- ❖ osiguravanje pravovremene dostupnosti informacija i publikacija za nastavnike
- ❖ surađivanje s roditeljima u savjetovanju učenika glede odabira izbornih predmeta

državne mature

- ❖ unošenje i ažuriranje podataka o: školi, nastavnim predmetima, matičnim podacima učenika u bazu podataka

4. KALENDAR AKTIVNOSTI ŠKOLSKE GODINE 2017./2018.

04. 09. 2017.	Prvi dan nastave
11. do 19. 09. 2017.	Prvi roditeljski sastanak za sve razrede
sredina rujna 2017.	Sjednica školskog ispitnog povjerenstva (imenovanje ŠIP-a)
	Razmatranje ponuda izleta i ekskurzija turističkih agencija
25. do 28. 09. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća
28. 09. 2017.	Sjednica Nastavničkog vijeća
25. 10. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
studeni	Izvanučionička nastava
27. do 30. 11. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća
do kraja studenog	Konačan odabir turističkih agencija za maturalno putovanje
Prosinac	Izvanučionička nastava
21. 12. 2017.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
22. 12. 2017.	Priredba i proslava Božića; zadnji dan nastave u I. polugodištu
27. 12. 2017. do 12.01. 2018.	Zimski odmor učenika
15.01. 2018.	Prvi dan nastave u II. polugodištu
16.01. 2018.	Sjednica Nastavničkog vijeća
22.01. do 31.01. 2018.	Održati drugi roditeljski sastanak
veljača, 2018.	Sjednica Školskog ispitnog povjerenstva
12. do 16. 02. 2018.	Sjednice Razrednih vijeća
15.03. 2018.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća
ožujak	Izvanučionička nastava
17.03. 2018.	Odrada 30.04. 2018.
29. 03. do 06. 04. 2018.	Prolječni odmor učenika
23. 04. – 27.04. 2018.	Održati treći roditeljski sastanak
Travanj	Izvanučionička nastava
23. 04. do 27. 04. 2018.	Sjednice Razrednih vijeća
08.05. 2018.	Proslava Dana Škole

22. 05. 2018.	Oproštaj maturanata od Škole
24. 05. 2018.	Sjednice Razrednih vijeća za četvrte razrede i Nastavničkog vijeća; Sjednica ŠIP-a (konačna lista za državnu maturu)
25. 05. do 8. 06. 2018.	Produžna nastava za maturalne razrede
07. 06. do 29. 06. 2018.	Državna matura – ljetni ispitni rok
15. 06. 2018.	Zadnji dan nastave za učenike I., II., III. Razreda
19. 06. 2018.	Sjednice Razrednih vijeća za I., II., III. razrede i Nastavničkog vijeća
20. 06. do 05. 07. 2018.	Produžna nastava za I., II., III. razrede
29. 06. 2018.	Podjela svjedodžbi za I., II., III. razrede
06. 07. 2018.	Sjednice Razrednih vijeća i Nastavničkog vijeća (povjerenstvo za polaganje popravnih ispita)
Srpanj 2017.	Upisi prema odluci MZO-a
18. 07. 2018.	Podjela maturalnih svjedodžbi
Srpanj, kolovoz	Godišnji odmori djelatnika
tijekom godine	Provedba maturalnih putovanja učenika trećih razreda
21. 08. i 22. 08. 2018.	Jesenjski rok popravnih ispita
22. 08. 2018.	Sjednica Nastavničkog vijeća
22. 08. do 07. 09. 2018.	Jesenjski ispitni rok državne mature
31. 08. 2018.	Sjednica Nastavničkog vijeća

5. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA

U ovoj školskoj godini se održava 24 sata izborne nastave u 12 odjela. Nastavu izbornih predmeta izvodi 11 profesora po jedan (1) sat tjedno iz 10 nastavnih predmeta.

Profesor	Predmet
Nataša Babić Bogdanić	Likovna umjetnost
Dunja Barić	Matematika
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Renata Borovec	Fizika
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Nada Korbar Ivanjko	Glazbena umjetnost
Maja Krčelić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Željko Milatić	Fizika
Ivančica Diskordia	Engleski jezik
Iva Šoljan	Hrvatski jezik
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika

Tablica 1: Izborna nastava po profesorima i predmetima

Profesor	Fakultativna nastava
Željko Milatić	Astronomija
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika

Tablica 2: Fakultativna nastava po profesorima i predmetima

Također se održava i 5 sati dodatne nastave u 16 odjela. Nastavu izvodi jedan profesor po jedan sat tjedno iz jednog nastavnog predmeta te dva profesora po dva sata tjedno iz dva predmeta.

Profesor	Predmet
Berić Goran	Tjelesna i zdravstvena kultura-Školski klub
Korbar Ivanjko Nada	Skupno muziciranje-Školski zbor i orkestar
Kos Bzik Lidija	Prva pomoć

Tablica 3: Dodatna nastava po profesorima i predmetima

OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Košarka

Cilj:	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Zadaci:	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije programa	Treninzi košarke i priprema za natjecanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Maja Krčelić
Nastavne teme:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vježbe razgibavanja ✓ Stavovi i kretanja ✓ Tehnike košarke ✓ Primjena elemenata kroz igru
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vladimir Findak, "Metodika TZK" ✓ Grupa autora, "Košarkaška pravila" ✓ Grupa autora, "Košarka" ✓ dnevni i tjedni tisak
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik:	Potreban opremu financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika za: motoričko znanje, igra i zalaganje, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Odbojka, nogomet i badminton

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Zadaci	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije programa	Treninzi odbojke, nogometa i badmintona te priprema za natjecanja.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Goran Berić
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vježbe razgibavanja ✓ Stavovi i kretanja ✓ Tehnike odbojke, nogometa i badmintona ✓ Primjena elemenata kroz igru
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vladimir Findak, "Metodika TZK" ✓ Grupa autora, "Odbojkaška pravila" ✓ Grupa autora, "Nogomet" ✓ Grupa autora, "Badminton" ✓ dnevni i tjedni tisak
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika za: motoričko znanje, igra i zalaganje, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

TALIJANSKI JEZIK

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te osposobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje talijanskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima talijanskog govornog područja, te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva.
Zadaci	Učenici će u suradnji s profesoricom: obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi. Uvježbavat će, ponavljati, proširivati znanja i komunikacijske vještine te proširivati i obogaćivati vokabular.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Hančević-Horvat Nada
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Il testo: "Ma la medicina alternativa funziona" ✓ La musica-Le Canzoni italiane ✓ La tavola rotonda: L`alcoolissimo ✓ Il testo degli italiano e del telefonino ✓ La parità tra maschio e donna ✓ Il lavoro ✓ La zucchero ✓ Il tempo libero: "Viva il computer" ✓ Gli esercizi di grammatica
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ "Nuovo Progetto Italiano 1" ✓ "Nuovo Progetto Italiano 2" ✓ J. Jernej, Talijanska konverzacijska gramatika ✓ Časopis "Focus"

	✓ Tekstovi i pjesme po izboru
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Potreban pribor financira škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usmeno i pismeno izražavanje, jezične zakonitosti, odnos prema radu) za: izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa u vitrini Škole, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

GLAZBENA UMJETNOST

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i razvijanje osjećaja za ritam, glasovne mogućnosti, samostalno stvaranje ritmova i melodija. Poticanje učenika na praćenje glazbenih zbivanja u svojoj sredini.
Zadaci	Upotpunjavanje učenikova zanimanja za glazbu i većeg znanja o glazbi. Razvijanje sposobnosti stvaranja ritma i melodije na određeni tekst, savladavanje tehnike taktiranja i slušanja glazbe. Razvijanje motoričkih sposobnosti uvježbavanjem narodnih i društvenih plesova
Način realizacije programa	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u školi.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Korbar Ivanjko Nada
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tempo, mjera, ritam ✓ Stvaralački rad ✓ Pjevanje i sviranje ✓ Glazbeno oblikovanje ✓ Filmska glazba ✓ Spiritualna glazba ✓ Narodna glazba ✓ Zabavna glazba ✓ Narodni i društveni plesovi
Literatura	Notni tekst iz glazbene literature u okviru umjetničke, narodne i zabavne glazbe.
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.

Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	U okviru stvaralačkog rada učenici se ocjenjuju prema savladavanju notnog teksta pjesama (pjevanja), samostalnom izvođenju i stvaranju ritmova i melodije na zadani tekst (ritam), te savladavanju plesnih koraka (ritam). U okviru ocjenjivanja aktivnosti vrednuje se odnos prema radu.

LIKOVNA UMJETNOST

Cilj	Razvijanje aktivnog promatranja i vizualnog mišljenja, razvijanje mogućnosti učenika da doživi umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život, upoznavanje s najznačajnijim djelima likovne baštine. Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu radimo s različitim likovnim tehnikama. Usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata te likovnih tehnika uz razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti, koncentracije, mašte i percipiranja.
Zadaci	Poticanje pozitivan odnos prema radu, aktivnost, upornost, samostalnost, razvijanje kolegijalnosti sa drugim učenicima kroz suradnju u grupnim radovima.
Način realizacije programa	Učenici će prema vlastitom izboru obraditi određene teme u obliku letka, plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Babić Bogdanić Nataša
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Crtanje prirode po promatranju, ugljen ✓ Crtanje figure po promatranju, tuš ✓ Oblikovanje nakita, metalna žica ✓ Izrada ukrasa, čestitke, kaširani papir, kolaž ✓ Stari majstori, tempera, ulje ✓ Mala plastika, glina ✓ Motiv po izboru, freska ✓ Kaj su nosili naši stari? pribor za šivanje, papir, tkanina ✓ Izrada suvenira, pribor za šivanje, platnene torbe

	✓ Izrada kazališnih kulisa za potrebe školske predstave
Literatura	✓ grupa autora: Likovna umjetnost; Alfa ✓ Hazel Harrison, Kako naučiti slikati i crtati
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Troškove papira i potrebnog pribora snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost, analiza i zalaganje) za: doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

ENGLISKI JEZIK

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te osposobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima engleskog govornog područja, te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva. Postepeno pripremati učenike za državnu maturu.
Zadaci	Učenici će po vlastitom izboru u suradnji sa profesoricom obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi; učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Ivančica Diskordia
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Past and present ✓ Life's ups and downs ✓ Adventures and mishaps ✓ The mind ✓ Exam practice-Matura ✓ Let's watch a movie
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ S. Cunningham, P. Moor, New Cutting Edge Upper-Intermediate (udžbenik i priručnik) ✓ Gramatički priručnici, rječnici, internet ✓ Tekstovi, pjesme i film po izboru ✓ Dodatni izvori - materijali na stranom jeziku koji uključuju

	sve medije.
Vremeniak provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost, analiza i zalaganje) za: izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

HRVATSKI JEZIK

Cilj	<p>Priprema za državnu maturu razvijanjem receptivnih vještina učenika, te osposobljavanje učenika za samostalno i suvereno korištenje hrvatskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji.</p> <p>Učenici će usustaviti gradivo iz jezika te književnosti koje su obrađivali te se pripremati za polaganja ispita na maturi; vježbat će pisanje eseja te na taj način još jednom pismenim putem usavršavali pismeno izražavanje, a i poznavanje lektire.</p>
Zadaci	Učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Iva Šoljan
Nastavne teme	✓ Sadržaji navedeni u ispitnom katalogu za polaganje hrvatskog jezika na maturi
Literatura	✓ Udžbenici koje je odobrio MZO za rad u gimnazijama u proteklome četverogodišnjem razdoblju
Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika prema sastavnicama za hrvatski jezik; pisanje eseja, izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja

	mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.
--	---

FIZIKA

Cilj	Cilj je povećati prirodoslovnu pismenost učenika, poticati interes za fiziku, osposobiti učenika za daljnje školovanje, te povezati razna područja prirodnih znanosti i tehnologije.
Zadaci	Zadatak je proširivanje, povezivanje i produblivanje nekih sadržaja redovitoga programa, stjecanje znanstveno-istraživačkog pristupa i temeljnih eksperimentalnih vještina, te analize podataka.
Način realizacije programa	Učenje je u dogovoru s učenicima i materijalnim mogućnostima škole u obliku prezentacija, plakata, praktičnih vježbi, samostalnog istraživačkog rada, rješavanja zadataka itd. Realizira se u školi u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Renata Borovec
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mehanika krutog tijela ✓ Zakoni očuvanja i njihove primjene ✓ Elektromagnetizam ✓ Mjerenje u fizici
Literatura	<p>Adamić, Herak: Fizika-struktura stanja i svojstva tvari; Školska knjiga</p> <p>Cindro, Colić: Fizika-atomi i molekule, zakoni očuvanja, energija, relativnost, svemir; Školska knjiga</p> <p>Martinis: Fizika-Elektrodinamika; Školska knjiga</p> <p>Jakov Labor: Fizika 3, Alfa</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Jakov Labor: Zbirka zadataka iz fizike (1.,2.,3. razred); Alfa
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2017./2018.

programa	
Troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Elementi ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena znanja. Vrednuje se: izrada edukativnog panoa, vježbe, održana samostalna prezentacija, praktični rad, aktivnost. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

Cilj	Osposobljavanje učenika za polaganje državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema (posebno zadataka državne mature). Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa
Zadaci	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticat će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u kabinetu fizike ili u matičnoj učionici.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Željko Milatić
Nastavne teme	✓ Sadržaji navedeni u ispitnom katalogu za polaganje fizike na maturi

<p>Literatura</p>	<p>✓ Udžbenici koje je odobrio MZO za rad u gimnazijama u proteklome četverogodišnjem razdoblju</p> <p>J. Labor: Fizika 1, Fizika 2, Fizika 3, Fizika 4</p> <p>B. Mikuličić, E. Vernić, M. Varićak: Zbirka zadataka iz fizike</p> <p>N. Brković, P. Pećina: Fizika u 24 lekcije – priručnik za pripremu državne mature</p> <p>B. Mikuličić, E. Vernić: Priručnik za laboratorijske vježbe za srednje škole</p>
<p>Vremeni provedenja programa</p>	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<p>Troškovnik</p>	<p>Nema troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja</p>	<p>Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena znanja) za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.</p>

INFORMATIKA

Cilj	Cilj je informatičkog obrazovanja stjecanje informatičke pismenosti koja predstavlja temelj za daljnji razvoj pismenosti od rješavanja osnovnih problema do povezivanja različitih znanja u logičku cjelinu te poticanje učenika na svakodnevno korištenje računala kod kuće i u školi.
Zadaci	Zadatak je proširivanje i nadopuna znanja za učenike u programu za obradu teksta, korištenje Interneta, osposobljavanje za komunikaciju putem Interneta; stjecanje umijeća obrade slika i izrade web stranice, pomoću programa GIMP, Movie Maker i Publisher. Učenici će sudjelovati u izradi školskih web stranica zbog potrebe za objavom informacija o životu Škole.
Način realizacije programa	Učenje kroz otkrivanje i učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije, web stranice i svoj rad prezentirati grupi.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Gabrijela Budimir Šoško
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Program za obradu slika ✓ Izrada web stranica ✓ Internet ✓ Tablični proračuni ✓ Obrada teksta
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Predrag Brođanac, Leo Budin, Zlatka Markučić i Smiljana Perić: Informatika ; udžbenik za . razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2.razred klasičnih i jezičnih gimnazija; Školska knjiga.

Vremenik provođenja programa	Tijekom školske godine 2017./2018.
Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Nagrađivanje učenika (sastavnice ocjenjivanja: usvojenost sadržaja i primjena znanja) za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI FAKULTATIVNE NASTAVE

ASTRONOMIJA I INFORMATIKA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Fakultativna nastava se izvodi iz predmeta: informatika i astronomija kako bi učenici produbili svoj interes za prirodnoznanstveno područje. Fakultativna nastava ima glavni cilj poboljšanje stjecanja znanja i vještina učenika modernizacijom fakultativne nastave radi povećanja općeobrazovnih vrijednosti, znanja i vještina, učenicima će se ponuditi novi interaktivni i dinamični fakultativni predmeti.

Naglasak je stavljen na interaktivni proces učenja te suradnju učenika i profesora tijekom ostvarivanja ishoda samog predmeta. Uvođenje ovog predmeta omogućila je EU preko natječaja na koji smo se javili školske godine 2016./2017. kao škola partner IX. gimnaziji sudjelujući u projektu Fakultativna nastava iz BAIke (biologija, astronomija, informatika). Realizacija projekta omogućila je kvalitetnu edukaciju nastavnika, izradu novog kurikulumu, izradu nastavnih materijala, priručnika za učenike i kupnju opreme (teleskop) za potrebe predmeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Krajnji je cilj produbiti interes učenika za prirodnoznanstvenu pismenost, razviti kritičko mišljenje, a školi osigurati stalnu suradnju sa zvjezdarnicama u Zagrebu i Višnjanu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesor fizike - Željko Milatić, profesorica informatike- Gabrijela Budimir Šoško, pedagoginja i ravnateljica te zainteresirani učenici XI.gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Nastava fakultativnog predmeta Astronomija odvija se u kabinetu astronomije opremljenoga suvremenom tehnologijom koja je na raspolaganju nastavniku i učenicima. Eksperimentalni dio nastave odvija se pomoću astronomske opreme koja je mobilna tako da se osim u prostorijama škole eksperimentalni dio nastave odvija i na terenskoj nastavi.

Nastava fakultativnog predmeta Informatika odvija se u kabinetu informatike opremljenoga

suvremenom tehnologijom koja je na raspolaganju nastavniku i učenicima.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Nagrađivanje učenika za i rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje interesa i proširivanje znanja.

OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI DODATNE NASTAVE**TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Zadaci	<p>Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.</p> <p>Školski športski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ odbojka ✓ košarka ✓ stolni tenis
Način realizacije programa	Održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta
Nositelji programa i njihova odgovornost	Goran Berić i Maja Krčelić
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odbojka ✓ Košarka ✓ Nogomet ✓ Badminton ✓ Stolni tenis ✓ Plivanje

Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vladimir Findak, "Metodika TZK" ✓ Grupa autora, "Odbojkaška pravila" ✓ Grupa autora, "Nogomet" ✓ Grupa autora, "Košarka" ✓ Grupa autora, "Badminton" ✓ dnevni i tjedni tisak
Vremenik provođenja programa	<p>Pripreme za natjecanje su određene 1 puta tjedno po 2 sata. Kalendar natjecanja donosi MZO. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja.</p> <p>Rujan: Organizacija međurazrednih natjecanja radi odabira učenica i učenika.</p> <p>Listopad do svibnja: Pripreme za natjecanje 2 sata tjedno te međurazredna natjecanja</p> <p>Svibanj: Pripreme onih natjecatelja koji su se plasirali na daljnja natjecanja.</p>
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rekvizite i nagrade.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

PRVA POMOĆ

Cilj	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Zadaci	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u satove razrednika. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije programa	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima i priprema za natjecanje u Prvoj pomoći.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Kos-Bzik Lidija
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uvod u prvu pomoć ✓ Postupak s osobama bez svijesti ✓ Otvorene ozljede-rane ✓ Ozljede kostiju i zglobova ✓ Nezgode
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Priručnik prve pomoći ✓ Priručnik za učitelje, Humane vrednote

Vremenik provođenja programa	Tijekom čitave godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola.
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provođenje procjene zadovoljstva sudionika - anketa ✓ Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade) ✓ Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelja krvi ✓ Korištenje plakata za obilježavanje dana darivatelja krvi ✓ Prenošnje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.

ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR I ORKESTAR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Zadaci	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije programa	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u Školi dva sata tjedno. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, događanju "Dojdi osmaš" i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi).
Nositelji programa i njihova odgovornost	Nada Korbar Ivanjko
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ✓ himna ✓ kanoni ✓ umjetničke pjesme ✓ narodne pjesme
Literatura	Notni tekst iz glazbene literature u okviru umjetničke, narodne i zabavne glazbe.
Vremenik provođenja programa	Tijekom čitave godine 2 sata tjedno
Troškovnik	Notni materijal osigurat će Škola.

Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Sudjelovanje učenika u mješovitom pjevačkom zboru te orkestru se vrednuje u okviru elemenata ocjenjivanja glazbene umjetnosti – aktivnost. Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti, smisla za lijepo.
--	--

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MLADI VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	<p>Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje. Osvješčivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Stvaranje mogućnosti učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete važnost sabranosti za dublji uvid u vlastitu osobnost i odnos prema drugima. Omogućiti učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, starije i invalidne osobe.</p>
Zadaci	<p>Usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja; osvješčivanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti; pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice; stjecanje navike volontiranja; razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce i djecu; buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje; otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće; stvarno druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama i udrugama. Rad u slobodno vrijeme (pučka kuhinja Misionarki</p>

<p>programa</p>	<p>ljubavi, posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka, posjet djeci u Dječjem domu «A. G. Matoš» i Caritasovu dječjem domu u Brezovici - po dogovoru); prikupljanje pomoći (odjeća, slatkiši)</p> <p>Obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dan starijih osoba ✓ Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva - projekt ✓ Dan sjećanja na Vukovar ✓ Božić ✓ Uskrs ✓ Misijska kumstva – uključivanje u projekt kumstava u okviru Papinskih misijskih djela, čime se pomaže školovanje afričke djece. ✓ Korizmeni susreti – meditativno – glazbeni program
<p>Nositelji programa i njihova odgovornost</p>	<p>Mario Čuić, vjeroučitelj i Matija Grgat</p>
<p>Nastavne teme</p>	<p>Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.</p>
<p>Literatura</p>	<p>Barbarić, Đ., Maglica T. Volonterski rad mladih, 3. prošireno izdanje, Split: Udruga Most, 2007.</p> <p>Begović, H. O volontiranju i volonterima/kama, Zagreb:</p>
<p>Vremenik provođenja programa</p>	<p>Tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.</p>

Troškovnik	Nema
Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	<p>Pohvale i priznanja.</p> <p>Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.</p>

DRAMSKA GRUPA

Ciljevi aktivnosti:	Promicanje kulture izražavanja, kulturnog stvaralaštva i promidžba Škole.
Namjena aktivnosti:	Promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja; upoznavanje s dramskim stvaralaštvom i kazališnim medijem te ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja; razvijanje kreativnosti i mašte, druženje, suradnje i odgovornosti; stjecanje radne discipline i kritičkog načina razmišljanja; izražavanje i osvješćivanje osjećaja, stavova, sklonosti te njihovo oplemenjivanje; stjecanje humanih moralnih uvjerenja i ponašanja; stjecanje razumijevanja međuljudskih odnosa te sigurnosti i samopouzdanja; povezivanje različitih načina umjetničkog izražavanja, odgoj za život i kreativno korištenje slobodnog vremena.
Način realizacije programa	Prikupljanje ideja i njihova razrada, odabir teksta i rad na tekstu, upoznavanje mogućnosti sudionika, podjela uloga i ostalih zadataka, usvajanje vježbi i radnih pravila, planiranje vremenika izvedbi, oblikovanje pojedinih prizora i uvježbavanje za javni nastup, priprema izvođača za javni nastup
Nositelji programa i njihova odgovornost	Matija Grgat
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanje; rezultati vrednovanja mogu se koristiti za daljnje razvijanje jezičnog izražavanja i dramskog stvaralaštva, a i kao preporuka za nastavak usavršavanja i profesionalno bavljenje glumačkim pozivom – studij na Dramskoj akademiji, sudjelovanje u dramskim radionicama, edukacijskim seminarima ili kao poticaj za amatersko bavljenje dramskim stvaralaštvom
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Gruić, I. <i>Prolaz u zamišljeni svijet: Procesna drama ili drama u nastajanju: priručnik za odgajatelje, učitelje, nastavnike i sve one koji se bave dramskim radom s djecom i mladima</i>, Zagreb: Golden marketing, 2002. ✓ Krušić, V. /ur./ <i>Ne raspravljaj, igranj! Priručnik forum-kazališta</i>. ✓ Zagreb: Hrvatski centar za dramski odgoj - Pili poslovi ✓ d.o.o., 2007.

	✓ Scher, A., Verrall, Ch. <i>100 + ideja za dramu</i> . Zagreb: Pili-poslovi d.o.o., 2005.
Vremenik provođenja programa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tjedni redoviti sastanci po dogovoru i mogućnostima učenika, u vrijeme intenzivnog rada na predstavi više puta tjedno ✓ Božićna priredba ✓ Valentinovo ✓ Sudjelovanje na LIDRANU, ovisno o uspjehu
Troškovnik:	Ovisno o potrebama predstave, za potrošni materijal i rekvizite.

PSIHOLOGIJA IZVAN UČIONICE

Cilj	Učenicima koji žele znati više omogućiti usvajanje dodatnih iskustava i znanja iz psihologije kao znanosti. Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne zanimljive sadržaje. Omogućiti učenicima da usvojena znanja primjenjuju i vrednuju u kontekstu stvarne životne situacije. Razvijati vještine timskog rada, ovladavanje komunikacijskim vještinama važnim za suradnju, učenje i rješavanje problema.
Zadaci	Proširivanje znanja iz psihologije na zabavniji i neuobičajen način. Razviti pozitivne stavove prema psihologiji. Omogućiti primjenu znanja iz psihologije.
Način realizacije programa	Izvan učionična nastava odvija se u skladu s programom psihologije za opće gimnazije. Za zainteresirane učenike predmetni nastavnik će, u skladu sa svojim mogućnostima, organizirati posjete kolegama koji u radu primjenju spoznaje grana psihologije koje učenici upoznaju tijekom nastave u školi ili pozvati psihologe kao goste predavače u školu. Izrada izvješća, plakata ili prezentacija za školske oglasne prostore za učenike i nastavnike.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Lidija Kos Bzik i zainteresirani učenici i nastavnici
Nastavne teme	Gradivo redovne nastave kroz dodatne zanimljive sadržaje
Vremenik provođenja programa	Tijekom nastavne godine. (posjet vrtiću, domu za starije, savjetovalištu, Institutu za mozak, Muzeju bolnice Vrapče)
Troškovnik	Troškovi materijala za rad plakata, medija za prezentacije i slično snosi škola. Naknade cijena ulaznica snose učenici.

Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja	Iskustvo, informacije, proširenje spoznaja i sposobnosti utjecat će na uspjeh i u redovnoj nastavi. Pisana i usmena izlaganja, analize učenika vrednovati će se kroz element ocjenjivanja primjena znanja. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika
--	--

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti (izvanučionička nastava) u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa. Izvanučionička nastava podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije i terenska nastava.

ODREDIŠTE : TRAKOŠĆAN, KRAPINA -MUZEJ EVOLUCIJE I HUŠNJAKOVO

VRIJEME TRAJANJA

Jednodnevni izlet, priprema u rujnu, realizacija u listopadu.

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, zemljopis, likovna umjetnost, vjeronauk i biologija. Upoznavanje sjeverozapadne Hrvatske posjetom gradova Krapine, posjet špilji Hušnjakovo, gdje su pronađeni ostaci paleolitskog čovjeka, jednog od najstarijih stanovnika Europe i dvorca Trakošćan. Poznata je budnica ilirca Ljudevita Gaja, rođenog Krapinca. Da se ovdje živjelo od davnih dana, govore nam i kosti krapinskog pračovjeka koje je pronašao Dragutin Gorjanović Kramberger, geolog i paleontolog. Prema legendi o Čehu, Lehu i Mehu, Krapina je i pradomovina Slavena. Trakošćan je srednjevjekovni grad čija je idilična netaknuta priroda ekološki biser ovog dijela Europe. Park prirode smješten je u sjeverozapadnoj Hrvatskoj u neposrednoj blizini magistralnog pravca Zagreb-Maribor-Beč. Svojom izuzetno očuvanom prirodom, jezerom i prelijepim dvorcem iz 16. stoljeća, smještenom nad jezerom, jedan je od najznačajnijih kulturno-povijesnih spomenika u Hrvatskoj. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog

stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu. Učenici četvrtih razreda upoznaju se s evolucijom, a posjet će biti vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije: Evolucija čovjeka Fosilni ostaci i Paleontološke ere.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"BISER JUGA"

ODREDIŠTE: DUBROVNIK

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuverneniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, zemljopis, likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (ZADAR-ŠIBENIK-TROGIR-DUBROVNIK-MOSTAR-MEĐUGORJE). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Zadra, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti vjeronauka i etike te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: NP KRKA-ŠIBENIK

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Šibenika te NP Krka. Na putu prema moru, Nacionalni park obuhvaća sedam sedrenih slapova. Potopljeno riječno ušće - estuarij dugačko je 23,5 kilometra. Morska voda iz estuarija dopire sve do Skradinskog buka. NP Krka obiluje biljnim i životinjskim vrstama: 860 biljnih vrsta, nekoliko endema: ilirska perunika. Od 20 ribljih vrsta 10 je endema, dva endemična guštera - krčka gušterica i mrki ljuskavi gušter i 221 vrsta ptica. Bogatstvo Parka nadopunjuje i 18 vrsta šišmiša. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta, geografske i prirodne specifičnosti. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, kemije te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene

građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: ZADAR-NIN

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Zadra te Nina s posjetom solani. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, kemija, biologija, vjeronauk, etika, latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti kemije te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne

umjetnosti, kemije, biologije, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

POSJET " KRČKIM KNEZOVIMA "

ODREDIŠTE: KRK, JURANDVOR I KOŠLJUN

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuovremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i biologija. Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i sjevernog Jadrana s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (otok Krk), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Košljuna i Baške. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad. Cilj izleta je posjetiti otok Krk, otok iznimno bogate povijesne i glagoljaške tradicije. Najvažniji lokalitet koji ćemo posjetiti je Crkva sv. Lucije u Jurandvoru, u kojoj je oko 1100. g. nastao nacionalni spomenik kulture hrvatskog naroda, Baščanska ploča. Baščanska ploča je glagoljski natpis, isprava isklesanu u 13 redaka teksta koja govori o donaciji hrvatskog kralja Zvonimira (1075-1089) Crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, gdje je Baščanska ploča i pronađena. Bila je umetnuta u crkveni pločnik. Danas je izložena u auli HAZU u Zagrebu, a u Crkvi sv. Lucije nalazi se njena kopija. U crkvi se danas nalazi lapidarij sa spomenicima rimskog i starokršćanskog razdoblja, a u zvoniku je sačuvano zvono iz 14. st. Osim Jurandvora, posjetit ćemo i otočić Košljun. Košljun je šumski rezervat prirode i spomenik kulture. Najpoznatiji je po franjevačkom samostanu koji se nalazi na njemu već oko šest stoljeća. Osim samostana na otočiću su i muzej, dvije crkve, te tri kapelice. Franjevački samostan je najpoznatiji po bogatoj knjižnici od oko 30 000 knjiga. Neke od njih datiraju još iz doba osnivanja samostana. Najstarija inkunabula je iz 1471. g. Tu je i jedan od samo tri preostalih primjerka prvog Ptolomejevog atlasa koji je izdan u Veneciji 1511. godine. Uz samostan je i staro groblje. Na Košljunu su i posmrtni ostaci nekih članova obitelji Frankopan, koja je dugo godina vladala otokom Krkom. Košljun je jedno vrijeme bio i važno obrazovno središte, jer je na njemu od 1894. do 1928.

djelovala Franjevačka gimnazija, prva hrvatska gimnazija u tadašnjoj austrougarskoj pokrajini Istri.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjeronauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronauka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAJVIŠE NASELJE HRVATSKE"

ODREDIŠTE: BEGOVO RAZDOLJE, FUŽINE, ŠPILJA VRELO, PLATAK

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i biologija. Učenici će upoznati prirodno-geografska obilježja Gorskog kotara s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (špilja Vrelo), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gorskog kotara. Fužine su naselje nastalo u 17. stoljeću kada su Zrinski ondje počeli kopati željeznu rudu. Zbog neisplativosti je posao ubrzo napušten, no Fužinama je iz toga vremena ostalo ime. "Fužinarstvo" je pojam za iskop i preradu (željezne) rude. Naselje se razvilo na Karolinskoj cesti koja povezuje unutrašnjost i more, kasnije na željezničkoj pruzi Zagreb- Rijeka (1873.) te danas na auto cesti Rijeka - Zagreb. Špilja Vrelo je špilja u Gorskom kotaru, dugačka oko 300 m, oko 180 m uređeno je za turiste. Špilja Vrelo puna je lijepih siga. U njoj žive i razne životinje: špiljski pauci, leptiri i šišmiši. Ona je jedina špilja u Europi koja nema stepenica i zato je dostupna invalidima. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjeronauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronauka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"Naši znanstvenici: Nikola Tesla"

ODREDIŠTE: GOSPIĆ-SMILJAN-RIZVANUŠA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: fizika, hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, fizika i informatika. Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i Like naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Gospića, Smiljana te će posjetiti muzej Nikole Tesle i razonoditi se u adrenalinskom parku Rizvanuša. Područje Gospića i njegove okolice naseljeno je od pretpovijesti (brojni arheološki nalazi, što se posebice odnosi na željeznodobno pleme Japoda. U antičko doba, ovaj je prostor obilježen jednom od najznačajnijih prometnih komunikacija što je iz unutrašnjosti (Siscia), kontinentalnim pravcem vodila prema jugu i morskoj obali (Salona). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjeronauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori fizike, hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronauka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu fizike, geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAŠI SUSJEDI-MAĐARSKA"

ODREDIŠTE: BUDIMPEŠTA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuverneniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Srednje Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Mađarske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja mađarske tradicije i kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAŠI SUSJEDI- ČEŠKA"

ODREDIŠTE: PRAG

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Češke i njezinih gradova. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Srednje Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Češke. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja tradicije i kulture susjednih zemalja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, njemačkog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAŠI SUSJEDI-ITALIJA-NAJVEĆE JEZERO"

ODREDIŠTE: VERONA-SIRMIONE-LAGO DI GARDA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Italije s posebnim naglaskom na upoznavanju gradove Vicenzu, Veronu i Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Južne Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Italije. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja tradicije i kulture susjednih zemalja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog

dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"UPOZNAJ SVOJ GRAD"

ODREDIŠTE: ZAGREB

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Zagreba. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog

dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"POSJET ISTRI"

ODREDIŠTE: PULA-BRIJUNI

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuvoemeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Istre. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog

dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: VARAŽDIN - ČAKOVEC

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno--učenici će upoznati geografska obilježja Hrvatskog Zagorja i Međimurja s naglaskom na tipične površinske reljefne oblike , klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Varaždina i Čakovca sportske aktivnosti na SRC sv. Martin na Muri.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne

umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: SPILJA VETERNICA – SLJEME

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će u pješačkoj turi učenici će upoznati geografska obilježja planine Medvednice s naglaskom na tipične površinske i podzemne reljefne oblike špilje Veternice, klimatsko-vegetacijske posebnosti tog područja, te kulturno-povijesnu baštinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne

umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

8. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Upoznavanje stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu- pretpovijesna i egipatska zbirka ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu iz povijesti "Život i kultura ljudi u prapovijesno doba" pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mlađeg kamenog doba pa sve do mlađeg željeznoga doba s posebnim naglaskom na vučedolsku kulturu, keltsku kulturu mlađeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda. Razgledavanjem fundusa egipatske zbirke pobuditi kod učenika interes za povijest starog vijeka što će biti ujedno i uvod u nastavnu cjelinu. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stvaranje navike posjeta muzejima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori povijesti i latinskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- ✓ razgledavanje izloženih eksponata u muzeju
- ✓ predavanje i stručno vodstvo
- ✓ izrada plakata, prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema u rujnu, realizacija u studenom.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Ulaznica za Arheološki muzej prema cjeniku. (po učeniku + stručno vodstvo).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

POPULARIZACIJA ZNANOSTI:
INSTITUT ZA FIZIKU, RUĐER BOŠKOVIĆ I TEHNIČKI MUZEJ

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za fiziku i općenito prirodne znanosti. Produbiti i proširiti znanja iz fizike stečenih na redovnoj nastavi prilikom posjeta Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu za vrijeme održavanja njihovih otvorenih dana, kao i kabinet Nikole Tesle u Tehničkom muzeju. Posjet obuhvaća obilazak laboratorija, sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i zabavnim demonstracijskim pokusima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stvaranje navike posjeta muzejima, znanstvenim predavanjima i radionicama. Učenicima trećih razreda je namijenjen posjet Tehničkom muzeju, a maturantima Institut za fiziku i Institut Ruđer Bošković kao dodatna motivacija za odabir fakulteta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori fizike.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- ✓ razgledavanje izloženih eksponata u muzeju
- ✓ predavanje i stručno vodstvo
- ✓ izrada plakata, prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema u rujnu, realizacija: Tehnički muzej (listopad, studeni), Institut za fiziku i Institut Ruđer Bošković (ožujak, svibanj).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Ulaznica prema cjeniku koju snose učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata i prezentacija za informiranje učenika Škole.

BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Maja Sečić-Kopinč, Mario Čuić i suradnici. Odgovornost nositelja je da cjelokupna proslava i obilježavanje božićnih blagdana protekne prema prije utvrđenom rasporedu i u blagdanskoj atmosferi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina:

- ✓ prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika
- ✓ organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima
- ✓ međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica

VREMENIK AKTIVNOSTI

Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u prosincu. Komisija (ravnateljica i profesori koji nisu razrednici) odabire najuspješnije uređene učionice i nagrađuje razrede slobodnim danom. Božićni koncert bit će održan zadnji dan prvog polugodišta. Darivanje učenika u razredima organizirat će se prije priredbe.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti. Potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa u iznosu od cca 300 kn.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole.

POKLADJE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvještavati važnost tradicionalne baštine i stvoriti ugodnu atmosferu u Školi.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Obilježiti pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Maja Sečić-Kopinč, Ivanka Špoljar i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici i profesori dolaze maskirani u školu. Tijekom velikog odmora i 4. sata komisija bira najbolje pojedinačne i najbolje skupne maske.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Komisija (ravnateljica, pedagoginja i profesori koji nisu razrednici) tijekom velikog odmora i 4. sata, na pokladni utorak, odabiru najuspješnije maske.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nagrade za najbolje maske te pokladnice za učenike i profesore.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Fotoevaluacija u prostoru škole. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Najljepše maske bit će prikazane na web stranici Škole.

PROSLAVA VALENTINOVA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Afirmacija ljubavne poezije i proze.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesorica Nada Korbar Ivanjko sa učenicima koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI

14. veljače.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim postignućima u znanosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori fizike.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Uz pratnju prof. fizike izrada plakata, prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Cijena ulaznice prema cjeniku čije troškove snose učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Navedena aktivnost odnosi se na učenike u dodatnoj nastavi, te se zapaženi eksponati i iskustva koriste u nastavi kao poticaj.

"NOĆ BIOLOGIJE"
OTVORENA VRATA PMF-a

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ukazati učenicima (1., 2., 3. i 4. razreda) na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI

Kraj travnja tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

OTVORENI DAN MEDICINSKOG FAKULTETA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ukazati učenicima trećih i četvrtih razreda na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Ožujak/travanj tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Upoznati učenike sa višednevnom manifestacijom koja na jednostavan i zanimljiv način popularizira znanost povezujući javnost, mlade, znanost i medije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Radionice, predavanja, predstavljanja, izložbe, projekcije filmova, predstave, znanstveni kafici, tribine te stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Travanj tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Upoznavanje našeg najvećeg košarkaša koji je nesretno poginuo u prometnoj nesreći na sam dan kvalifikacijskog turnira za Evropsko prvenstvo.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Odavanje poštovanja i sjećanje na jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih sportaša 20. stoljeća.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori Berić Krčelić s razrednicima četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Nakon nastave u popodnevним satovima.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata za informiranje učenika Škole Na temelju spoznaja s izložbe učenici stvaraju sliku o Draženu Petroviću kao velikom sportašu, razvija se ljubav prema košarci, te koriste spoznaje u nastavi.

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA U SEZONI 2017./2018.

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Voditelji: svi profesori hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove kazališnih karata snose učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

NORIJADA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole

NAMJENA AKTIVNOSTI

Zabava i druženje učenika i profesora.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa 19. svibnja 2017. godine.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Pripreme u svibnju, a obilježavanje 19. svibnja 2017. godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način se održava slika Škole kao, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

MATURALNA SVEČANOST

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Zaokruživanje srednješškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Naknadno

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

"DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!"

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca XI. gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Predstaviti nastavni plan i program i promovirati Školu učeničkim radovima: plakatima, prezentacijama, izložbom.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima na prezentaciji Škole, razvijati komunikacijske vještine, ponuditi promotivni materijal i na taj način privući što veći broj potencijalnih učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelj je pedagog škole uz suradnju sa ravnateljem, voditeljima stručnih aktiva i profesorima. Uključeni su i učenici (volonteri) viših razreda koji žele učestvovati u promociji Škole i distribuciji promotivnog materijala.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predstaviti Školu učeničkim radovima, izraditi promotivni materijal i predstaviti se javnosti putem medija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Početkom svibnja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Izrada i distribucija letaka i plakata (cca 500 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).

OTVORENA VRATA ŠKOLE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Presentacija grada kroz obrazovanje.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelj je pedagog škole uz suradnju sa ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva i profesorima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi.)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti (poč. šk. god.). Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama. Obavijest o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) će biti u medijima i na priredbi "Dojdi osmaš".

VREMENIK AKTIVNOSTI

Travanj i svibanj tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 500 kn).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

9. PROJEKTI

ERASMUS + PROJEKT – ON AIR TOGETHER! – KLJUČNA AKTIVNOST 2. STRATEŠKA PARTNERSTVA IZMEĐU ŠKOLA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

U sklopu EU natječaja za dostavu projektnih prijedloga Erasmus + za 2017. godinu za Ključnu aktivnost 2. u području općeg obrazovanja odobren je projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2017-1-PL01-KA219-038312_6 u kojem sudjeluje naša škola kao član od ukupno 6 škola (iz Poljske, Italije, Rumunjske, Češke i Grčke).

Projekt koji je odobren od strane EU nosi naziv ON AIR TOGETHER! (tj. ZAJEDNO U ETERU! – početak projekta 01.09.2017 u trajanju 24 mjeseca) i njegov glavni cilj je unaprijediti usvajanje vještina i kompetencija koje se posebno odnose na čitalačku kao i digitalnu pismenost uvođenjem inovativnih strategija poučavanja kao i poduzetničkih vještina. Razvoj takvih ključnih kompetencija na visokom nivou (tj. posebice komunikacijom na stranim jezicima, digitalnim vještinama kao i socijalnim, građanskim i poduzetničkim vještinama te kooperacijom, kritičkim i kreativnim razmišljanjem, rješavanjem problema) predstavlja preduvjet za uspješno moderno obrazovanje. Stoga je glavni prioritet ovog projekta uključiti učenike u pouzdano ali i kritičko korištenje ICT tehnologije u svrhu stjecanja kompetencija, razvijanja vještina te im omogućiti da postanu aktivni građani EU. Online radio platforma će im omogućiti inovativni pristup za razvoj prethodno navedenih vještina. Učenici će usvojiti ICT vještine, te će naučiti kako koristiti različite aplikacije i programe kako bi oformili radio platformu koja će služiti za emitiranje muzike, pisanih tekstova i emitiranja emisija uživo. Upotrebom ICT tehnologije platforma će također biti dostupna za širu Europsku zajednicu.

Financijska potpora od 20.580,00 EUR omogućit će realizaciju transnacionalnih projektnih sastanaka, transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja, upravljanje projektom kao i pokrivanje izvanrednih troškova što podrazumijeva tehničku opremu škole s obzirom na pokretanje radio platforme.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Korištenjem holističkog pristupa s obzirom na učenje stranih jezika te učenje u višejezičnom okruženju učenici će posredstvom radio platforme naučiti mnogo o novinarstvu, usavršiti će poduzetničke vještine te će dobiti veliko samopouzdanje u korištenju engleskim jezikom. Kroz projekt će učenici razviti osjećaj za inicijativu, inovaciju te kreativnost, a to su sve vještine koje su vrlo tražene na tržištu danas. Realiziranje ideja pružit će im osjećaj osobnog zadovoljstva kao i svijest o etičkoj vrijednosti njihovih ideja. Diskutiranjem o vlastitoj domovini, lokalnoj zajednici, tradiciji i kulturi kao i domovini, lokalnoj zajednici, tradiciji i kulturi ostalih zemalja sudionica projekta učenici će spoznati vlastite vrijednosti kao što će i proširiti svoje horizonte uvažavajući i shvaćajući društveni i tradicijski svjetonazor ostalih zemalja sudionica projekta. Omogućavanje mladim ljudima da na efektivan i konstruktivan način sudjeluju u društvenom i radnom životu u različitim društvenim zajednicama danas predstavlja jedan od glavnih preduvjeta za miran suživot. Nadalje, učenici će razviti osjećaj razumijevanja i poštivanja drugih, osjećaj za ljudska prava, otkrit će sličnosti kao što će se i diviti različitostima drugih zemalja. Dodatnu vrijednost projekta predstavljat će učenje i poučavanje posredstvom mobilnosti te internacionalna suradnja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing, ravnateljica XI. Gimnazije i zakonski zastupnik projekta te koordinator projekta Mihaela Schmidt, profesor engleskog i njemačkog jezika u XI. Gimnaziji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projektne aktivnosti uključuju sudjelovanje na transnacionalnim projektnim sastancima, kratkoročne razmjene učenika kao i kontinuiran rad na projektnim zadacima u periodu od 2 godine imajući u vidu rukovođenje projektnim ciklusima koji su podijeljeni u 4 modula. U prvom modulu naglasak će biti na radiju kao mediju i novinarstvu, drugi modul bavit će se posjetom lokalnoj radio stanici te novinskim izvješćima, treći modul sastojat će se u kompilaciji Erasmus+ Europske hit liste, a četvrti modul bavit će se reportažom kao i vrednovanjem cjelokupnog projekta.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Od 01.09.2017 – 24 mjeseca

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Upravljanje i provedba projekta	6.000,00 €
Transnacionalni projektni sastanci	3.450,00 €
Transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja	10.530,00 €
Izvanredni troškovi	600,00 €
Ukupan odobreni iznos	20.580,00 €

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će odabrani na temelju motivacije, želje za radom na projektu kao i mogućnosti korištenja slobodnog vremena za projekt. Sudionici će se pripremati jezično- na satovima stranog jezika kao i posredstvom kulturalnih radionica prije kratkoročnih razmjena. Svi učenici koji su aktivno sudjelovali na projektu na kraju projekta će dobiti potvrdu o sudjelovanju na Erasmus+projektu, a učenici koji pokažu izuzetno zalaganje i motivaciju dobiti će pismo preporuke od rukovoditelja projekta.

Rezultati projekta biti će podijeljeni sa širokom publikom tj. lokalnom zajednicom škola sudionica tj. s učenicima, profesorima i roditeljima, lokalnim medijima osobito radio stanicama. No rezultati projekta također će se dijeliti i ostalim profesorima koji ne sudjeluju u projektu putem foruma, grupa profesora, edukativnim stranicama, konferencijama, radionicama, izvankurikularnim događanjima i aktivnostima. Rezultati i ishodi biti će diseminirani putem projektne web stranice i društvenih medija, web stranica škola partnera, školskih i lokalnih medija, upotrebom aplikacija poput Dropbox-s ili GoogleDocs-a, posterima, događanjima u školi i izvan škole, promoviranjem projekta na regionalnoj razini (konferencije, edukativni časopisi i web-stranice).

ADIPOSITAS

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Istražiti što je debljina i kakav je njezin utjecaj na zdravlje ljudi. Istražiti mogućnosti rješavanja problema s tjelesnom težinom (pomoću lijekova, prirodnih pripravaka, raznih dijeta, tjelovježbe...).Provesti anketu o prehrani i tjelesnoj aktivnosti mladih i mjerenja ITM učenicima prvih razreda.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Cilj je prikazati porast povećane tjelesne težine (debljine) kod mladih kao zdravstveni problem i pokušati naći prave mogućnosti za rješavanje toga problema pripremom nacрта (plana) za zdrav život i smanjivanje tjelesne težine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Miljenka Krolo-Petrović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Motivirati učenike za brigu o zdravlju s naglaskom na važnost održavanja zdrave tjelesne težine. Projektne aktivnosti realizirat će se istraživačkim radom učenica naše škole, prezentiranjem dobivenih rezultata na susretima s ostalim sudionicima u projektu (ppp), razmjenom informacija putem e-maila i videokonferencija. Učenice će prikupljati podatke iz različitih izvora (stručna literature, internet, razgovor sa stručnjacima, ankete).

VREMENIK AKTIVNOSTI

- travanj-svibanj : plan rada, videokonferencije i upoznavanje, podjela zadataka,
- lipanj-rujan. početak rada na projektu,
- listopad: prva razmjena, rad na projektu,
- studeni-prosinac: rad na projektu,
- siječanj 2018. : druga razmjena/priprema prezentacije projekta.
- ožujak : smotra

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Naknadno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenice će u školi prezentirati rezultate svoga istraživanja nastavnicima i ostalim učenicima, a na zajedničkoj smotri svih škola sudionika projekta. Rezultati projekta bit će javno izloženi u školskome prostoru. Učenice će u svome razrednom odjelu održati prezentaciju o projektnoj temi na engleskome jeziku.

PROJEKT: UKLJUČIMO SE U HRVATSKU MREŽU ZDRAVIH GRADOVA

(Učenici XI. gimnazije uključuju se u projekt prevencije ovisnosti o alkoholu)

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Prema istraživanjima ESPAD 2015. (HZZJZ 2016.) Hrvatska se nalazi na 5. mjestu (47%) u prevenciji pijenja 5 i više pića u jednoj prigodi u posljednjih 30 dana, pritom mladići to čine češće u odnosu na djevojke(51% mladića, 42% djevojaka).

Iz ovih podataka je vidljivo koliko je važno na svim razinama informirati mlade na štetnost alkoholnih pića i potaknuti ih na stvaranje odluka o njihovoj neupotrebi te tako smanjiti pojave ovisnosti.

Cilj je ovog projekta koji je osmišljen od „Hrvatske mreže Zdravih gradova“ da se primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonese smanjenju eksperimentiranja alkoholom među mladima srednjoškolske dobi te razvoj zdravih navika. Primjenjuje se metodologija vršnjačke edukacije (program ZDRAVO) te se na taj način potiče i volonterski angažman koji će pridonijeti razvoju pozitivnih stavova među mladima prema zdravom načinu života. Obradit će se teme: Alkohol i mladi (za 1. razred), Alkohol i zdravlje(za 2. razred) i Alkohol i društvene posljedice (za 3. razred).

NAMJENA AKTIVNOSTI

Preveniranje alkoholne ovisnosti među srednjoškolcima i razvijanje zdravih navika života. Poticanje volonterskog i timskog rada među učenicima i razvijanje komunikacijskih vještina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositelji projekta su: školski koordinator Mirjana Kežman, prof. biologije, u suradnji s timom iz Hrvatske mreže zdravih gradova i centrom za edukaciju i savjetovanje i osobni razvoj CEDAR te učenici prvog, drugog i trećeg razreda XI. gimnazije

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Škola nema troškova već sav potreban edukativan materijal dobiva u suradnji od HMZG.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projekt će se realizirati kroz predavanja, radionice i grupni rad u kojima će sudjelovati stručni suradnici CEDRa te profesori i učenici XI. gimnazije kao vršnjački edukatori.

VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Rezultati projekta bit će javno izloženi u prostoru škole, objavljeni na internetskoj stranici škole te u brošurama HMZG i centra Cedar.

O projektu mogu biti informirani roditelji ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih dana XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima bit će vrednovan i kroz predmet biologija.

PROJEKT: POPULARIZACIJA ZNANOSTI

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Cilj projekta „Popularizacija znanosti“ je približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za fiziku i općenito prirodne znanosti, te naglasiti važnost i mogućnosti STEM područja u njihovom obrazovanju i životu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Učenici će posjetiti Nuklearnu elektranu Krško (NEK; listopad 2017.), Institut za fiziku (IFS) i Institut Ruđer Bošković (IRB) u Zagrebu za vrijeme održavanja njihovih otvorenih dana (ožujak-svibanj 2018.), kao i Tehnički muzej (TM; listopad, studeni 2017.).

Posjet obuhvaća obilazak objekata i laboratorija, sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i edukativno-zabavnim demonstracijskim pokusima, gdje će učenici u neposrednom susretu sa znanstvenicima i inženjerima zaviriti u svijet znanosti i moderne tehnologije. Posjet institutima namijenjen je svim učenicima, a osobito maturantima. Posjet Tehničkom muzeju predviđen za učenike trećih razreda, a posjet NEK namijenjen je učenicima četvrtih razreda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Renata Borovec

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Većina sadržaja je besplatna, osim ulaznice za posjet Tehničkom muzeju.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projekt će se realizirati u sklopu terenske nastave posjetom Nuklearne elektrane Krško Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu i Tehničkog muzeja.

VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

O projektu mogu biti informirani roditelji ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih dana XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima bit će vrednovan i kroz predmet fizika.

PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Primjena znanja u svakodnevnim situacijama u prometu i životu.

POZITIVAN RAZVOJ ADOLESCENATA GRADA ZAGREBA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Istražiti pozitivan razvoj i rizična ponašanja adolescenata Grada Zagreba.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, planiranje strategija i akcijskih planova i mjera za podizanje kvalitete života mladih.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sukladno projektu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Sukladno projektu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu.

DANI KRUHA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; posvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori Matija Grgat i Mario Čuić s volonterima XI.gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Sredina listopada.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi uređenja štanda.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

GLAGOLJICA U JEDANAESTOJ

(kako su se i učenici XI. gimnazije pridružili čuvanju nacionalnog blaga na svoj način)

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Među učenicima pobuditi i produbiti interes za glagoljsko pismo i najstarije hrvatske glagoljske pisane spomenike; potaknuti učenike na samostalnije proučavanje hrvatskoga srednjovjekovlja i glagoljskoga pisma (grafija, ligature itd.); poticati interes za pomnije proučavanje i detaljnije poznavanje nacionalne povijesti; ugrađivati ovo osobito pismo u svakodnevni život izradom suvenira (nakita, ispisivanjem na tekstilu – majicama, maramama itd.); čuvati i promovirati nacionalnu baštinu kroz ručnu izradu svojevrsnih kopija najljepših rukopisnih glagoljičkih tekstova, a koji uključuju pismo i iluminacije (npr. Hrvojev misal, Misal kneza Novaka...) na papirima velikih formata; poticati kreativnost, druženje, komunikaciju, samostalno istraživanje i zajednički rad; upoznati radost nakon uspješno obavljenog posla ili dosegnutog cilja; upoznati i svladati novo pismo koje je, uz druga dva (latinicu i bosančicu), naša osobna iskaznica, „krsni list“ hrvatskoga naroda – a sve s ciljem njegovanja vlastite kulture, boljega poznavanje vlastite povijesti i njegovanja ljubavi prema svojoj domovini Hrvatskoj i njezinoj iznimno bogatoj baštini koju ni najturbulentnija vremena, ni mnoge povijesno-političke neprilike ni tragedije nisu mogle zatrti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Projekt koji povezuje dvije dimenzije odgojno-obrazovnog procesa – kognitivnu i društveno-afektivnu (ukratko, znanje i druženje); te je u skladu s naputcima za provedbu Građanskoga odgoja i obrazovanja („Povezanost Građanskog odgoja i obrazovanja s nastavom Hrvatskoga jezika utemeljena je na općem cilju i zadaćama nastave Hrvatskoga jezika: ostvarivanje prava na identitet i prava na izražavanje, povijesnoj borbi za uporabu hrvatskoga jezika, utjecajima na hrvatski jezik, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima, razvoj literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture, upoznavanje i poštovanje hrvatske kulture, kultura nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj i drugih kultura.“-MZO, Odluka o donošenju programa međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja za osnovne i srednje škole.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositeljice projekta su Ivana Babić, profesorica hrvatskoga jezika i Nataša Babić Bogdanić, profesorica. likovne umjetnosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projekt će se realizirati kroz stručna predavanja i radionice na kojima će se ručno izrađivati kopije velikih formata najljepših glagoljičkih rukopisa. Izrađeni suveniri moći će se kupiti na prodajnim izložbama.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove financiranja snosi škola i djelomično učenici.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Rezultati projekta bit će javno izloženi u školskome prostoru. Izložba može biti interna, ali i otvorenoga tipa, dakle za javnost. O njoj mogu biti informirani mediji, tiskovni i vizualni. Može biti izložena povodom *Dana otvorenih vrata XI. gimnazije*. Rad učenika koji su sudjelovali u projektu bit će vrednovan kroz predmete Hrvatskoga jezika odnosno Likovne umjetnosti.

„ZELENE IDEJE“

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Produbiti i primjenjivati znanja iz ekologije i botanike, te steći nova znanja iz hortikulture. Promicati različite ideje o potrebama čovjeka za lijepim i zdravim okolišem, zdravom prehranom i općenito zdravim načinom života kako bi se ugodnije i sretnije osjećao. Razvijati kreativnost, druženje učenika prilikom izrade raznih ukrasa od prirodnih materijala ili posjeta vrtovima ili perivojima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanje i korištenje stečenih znanja iz biologije i kemije u uzgoju biljaka (njega, razmnožavanje, sadnja...) i pri tome naučiti o različitim potrebama biljaka u njihovu uzgoju. Stjecanje znanja o ekološkoj poljoprivredi, zdravoj prehrani i zdravom okolišu, ali stjecanje svijesti da sami nešto učine u poboljšanju stanja svoje okoline. Upoznavanje s mogućnostima korištenja prirodnih i ekoloških prihvatljivih materijala u izradi raznih predmeta i ukrasa.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori Mirjana Kežman i Višnja Stockinger s volonterima „Zelene ideje“ te profesorica likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti bi se realizirale tijekom školske godine i povodom „Dana kruha“, „Božićnog sajma“, „Dana planeta Zemlje“ (22. 4.) ili „ Dana zaštite okoliša“ (5. 6), te posjetu nekom vrtu, perivoju ili arboretumu..

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Naknadno.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Poticaj za brigu o okolišu.

„KNJIŽEVNOST I DUHOVNOST“

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Otkrivanje novog pristupa školskoj lektiri i razvijanje interesa za čitanje. Produblјivanje učeničkog znanja i doživljaja literature. Uočavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka u čitanju lektire. Aktualizacija egzistencijalnih tema. Povezivanje literature i života. Poticanje učenika da u komunikaciji s književnim djelima otkrivaju duhovnost u sebi i osobnu potrebu da sami traže odgovore na egzistencijalna pitanja. Zapažanje razlike utjecaja koji na nas ostavlja Internet i knjiga: duhovno stanje, emocionalno, intelektualno, neurološko. Razvijanje ljubavi prema čitanju knjiga (prema miru i dubinskoj pozornosti, suodnosu mašte i sjećanja, promišljanja i osjećanja, pamćenja i doživljavanja, kreativnosti i inspiracije, kritičnosti i komunikacije s iskustvom autora. Stvaranje svijesti o potrebi vlastitog razumnog nadzora i ograničenja u korištenju Interneta zbog toga što nas načinom na koji djeluje na ljudski mozak vodi u rastresenost, zadržava razmišljanje u plitkoći i površnosti, čini nervoznima i onesposobljava za dublje doživljavanje i promišljanje, smanjuje kreativnost i snižava sposobnost izražavanja. Upoznavanje unutarnjeg duševnog života i njegovih zakonitosti koje su povezane s postizanjem osjećaja sreće, s lakšim prihvaćanjem patnje i preoblikovanjem bolnih iskustava u duhovnu snagu i mudrost. Pomaganje učenicima da duhovno-egzistencijalnim pristupom književnosti osvijeste osobno stanje duha i rade na svom duhovnom napredovanju i emocionalnoj stabilnosti, da uoče važnost samoodgoja srca, misli i savjesti te neophodnost jačanja snage volje..

NAMJENA AKTIVNOSTI

Stjecanje znanja i usvajanje navike korištenja postojećih spoznaja i iskustava. Usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja, razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravljanja i slušanja. Osvješćivanje vlastite duhovnosti i potrebe samoodgoja, važnosti slobode i odgovornosti u životu. Izražavanje egzistencijalnih pitanja i traganje za odgovorima na njih kroz čitanje i interpretaciju lektire. Korištenje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje čovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Matija Grgat, knjižničarka

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Slušanje stručnog predavanja i provedba ankete/istraživanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom nastavne godine, 1 sat dvotjedno.

LITERATURA

- ✓ Naslovi iz školske lektire
- ✓ Grgat, M. Književnost i duhovnost, Split: Naklada Bošković, 2012.
- ✓ Grgat, M. Pjesnici i mistično: Duhovni temelji pjesničkog opusa A.B. Šimića i T. Ujevića, Sinj, Matica hrvatska, 2012.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi kopiranja tekstova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Javna prezentacija o povezanosti književnosti i duhovnosti. Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

POSJET HNB-U

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a. Upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika. Povezati naučeno s predmetom politika i gospodarstvo.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Zainteresirati učenike za gospodarstvo te razvijati ideje

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Staša Šoh

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNB-u. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola HNB-a.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po dogovoru.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

MEDIJI I MLADI

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Učenike se upoznaje s osnovama novinarskog zanimanja s osvrtom na etička načela koja se moraju primjenjivati u praksi. Upoznati učenike s pravilom 5W plus HOW. Učenike se uči što sve može biti tema te kako se pronalazi. U osnovnim crtama učenike se uči kako pisati za novine a kako za portale.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Razvijanje kritičkoga mišljenja i sudjelovanja u zajednici. Kroz radionice učenici će naučiti kako pronaći temu. Kroz vježbu učenici stječu vještinu sažete prezentacije teme te nadogradnju novinarske priče nakon diskusije. Izrada školskog portala te uređivanje školskih novina - od koncepta do realizacije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Staša Šoh

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Motivacija učenika za kritičko razmišljanje. Nastava će se odvijati kroz radionice na kojima će sudjelovati gostujući profesori s FPZG-a te VERN-a. Kroz powerpoint prezentaciju upoznati učenike „Što je sve tema“. Učenici će dobiti zadatak da na ulicama grada potraže nešto što bi mogla biti vijest. Izraditi školski portal te školske novine sa zanimljivim pričama naših učenika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Listopad–svibanj tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru

projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

POSJET SABORU RH

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Staša Šoh

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu Protokola Sabora RH. Analiza i provjera izvršenih zadataka.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Po dogovoru.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

HRVATSKO SREDNJOVJEKOVLJE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Proširiti i produbiti znanje o hrvatskom srednjovjekovlju; upoznati temelje povijesti hrvatskoga jezika i kulture; osjećati pripadnost nacionalnom biću i kulturi; njegovati i nasljedovati najbolje od tradicije hrvatskog naroda; naučiti cijeniti vlastitu tradiciju Osvijestiti potrebu o njegovanju hrvatskog jezika, stalnog učenja hrvatskog jezika i otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivati znanja usvojena na nastavi povijesti i hrvatskog jezika, razumjeti povijest svog naroda; promatrati svoj nacionalni identitet i tradiciju kao bogatstvo u lepezi naroda; posvijestiti važnost njegovanja i poznavanja materinskog jezika za buduće naraštaje; iskazati te spoznaje i osjećaje u kreativnom stvaralaštvu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesorice hrvatskoga jezika i povijesti s učenicima se tijekom veljače i ožujka pripremaju za izložbu u okviru Dana hrvatskoga jezika (11.-17. ožujka).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Slušanje stručnog predavanja i provedba ankete/istraživanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Veljača tekuće školske godine, u sklopu Međunarodnog dana materinskog jezika koji se obilježava 21. veljače svake godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici će morati bilježiti predavanje kako bi kasnije mogli napisati seminarske radove ili eseje. Tako će biti ocijenjeni iz dijela gradiva o povijesti hrvatskog jezika.

DAN PLANETA ZEMLJE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Istaknuti problem onečišćenja okoliša i povećanje svijesti o globalnom zatopljenju.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanje gradiva u predmetima biologije i geografije, učenici uče samostalno uočavati važnost zaštite okoliša. Učenici će očistiti i urediti okoliš Škole te izraditi prigodne plakate i prezentacije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesorica Mirjana Kežman sa učenicima eko-grupe, razrednici i razredi.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Slušanje predavanja i provedba ankete/istraživanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Četvrti tjedan u travnju. (22. travnja)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi izrade plakata.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Način ocjenjivanja ovisi o predmetu, prezentacije, plakati. Korištenje u nastavi.

PROJEKT "NAJSPORTSKIJI RAZRED"
TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Usvajanje znanja, stjecanje vještina i navika te razvijanje pozitivnog stava prema tjelesnoj aktivnosti i zdravomu načinu življenja kako bi se omogućilo dosizanje najboljih tjelesnih i duševnih potencijala pojedinca. Znanja, sposobnosti, postignuća i vrijednosti stečene ovim projektom izravno utemeljuju i unaprjeđuju zdravlje učenika, omogućuju stvaranje pozitivne osobnosti, jačaju samopoštovanje i samopouzdanje te djeluju na kakvoću života u školi, obitelji i društvu.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Spoznaje i iskustva iz ovog područja omogućavaju učenicima oblikovanje odgovorna odnosa prema sebi, drugima i okruženju, pomažući prilagođavanju i savladavanju poteškoća tijekom razvoja i sazrijevanja. Tijekom cijele godine učenici se imaju priliku natjecati te sakupljati bodove za svoj razred. Na kraju godine proglasit će se najuspješniji razred.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori tjelesne i zdravstvene kulture: Maja Krčelić i Goran Berić.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sudjelovanje na: međurazrednim prvenstvima (ekipno) po sportovima: odbojka, nogomet, košarka, turnirima, planinarskoj turi, Festivalu rolanja (Jarun) te prezentacije na natjecanjima i Otvorenom danu škole.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Prema vremeniku tijekom cijele godine 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Vlastito financiranje (škola).

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Poticaj za omasovljenje sporta uz sudjelovanje velikog broja učenika škole gdje svi imaju šansu da se natječu uz njegovanje odgojnih vrijednosti i jačanje kolektivnog duha razreda.

10. RADIONICE

RADIONICA "TOČKA NULTE TOLERANCIJE NA NASILJE"

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Poboljšanje međuljudskih odnosa u školi i uvjeta rada u školi.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijanje komunikacijskih vještina i samostalnog djelovanja. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja pri odlučivanju, donošenju vlastitih odluka koje se odnose na prihvaćanje prava i obveza. Razvijanje svijesti o potrebi povremenog odstupanja od vlastitih interesa ukoliko se radi o dobrobiti zajednice koje su pripadnici, te potrebi prihvaćanja različitih mišljenja i interesa. Poticanje zajedničkog djelovanja i kompromisa kao uvjeta za postizanje postavljenih ciljeva. Pozitivno utjecanje na promjene stavova i otklanjanje predrasuda. Poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja te suradnju, tolerancije među ljudima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Ivanka Špoljar, pedagoginja, Vijeće učenika i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Sastanak sa učenicima koji će sudjelovati u radionici i priprema za sudjelovanje. Provođenje i evaluacija radionice. Prezentiranje radionice u razrednim odjelima na satu razredne zajednice.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Drugo polugodište šk. god. 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi papira.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluacijski listić za sudionike radionice. Učenici predstavnici razreda prezentiraju radionicu u svojim razrednim odjelima.

RADIONICA "RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA"

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Procjena komunikacijskih vještina nastavnika, poboljšanje međuljudskih odnosa i uvjeta rada u Školi. Usavršavanje komunikacijskih vještina važnih za profesionalne i socijalne kompetencije nastavnika.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Uspješnija interakcija s učenicima, njihovim roditeljima i drugim nastavnicima u Školi. Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Maja Sečić-Kopinč, ravnateljica a sudionici su voditelji aktiva odnosno svi nastavnici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

U realizaciji će sudjelovati sva stručna vijeća. Primijenit će se metode: predavanje, anketiranje i samoprocjena uspješnosti, diskusija.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Drugo polugodište šk. god. 2017./2018.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi papira.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Rezultati analize koristit će se za poticanje stjecanja komunikacijskih vještina.

11. TRIBINE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti; iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvješćivanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Matija Grgat i Mario Čuić.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.

VREMENIK AKTIVNOSTI

X., XII., II. i IV. mjesec.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

12. PROGRAMI

PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Podrška učenicima pri donošenju odluke o nastavku školovanja i odabiru budućeg zanimanja.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Facilitirati proces donošenja odluke o odabiru nastavku školovanja i buduće karijere.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Ivanka Špoljar, – stručna suradnica pedagoginja, suradnici za profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra Cisok.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Ostvarivanjem suradnje s Odjelom za profesionalno informiranje i usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) te Centrom CISOK, informiranjem i usmjeravanjem učenika putem predavanja, radionica ili organiziranim posjetima, anketiranje i, po potrebi, upućivanjem učenika na testiranje za profesionalno savjetovanje u HZZ

VREMENIK AKTIVNOSTI

Radionice za maturante u suradnji s Centrom CISOK i ,prema mogućnosti, testiranja maturanata pri HZZ tijekom prvog polugodišta. Upućivanje učenika trećih i četvrtih razreda na Smotru Sveučilišta u Zagrebu u studenom. Predavanje i radionice za učenike trećih razreda u drugom polugodištu, te posjeti Otvorenim danima pojedinih fakulteta tijekom cijele godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Po potrebi fotokopiranje i tiskanje radnih materijala za radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Povratna informacija učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa

donošenja odluka o nastavku školovanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređenja Programa profesionalnog usmjeravanja učenika.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovanju zdravih životnih navika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Ivanka Špoljar – stručna suradnica pedagoginja, razrednici prvih i drugih razreda, suradnici u udrugama Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti – tijekom prosinca tekuće godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

PROGRAM "NE, ZATO JER NE"

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja, smanjiti rizično ponašanje vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav kod učenika prema eksperimentiranju sa drogama i konzumiranju sredstava ovisnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Ivanka Špoljar – stručna suradnica pedagoginja, stručni predavači Policijske uprave zagrebačke.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će radionicu u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: projekcije filma "Ecstasy ubija", interaktivnog predavanja i evaluacije.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Preventivni programi provodit će se u mjesecu studenom prema dogovoru s predavačima Policijske uprave zagrebačke.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Nema troškova u provedbi aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluaciju vrše predavači povratnim informacijama učenika.

PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Program je izrađen u sklopu istoimenog projekta MZO-a. Svrha programa je uočavanje broja i pojavnih oblika nasilja u Školi, senzibilizacija roditelja, učenika i profesora (djelatnika Škole) za problem nasilja među djecom i mladima. Program ima svrhu prevencije pojave slučajeva nasilja među djecom i mladima. Program je u korelaciji sa "Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima".

NAMJENA AKTIVNOSTI

Rad s nastavnicima uključuje teme vezane uz nasilje odgovarajući na pitanja:

- ✓ kako Škola može pomoću u prevenciji i zaustavljanju nasilničkog ponašanja
- ✓ kako prepoznati nasilnika
- ✓ kako prepoznati žrtvu

U radu s roditeljima potrebno im je dati informacije o agresiji, na roditeljskim sastancima upoznati i razgovarati o Programu. Predložene teme za roditeljski sastanak su: "I vi možete zaustaviti nasilničko ponašanje/ "Kako odgajati nenasilno dijete". U sklopu rada sa zajednicom organizirati tribine, predavanja i diskusije za roditelje, a u Školi organizirati što veći broj aktivnosti kao što su športska natjecanja, kulturne i umjetničke radionice s ciljem razvijanja prijateljstva, druženja i zajedništva. U tu svrhu ustrojiti školska natjecanja na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini u pojedinačnim i ekipnim športovima, umjetničkom stvaralaštvu i slično, osigurati primjerene poticajne nagrade te praćenje postignutih rezultata u lokalnim medijima. Svaki profesor je dužan i treba uključivati odgojne ciljeve sata kako bi učenicima ugradio smisao za suradništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju. Naročito se tome treba posvetiti na satu razredne zajednice. Predložene su teme:

- ✓ Suočavanje sa svakodnevnim problemima i njihovo rješavanje
- ✓ Kako se nositi s nasilništvom u školi

- ✓ Poticanje dobrih odnosa i zbližavanje učenika međusobno i s razrednikom
- ✓ Poticanje na preuzimanje odgovornosti za svoje probleme i nalaženje rješenja
- ✓ Stjecanje sigurnosti u socijalnim kontaktima
- ✓ Odgovoran odnos prema vlastitoj spolnosti
- ✓ Poticanje dobrih odnosa u razredu
- ✓ Rješavanje problema u komunikaciji
- ✓ Rješavanje sukoba

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Predmetni profesori i razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. U pripremi predviđenih tema pomoći će im stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teme iz područja prevencije nasilja provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja međupredmetno, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Evaluaciju vrše profesori, stručno-pedagoška služba i roditelji povratnim informacijama učenika.

13. ZDRAVSTVENI ODGOJ

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Poticati uspješan razvoj mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Temeljem holističkog poimanja zdravlja promicati zdravlje, zdrave stilove života i usvajati zdrave životne navike kroz interdisciplinarni rad i pristup u odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima. Upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada; educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj, educirati roditelje učenika o adolescenciji i ovisnostima.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Na temelju višedimenzionalnog modela koji povezuje tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja pridonositi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svakog učenika uključujući holistički pristup poimanju zdravlja koji obuhvaća: očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Učenike se želi osposobiti za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka, pomoći im da razviju pozitivnu sliku o sebi, a isto tako i da usvoje uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, potaknuti ih na razvoj empatije i osjetljivost za potrebe drugih, no istodobno im ukazivati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati i ignorirati.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Predmetni profesori i razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. U pripremi predviđenih tema pomoći će im stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar i vanjska suradnica školska liječnica Branka Puškarić Saić, dr.med.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Teme iz područja zdravstvenog odgoja provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja u okviru obveznih predmeta (TZK, biologija, psihologija) i izbornih

predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika (do 12 sati godišnje.) Sadržaji Zdravstvenog odgoja raspoređeni su u module Živjeti zdravo, Prevencija ovisnosti, Prevencija nasliničkog ponašanja i Spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Kroz modularni pristup programskim sadržajima vodi se računa o sepcificnostima razvojne dobi učenika, njihovim interesima i problemima koji ih zaokupljuju

VREMENIK AKTIVNOSTI

Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovu s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Provjera i ocjenjivanje znanja o sadržajima zdravstvenog odgoja u okviru obveznih i izbornih predmeta, izrada prezentacija, plakata, fotografija i evaluacijskih listića za satove razrednika. Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.

14. SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA I POVRĆA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Cilj Sheme školskog voća i povrća je oblikovanje prehrambenih navika djece i ograničavanje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom te omogućavanje školskoj djeci dodatnog obroka svježeg voća ili povrća.

Programom su obuhvaćeni svi učenici XI. gimnazije.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nuditi voće i povrće kao zaseban obrok, kontinuirano kroz cijelu školsku godinu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Pedagoginja i ravnateljica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Raspodjela obroka jednom tjedno za sve učenike.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Razdoblje provedbe je od 05. rujna do 30. lipnja tekuće godine. Isporuka će se odvijati jednom tjedno u nastavne dane u skladu sa školskim kalendarom.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškove snosi Ministarstvo poljoprivrede.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Posjet OPG-u.

15. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Građanskim se odgojem i obrazovanjem učenici pripremaju za oživotvorenje navedenih ustavnih odredbi. Učenici usvajaju znanje, vještine i stajališta: što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Kod učenika se želi potaknuti spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje od razredne, preko lokalne i nacionalne, do europske i međunarodne zajednice.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Nastavni plan i program Građanskog odgoja i obrazovanja određuje očekivana postignuća učenika i sugerira načine na koje se do njih dolazi u školi. Predstavlja konceptualni, didaktički i metodički okvir za razvoj građanske kompetencije u srednjoj školi. Međupredmetni pristup u provedbi Građanskog odgoja i obrazovanja temelji se na načelu racionalizacije, integracije i korelacije. Učenik propituje svoje snage i sposobnosti, otkriva u čemu je jak, stječe samopouzdanje, ovladava i upravlja procesom učenja te planira svoj daljnji razvoj.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori, stručno-pedagoška služba i učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Međupredmetnoo integriranje i koreliranje sadržaja s ciljem istovremenog razvijanja i predmetne i građanske kompetencije tijekom školske godine i to 35 sati. Od toga pet sati će biti realizirano na satovima razredne zajednice, dvadeset međupredmetno i deset sati tijekom izvanučioničke nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Provjera i ocjenjivanje znanja o sadržajima zdravstvenog odgoja u okviru obveznih i izbornih predmeta, izrada prezentacija, plakata, fotografija i evaluacijskih listića za satove razrednika.

Klasa: 602-03/17-06

Ur. Broj: 251-293/17-501

Školski kurikulum XI. gimnazije u Zagrebu, Savska cesta 77 donio je Školski odbor na sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine. Kurikulum će biti objavljen na školskoj Oglasnoj ploči i web-stranici Škole. Primjenjivat će se nakon osam dana od dana objave.

Smatra se da je Kurikulum objavljen i svima dostupan objavom na školskoj web-stranici.

Ravnateljica:
Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing.

Klasa: 602-03/17-06

Ur. Broj: 251-293/17-501

Školski kurikulum XI. gimnazije u Zagrebu, Savska cesta 77 donio je Školski odbor na svojoj sjednici održanoj 29. rujna 2017. godine. Kurikulum će biti objavljen na školskoj Oglavnoj ploči i web-stranici Škole. Primjenjivat će se nakon osam dana od dana objave.

Smatra se da je Kurikulum objavljen i svima dostupan objavom na školskoj web-stranici.



Ravnateljica:

Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing.