

**ŠKOLSKI KURIKULUM XI. GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Sadržaj

1. STRATEGIJA RAZVOJA.....	3
2. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA.....	5
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	17
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	32
5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE	50
6. PROJEKTI	57
7. RADIONICE	75
8. TRIBINE	76
9. PROGRAMI.....	77

1. STRATEGIJA RAZVOJA

UVOD

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum kojim se utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

CILJ

Definirati temelje rada škole te utvrditi dugoročni plan, kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sve na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, fakultativne nastave, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADACI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADA I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, za organizaciju i pripremu zadužena je ravnateljica.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim obliku budući da je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je obrazovati učenike u programu opće gimnazije. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. Kućni red škole okvir je uljudnoga ophođenja učenika i profesora. Naša škola mjesto je nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici u život odu sa spoznajom da su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

CILJEVI PROGRAMA

Najvažniji cilj je stjecanje znanja i sposobnosti za rad te nastavak obrazovanja.

ZADACI

Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta kod učenika. Odgajanje i obrazovanje

učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Osiguravanje stjecanja općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te cjeloživotno učenje.

NAMJENA

Pripremanje i obrazovanje stručnih i pripremljenih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, kao i ispunjavanje želja i potreba učenika.

NOSITELJI

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava i nadležno ministarstvo. Svi zajedno su odgovorni za: pravovremenu, kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih kurikulumi i vrednovanje postignuća učenika.

NAČIN REALIZACIJE

Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa. Tijekom cijelog upisnog razdoblja obavještavat će učenike osnovnih škola o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole. Program u Školi će se izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u jednoj smjeni, a skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- ❖ praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- ❖ profesionalnom informiranju učenika
- ❖ pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- ❖ skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- ❖ pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- ❖ suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razonode učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te Godišnjim planom i programom rada. Nastavnici se stručno usavršavaju i educiraju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

VREMENIK PROVOĐENJA

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

TROŠKOVNIK

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad Zagreb, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

NACIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici Opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici kontinuirano tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, Razrednom i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nastavnog plana i programa opće gimnazije i nastavnih kurikulumu pojedinih predmeta. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 07.listopada.

2. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika i Financijska pismenost
Ivančica Diskordia	Engleski jezik
Maja Krčelić Petrović	Tjelesna i zdravstvena kultura
Mario Maleta	Engleski jezik
Željko Milatić	Fizika
Jelena Lulić	Poduzetništvo
Mihaela Schmidt	Engleski jezik
FAKULTATIVNA NASTAVA	
Nastavnik	Naziv

Željko Milatić	Astronomija
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Marina Grgurić	Poljski jezik
Jelena Lulić	Škola i zajednica

DODATNA NASTAVA	
Profesor	Predmet
Vlatka Arhanić	Matematika
Elizabeta Živčić	Matematika
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura-Školski sportski klub
Renata Borovec	Fizika
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Ivana Babić	Dramska skupina
Nataša Babić Bogdanić	Baština Hrvatske
	Kreativna radionica
	Kruzej kroz muzej
Goran Berić	Alternativni oblici kretanja
Martina Ceglec	Mladi čuvari prirode
Sandra Gabrić Primorac	Novinarska skupina
Igor Galić	Producija elektronske glazbe Zbor i skupno muziciranje
Matija Grgat, Mario Čuić	Mladi volonteri XI. gimnazija
Marina Grgurić	XI. na društvenim mrežama Antička baština
Nada Hančević Horvat	Talijanska kultura i baština Talijanska umjetnost
Mirjana Kežman	BIOLAB
Lidija Kos Bzik	Prva pomoć
Marija Mataša Baniček	Debatna skupina Jezična skupina
Srećko Lukić	Mladi povjesničari
Mihaela Schmidt	Steps towards ecological planet
Ana Završki (Danijel Nikola Dedić, zamjena)	Izazov medija
Elizabeta Živčić	SUDOKU

PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Košarka

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Ospozobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije	Treninzi košarke i priprema za natjecanja.
Nositelji	Maja Krčelić Petrović
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebnu opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Odbojka, nogomet i badminton

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Ospozobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije	Treninzi odbojke, nogometa i badmintona te priprema za natjecanja.
Nositelji	Goran Berić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

ENGLESKI JEZIK

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te ospozobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima engleskog govornog područja te političkim i kulturnoškim osobitostima njegova stanovništva. Postepeno pripremati učenike za Državnu maturu.
Namjena	Učenici će obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi; učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na

	marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji	Mario Maleta
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

ENGLESKI JEZIK – 4. RAZREDI – „WHAT FUTURE HOLDS FOR US?“

Cilj:	Cilj je učenja stranih jezika u tome da se učenik osposobi za govornu i pisani komunikaciju na stranom jeziku, za samostalnu primjenu izvora znanja na stranom jeziku u sklopu mogućnosti svoje dobi kako bi mu se pomoglo u dalnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i u njegovim općim životnim i profesionalnim uvjetima. U svojoj osobitosti, strani jezici su sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Oni omogućuju učeniku šиру komunikaciju u prostoru i vremenu, a time i bolje razumijevanje i raznolikije djelovanje u svom okruženju. Tema izborne nastave engleskog jezika je. „Što nam donosi budućnost?“. U sklopu ove teme obrađivati će se podteme koje se odnose na tehnologiju nekad i danas, održivi razvoj, ekološku osviještenost građanina, razvoj misaonih operacija pri rješavanju problema, proces izrade Powerpoint prezentacija te stjecanje govorne i pisane spretnosti.
Namjena:	Učenici će obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi; učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije:	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji:	Mihaela Schmidt, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema troškova
Vrednovanje:	Učenici se vrednuju iz vještina pisanje i govorenje. Vrednovanje učeničkoga postignuća unutar nastavnih predmeta usmjereno je prema usvojenim znanjima, razvijenim vještinama i stavovima, u skladu s ciljevima učenja i poučavanja te integrira i međupredmetne teme kao što su Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Zdravlje.

ENGLESKI JEZIK

Cilj	Razvijanje jezične kompetencije u govoru i pismu. Proširiti znanje učenika o civilizaciji, kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja - promoviranje poštivanja, razumijevanja i uvažavanja kulturnih razlika. Omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz engleskog jezika i uspješno polaganje ispita iz državne mature.
Namjena	Učenici će na satima obilježavati različite blagdane, izrađivati plakate i prezentacije te iste u grupi prezentirati ostalim učenicima. Također će se putem različitih medija pokušati približiti kulturi i jeziku. Učenici će također svladati pisanje životopisa, zamolbe, žalbe i različitih tipova eseja, ali i naučiti čitati i slušati tekstove s razumijevanjem. Nastavnik će navoditi učenike prema ostvarenju ciljeva i poticati ih na samostalnost i marljivost.
Način realizacije	Nastava će se realizirati u matičnoj učionici.
Nositelji	Ivančica Diskordia
Vremenik provođenja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema troškova

FIZIKA

Cilj	Ospozobljavanje učenika za polaganje Državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema. Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa
Namjena	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticat će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu fizike.
Nositelji	Željko Milatić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati

	vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.
--	---

INFORMATIKA

Cilj	Cilj je informatičkog obrazovanja stjecanje informatičke pismenosti koja predstavlja temelj za daljnji razvoj pismenosti, od rješavanja osnovnih problema do povezivanja različitih znanja u logičku cjelinu, te poticanje učenika na svakodnevno korištenje računala kod kuće i u školi.
Namjena	Kroz izbornu nastavu Informatike u drugim razredima, ostvaruju se ishodi iz domena računalnog razmišljanja i programiranja, računalnih mreža i programa, prikupljanja, obrade, pohranjivanja i prikaza podataka te povezanosti informacijsko-komunikacijske tehnologije i ekologije.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije, web stranice i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu ili online.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

FINANCIJSKA PISMENOST

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje novcem, pametnu štednju, trošenje i ulaganje u sigurniju finansijsku budućnost.
Namjena	Stjecanje znanja, vještine, stavove i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih finansijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu radnih listića.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

PODUZETNIŠTVO

Cilj	
Namjena	Stjecanje znanja, vještine, stavove i ponašanja koji su potrebni za donošenje
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici.
Nositelji	Jelena Lulić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u Školi, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

ASTRONOMIJA

CILJ: Razvijanje osnovnih znanja i praktičnih vještina iz astronomije. Razvijanje interesa za astronomiju i ostale prirodne znanosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi (svemiru) i ljubavi prema istraživanju prirode (svemira).

ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI: Stjecanje osnovnih znanja i priprema za aktivnosti na terenu odvijali bi se u školi jednom tjedno. Grupa bi obuhvaćala učenike drugih razreda. Velik dio aktivnosti vezan je za teren i ovisio bi o pogodnim vremenskim prilikama i raspoloživosti institucija.

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- u sklopu istraživanja Zemlje, penjanje na Sljeme i mjerjenje tlaka atmosfere na različitim nadmorskim visinama

- u sklopu istraživanja Zemlje, izlet u napušteni kamenolom Bliznec u potrazi za fosilima

- promatranje mjeseca u okolini škole

- promatranje sunca u okolini škole

- posjet Planetariju Tehničkog muzeja

- višekratno promatranje planeta i zvijezda u okolini Zagreba izvan svjetlosnog zagađenja

- posjet Zagrebačkoj zvjezdarnici

TROŠKOVNIK: cijene ulaznica za Planetarij Tehničkog muzeja

ISHODI:

- primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja

- primjenjuje osnovne promatračke tehnike u astronomiji

- objašnjava važnost proučavanja svemira

VREDNOVANJE ISHODA: putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata i prezentacija

POLJSKI JEZIK

CILJ: Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama na poljskom jeziku, širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje poljske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih Poljaka.

NAMJENA FAKULTATIVNE NASTAVE: Učenje poljskog jezika i upoznavanje poljske kulture, povijesti i književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Marina Grgurić

VREMENIK PROVOĐENJA: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu radnih listića.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

TALIJANSKI JEZIK

CILJ: Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih osoba.

NAMJENA FAKULTATIVNE NASTAVE: Učenje talijanskog jezika i upoznavanje kulture, povijesti i književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nada Hančević Horvat

VREMENIK PROVOĐENJA: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Formativno i sumativno vrednovanje na satovima ili u virtualnoj učionici tijekom školske nastavne godine.

ŠKOLA I ZAJEDNICA (ŠiZ)

CILJ: Omogućiti i poticati kod učenika usvajanje i razvoj znanja, vještina i stavova potrebnih za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.

Upoznati učenike s različitim znanstveno istraživačkim pristupima s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.

NAMJENA FAKULTATIVNE NASTAVE: Razvijati kod učenika spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivilih društvenih promjena

u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.

NAČIN REALIZACIJE: Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Jelena Lulić

VREMENIK PROVOĐENJA: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu radnih listića i troškovi vezani uz provođenje projekta.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Školski sportski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama. ✓ odbojka ✓ košarka ✓ stolni tenis
Način realizacije	Održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta
Nositelji	Goran Berić i Maja Krčelić Petrović
Vremenik provođenja	Pripreme za natjecanje su određene 1 puta tjedno po 2 sata. Kalendar natjecanja donosi MZO. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja. Rujan: Organizacija međurazrednih natjecanja radi odabira učenica i učenika ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. Listopad do svibnja: Pripreme za natjecanje 2 sata tjedno te međurazredna natjecanja ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. Svibanj: Pripreme onih natjecatelja koji su se plasirali na daljnja natjecanja.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rezvizite i nagrade.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

DODATNA FIZIKA

Cilj	Povećati kompetencije učenika za STEM područje. Omogućiti učenicima razvijanje posebnih interesa i sklonosti za znanost.
Namjena	Produbiti znanja učenika iz fizike rješavanjem konceptualnih i numeričkih zadataka unutar i izvan okvira redovitog programa, te istraživanjem pojava iz raznih područja fizike. Namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Renata Borovec
Vremenik provođenja	2 sata tjedno
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadatka, samovrednovanje, natjecanja iz fizike.

DODATNA MATEMATIKA

Cilj:	Razvijanje matematičkog pristupa problemima, odabir i pravilna primjena osnovnih matematičkih vještina, poticanje na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost.
Namjena	Učenici će postati aktivni sudionici u procesu učenja i tako se ospozobiti za cjeloživotno učenje i svakodnevni život te za samostalno i suvereno korištenje matematički znanja u pismenoj i govornoj komunikaciji. Postepena priprema učenika za državnu maturu.
Način realizacije	Učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području matematike i komunikacijskih vještina, a profesorica će poticati učenike na marljivost, preciznost, ustrajnost, samostalnost i kolegijalnost. Učenici će po vlastitom izboru u suradnji sa profesoricom obraditi određene teme u obliku plakata i prezentacije i svoj rad prezentirati grupi, surađivati sa drugim učenicima, koristiti računalni program Geogebra i kalkulator za rješavanje matematičkih problema na primjerima iz svakidašnjeg života
Nositelji	Vlatka Arhanić,
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadatka, samovrednovanje.

MATEMATIKA – PRIPREMNA NASTAVA ZA DRŽAVNU MATURU

Cilj:	Pripremanje učenika za uspješno rješavanje državne mature iz matematike, razvijanje efikasnih strategija rješavanja problema.
Namjena	Učenici će rješavati matematičke probleme i osvijestiti razlike u pristupima kako bi mogli odabratи najbolju metodu rješavanja. Uvježbat će korištenje formula i kalkulatora, brzo rješavanje zadataka, eliminaciju netočnih rješenja, i sposobiti se za rješavanje državne mature.
Način realizacije	Učenici će rješavati zadatke s matura iz prošlih godina te kroz njih ponavljati i uvježbavati znanja iz matematike, uz naglasak na korištenje brzih i jednostavnih metoda rješavanja zadataka. Snalazit će se u postavljanju zadataka, korištenju formula, računanju (ručno i kalkulatorom) i pravilnom zapisivanju rješenja. Profesor će poticati učenike na preciznost, marljivost, samostalnost, te ih upozoriti na česte greške koje treba izbjegavati.
Nositelji	Dominik Čulo, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje.

ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR I ORKESTAR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Namjena	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u Školi dva sata tjedno ili online zbog epidemiološke situacije. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, događanju "Dojdi osmaš" i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi).
Nositelji	Igor Galić

Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Notni materijal osigurat će Škola.
Vrednovanje	Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti, smisla za lijepo.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

MLADI VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje. Osvješćivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Stvaranje mogućnosti učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete važnost sabranosti za dublji uvid u vlastitu osobnost i odnos prema drugima. Omogućiti učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, starije i invalidne osobe.
Namjena	Usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja; osvješćivanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti; pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice; stjecanje navike volontiranja; razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce i djecu; buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje; otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće; stvarno druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.
Način realizacije	Tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama i udrugama. Rad u slobodno vrijeme ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. (pučka kuhinja Misionarki ljubavi, posjet Domu za starije i nemoćne osobe Trešnjevka, posjet djeci u Dječjem domu «A. G. Matoš» i Caritasovu dječjem domu u Brezovici - po dogовору); prikupljanje pomoći (odjeća, slatkiši) Obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none">✓ Dan starijih osoba✓ Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva - projekt✓ Dan sjećanja na Vukovar✓ Božić i Uskrs✓ Misija kumstava – uključivanje u projekt kumstava u okviru

	<p>Papinskih misijskih djela, čime se pomaže školovanje afričke djece</p> <p>✓ Korizmeni susreti – meditativno – glazbeni program</p>
Nositelji	Mario Čuić i Matija Grgat
Vremenik provođenja	Tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	<p>Pohvale i priznanja.</p> <p>Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.</p>

PRVA POMOĆ

Cilj:	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u satove razrednika. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima i priprema za natjecanje u Prvoj pomoći.
Nositelji	Kos-Bzik Lidija
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, a posebne aktivnosti u tijednu Crvenoga križa.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Provođenje procjene zadovoljstva sudionika - anketa ✓ Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade) ✓ Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelja krvi ✓ Korištenje plakata za obilježavanje dana darivatelja krvi

	<input checked="" type="checkbox"/> Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.
--	---

DRAMSKA SKUPINA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ✓ poticati na aktivno, kvalitetno i produktivno provođenje slobodnog vremena izvan nastave ✓ poticati na proces stvaranja i učenja ✓ poticati individualnost, ali i međusobnu suradnju, druženje, razmjenu ideja i doprinos školskoj i široj društvenoj zajednici ✓ poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi (prepoznati vlastite kvalitete i mogućnosti, predstaviti vlastita glumačka ostvarenja, uvježbavati javni nastup, scensko kretanje, dikciju, uvjerljivost i ostale elemente dobre glumačke izvedbe) ✓ razvijati pozitivan odnos prema radu, obvezama (redovito pohađati aktivnost, biti odgovoran) ✓ poticati razvoj socijalnih odnosa (kolegijalnost, poštovanje) ✓ prezentirati ostvarenja na školskim priredbama i natjecanjima ✓ promicati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa
Međupredmetne teme	Osobni socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
Kompetencije koje će učenik razvijati	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ objasniti osnove dramske pedagogije ✓ usvojiti elemente drame i dramskog pisanja (koncept, karakterizacija likova, dramska situacija, dramski sukob...) ✓ dramatizirati odabrane tekstove kao monodrame, duodrame itd. ✓ zajednički osmišljavati predstavu ✓ pokazati kreativnost, maštovitost, moć improvizacije ✓ vježbati koncentraciju, izgovor, glasovne i fizičke sposobnosti, reagiranje na zamišljene poticaje, stavljanje u zadanu ulogu i situaciju ✓ vježbati kako postići prirodnost u scenskom pokretu, za kojim emocionalnim momentom u sebi tragati itd. ✓ osmisliti postavljanje predstave tehnički i sadržajem ✓ argumentirano vrednovati svoju i tuđu glumačku izvedbu ✓ uspješno se nositi s izloženošću javnoj kritici itd.
Nositelji	Ivana Babić, prof.
Način realizacije	na satima dramske skupine dvaput tjedno i u kazalištu
Troškovnik	prostorija za probe, nužni rekviziti (prema potrebi), računalo, projektor, zvučnici
Vremenik provođenja	tijekom nastavne godine

Sadržajne cjeline programa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ predstavljanje polaznika (biografija, najdraži film/predstava, glumci, filmske ili kazališne scene / prizori...) ✓ osnove dramske pedagogije ✓ audicija (recitacija, monolog, improvizacija) ✓ identifikacija s likom /ulogom ✓ stavljanje u zamišljene situacije (simuliranje bolesti radi izbjegavanja škole, vrućina i gužva u tramvaju, strah, zabrinutost, umor, dosada, sreća, napetost i iščekivanje...) ✓ vrednote govorenog jezika (intonacija, intenzitet, tempo, ritam, mimika, gesta...) ✓ vrste dramskih tekstova ✓ dramatizacija nedramskih tekstova ✓ pravogovorna norma i idiomi ✓ gorovne mane u službi karakterizacije lika ✓ nastanak dramske predstave – od ideje do realizacije (dramski tekst, čitaće probe, podjela uloga, skraćivanje teksta...) ✓ uvježbavanje i postavljanje dramske predstave za božićnu priredbu, Valentinovo i Lidrano ✓ <i>Tajna povijest kazališta</i> – posjet HNK-u i drugim kazališnim kućama te amaterskim i profesionalnim kazališnim probama i predstavama ✓ povremeni posjeti profesionalnih glumaca, nekadašnjih učenika naše gimnazije
Većina sati izvodiće se u prostorijama škole, ali aktivnosti uključuju i povremene odlaske na amaterske i profesionalne glumačke probe i kazališne predstave.	

KULTURNA BAŠTINA

Objašnjenje naziva i teme: Cilj ove izvannastavne aktivnosti je upoznavanje materijalne kulturne baštine. Skretanje pažnje na potrebu zaštite i očuvanja nasljeđa, osiguravamo da se naši učenici razviju kao osobe koje poznaju, poštuju i vrednuju baštinu. Očekujemo da afirmativan stav i poštovanje veže interes i uvažavanje svjetske kulturne baštine. Takav afirmativni stav svakako pridonosi kvalitetnijem životu u europskom i svjetskom okruženju. Predviđeno je da se ova izvannastavna aktivnost provodi u suradnji s muzejima i galerijama u našem gradu. Prvi galerijski prostor s kojim ćemo suradivati biti će Moderna galerija.

Voditeljica: Nataša Babić Bogdanić

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan zbog izvan učioničke nastave

Vremenik provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

Ishodi izvannastavne aktivnosti

Učenici će moći:

- objasniti što je kulturna baština
- objasniti koje mјere treba poduzeti u zaštiti i očuvanju
- kritički procjenjivati pojedine autore i pojedina djela
- upoznati se sa zanimanjima vezanim za zaštitu i prezentiranje umjetničkih djela
- prezentirati vlastito kulturno nasljeđe

- razvijati aktivno promatranje i vizualno mišljenje
- razvijati mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život
- upoznavati se s najznačajnijim djelima likovne baštine

Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, fotografije, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu nastojimo raditi sa različitim likovnim tehnikama.

Predviđena izvanučionička nastava: Suradnja s Modernom galerijom u Zagrebu.
Pratiti ćemo recentna likovna zbivanja u našem gradu.

KREATIVNA RADIONICA

Objašnjenje naziva i teme: Cilj ove izvannastavne aktivnosti je upoznavanje različitih materijala i tehnika rada kao i oplemenjivanja prostora učionice i škole. Namjera je radno okruženje učiniti poticajnjim, kreativnim, zabavnim. Namjera je da prostore škole učinimo ugodnijim i poželjnim za duži boravak. Takav afirmativni stav svakako pridonosi kvalitetnijem životu u školskom okruženju, ali očekujemo da stečena znanja i sposobnosti učenici prenesu u vlastito okruženje, u svoje domove. Također očekujem da se na kreativan način izražavaju trajno tijekom života i u široj zajednici. Predviđeno je da se ova izvannastavna aktivnost provodi u suradnji sa umjetnicima i obrtnicima da bi smo pobliže upoznali primjene pojedinih tehnika.

Voditeljica: Nataša Babić Bogdanić

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan zbog izvan učioničke nastave

Vremenik provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

Ishodi izvannastavne aktivnosti

Učenici će moći:

- objasniti kako mogu djelovati u svojoj sredini
- objasniti koje mjere treba poduzeti da bi okruženje učinili ugodnijim
- upoznati se s različitim materijalima i tehnikama rada
- kritički procjenjivati pojedine etape rada
- predvidjeti potrebna financijska sredstva
- upoznati se sa različitim zanimanjima vezanim za kreativno djelovanje
- razvijati aktivno promatranje i vizualno mišljenje

Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, fotografije, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu nastojimo raditi sa različitim likovnim tehnikama.

Predviđena izvanučionička nastava:

Pratiti ćemo recentna likovna zbivanja u našem gradu.

PRODUKCIJA ELEKTRONSKЕ GLAZBE

VODITELJ AKTIVNOSTI: Igor Galić, prof. glazbene umjetnosti

CILJ: Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina na području produkcije elektronske glazbe. Stvaranje vlastitih skladbi putem DAW (digital audio workstation) programa. Pružanje podrške u razvoju glazbenih afiniteta djece prema modernoj elektronskoj glazbi.

ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI: Aktivnost bi se odvijala jednom tjedno, a sudjelovali bi svu učenici koji su zainteresirani, odnosno do popunjenoosti svih računala. Aktivnost bi trajala 45min i odnosi se na učenike svih razreda. Planiran je i posjet radijskoj stanici gdje će učenici vidjeti kako se pripremaju radijski voditelji za svakodnevno emitiranje.

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- Priprema računala i instaliranje DAW programa
- Predavanja o osnovama glazbene teorije
- Predavanja o koncipiranju glazbenog oblika skladbe
- Predavanja o povijesti glazbe elektronske glazbe
- Predavanja o razvoju MIDI sučelja i kontrolera
- Predavanja o ponašanju zvuka
- Samostalno skladanje skladbi
- Posjet radio stanici

TROŠKOVNIK: Nema.

ISHODI:

- Učenik će naučiti producirati elektronsku glazbu u DAW programu
- Učenik će znati vrednovati različite vrste i stilove glazbe
- Učenik će znati razlikovati, opisati i analizirati značajke različitih stilova elektronske glazbe
 - Učenik će znati razlikovati estetiku glazbenih i producijskih elemenata elektronske glazbe
 - Učenik će razviti pozitivan i asertivan stav prema procesu stvaranja glazbe

VREDNOVANJE ISHODA: Aktivnost će se vrednovati putem javne tribine koja će se održati pred kraj nastavne godine tako što će posjetitelji ispuniti anonimnu anketu u kojoj će glasati za najbolju skladbu.

MLADI POVJESNIČARI

Objašnjenje naziva i teme: Želja za proširenjem vlastitog znanja o povijesti čovječanstva, kao i razvoj različitih vještina koje podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, poticaj su pojedincu, neovisno o njegovoj dobi, da dio svoga vremena posveti proučavanju pojedine povijesne teme, događaja i/ili ličnosti. U sklopu izvannastavne aktivnosti *Mladi povjesničari* naglasak je na pružanju podrške mladima naše škole da u skladu sa svojim interesima obogate vlastito znanje i unaprijede vještine promičući ujedno povijest kao izazovno i očaravajuće područje bezbrojnih mogućnosti, kako za individualni, tako i razvoj društva u

cjelini. Učenici će, ovisno o vlastitome odabiru, dio svoga vremena posvetiti pripremi za natjecanje u poznavanju povijesnih činjenica i/ili pojedinoj aktivnosti karakterističnoj za rad povjesničara.

Voditelj: Srećko Lukić, prof. povijesti i geografije

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan

Vremenik provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

Ishodi izvannastavne aktivnosti

Učenici će moći:

- proširiti vlastite spoznaje o određenim povijesnim temama
 - primijeniti metode karakteristične za rad povjesničara, od prikupljanja i obrade podataka do njihove interpretacije u sklopu pisanoga rada
 - u sklopu istraživanja odabrane teme postavljati odgovarajuća pitanja, razmatrati kontekst, oblikovati mišljenja, argumentirati, uzimati u obzir više perspektiva i sl.
 - međusobno surađivati u sklopu istraživanja ili pripreme za natjecanja
- Predviđene aktivnosti
- pripreme za sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti
 - pripreme za sudjelovanje na natjecanju *Ponos domovine*
 - posjeti muzejima i arhivima prema potrebi i interesu učenika

SUDOKU

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovom izvannastavnom aktivnošću se želi:

- razvijati pozitivan stav o matematici i brojevima
- razvijati sposobnost grupnog rada
- otkriti zabavnu stranu matematike
- razvijati interes prema novim i neobaveznim matematičkim sadržajima
- pripremiti učenike za natjecanje Sudoku

ISHODI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja učenika
- stjecanje matematičke pronicljivosti i upoznavanje drugačijih pristupa u rješavanju Sudoku križaljki

- promišljeno biranje odgovarajućih metoda i oblika rada
- popularizacija matematike
- razvijanje sposobnosti zapažanja obrazaca
- poticati učenike za daljnje matematičko obrazovanje

NOSITELJ AKTIVNOSTI

Elizabeta Živčić, prof.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO

1 sat svaki tjedan

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- ugodna i zabavna druženja uz rješavanje različitih Sudoku križaljki
- sudjelovanje na svim razinama natjecanja Sudoku
- objavljivanje događaja na web stranicama škole
- analiza zadataka i razgovor s učenicima o natjecanju

IZAzov MEDIJA

Objašnjenje naziva i teme: Stalna izloženost različitim medijima i njihov sve veći utjecaj na čovjekov svakodnevni život upućuju na potrebu boljeg poznavanja njihovog načina funkciranja kako bi samo korištenje bilo sigurno, odgovorno i učinkovito. Zov medija glasniji je nego ikad, zbog čega je sve veća potreba da se otkrije svijet IZA viđenog, što jest izazov koji bi se istovremeno mogao opisati kao zahtjevan i vrlo zabavan, u svakome slučaju koristan. Važnost medijske pismenosti prepoznata je i u reformi *Škola za život* te su nastavnici Hrvatskoga jezika dobili dodatan poticaj za rad s učenicima na njihovom doživljaju, uporabi i shvaćanju različitih medijskih sadržaja. Ova je izvannastavna aktivnost, s naglaskom na izvanučioničku nastavu, zamišljena kao potpora njihovim nastojanjima te ujedno prilika ostalim učenicima da prošire i obogate svoje spoznaje i iskustva.

Voditeljica: Ana Završki prof. hrvatskog jezika i povijesti (zamjena Danijel Nikola Dedić/prof. hrvatskog jezika i povijesti)

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan zbog izvanučioničke nastave

Vremenik provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

Ishodi izvannastavne aktivnosti

Učenici će moći:

- definirati pojam medijske pismenosti i objasniti njezinu važnost u suvremenome svijetu
- pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima
- kritički prosuđivati podatke i obavijesti posredovane javnim medijima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
- navesti opasnosti koje proizlaze iz stalne izloženosti propagandnom sadržaju i oblikovati zaključak o važnosti kritičkog promišljanja o njemu
- navesti obilježja clickbait članaka (klikolovka) i osmisliti primjere istih na zadanu temu iz različitih nastavnih predmeta
- opisati način rada odabranih medija te isti povezati s prezentiranim sadržajima

Predviđena izvanučionička nastava:

- prisustvovanje kazališnim predstavama tijekom listopada i studenog ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija, uz mogućnost razgovora s glumcima nakon predstave (mogućnost uključivanja u *Gavelline večeri, Noć kazališta*)
- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu tijekom *Dana otvorenih vrata* u veljači kako bi učenici pod stručnim vodstvom obišli Knjižnicu te se bolje upoznali s djelatnošću knjižničara i postojećim zbirkama
- u sklopu *Dana medijske pismenosti* (travanj) sudjelovanje u radionici *Djeca upoznaju medije* (ožujak – travanj) koja podrazumijeva posjet jednoj od medijskih kuća

- uključenih u projekt kako bi učenici od samih zaposlenika, rješavajući ujedno praktične zadatke, saznali više o nastanku medijskih sadržaja
- posjet *Animafestu* u prvom tjednu lipnja
Očekivana suradnja: gostujuće interaktivno predavanje i radionica pod vodstvom predavača iz organizacije *Djeca medija* na odabranu temu

NOVINARSKA SKUPINA

VODITELJICA: Sandra Gabrić Primorac, prof.

BROJ SATI: dva sata tjedno

VRIJEME ODRŽAVANJA: nakon redovite nastave ili online, ovisno o zadatcima i uvjetima rada.

CILJ: izrada digitalnih novina

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

Učenik se upoznaje s radom novinarske družine i ustrojem uredništva.

Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju.

Učenik piše novinarski tekst prema fazama, dorađuje ga i postavlja opremu.

Učenik objašnjava strukturu školskoga lista.

Učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima.

Učenik piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima.

Učenik razvija kreativnost i vještina pisanja novinskih članaka.

Učenik razvija kritičko mišljenje i promišlja o aktualnim školskim i društvenim problemima.

Učenik razvija toleranciju radeći u timu.

Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara.

Učenik analizira vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika.

Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu.

Učenik predstavlja školski list ciljanoj publici.

Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola.

TROŠKOVNIK: postavljanje mrežne stranice

VREDNOVANJE ISHODA: samoprocjenjivanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Stručnog vijeća nastavnika Hrvatskoga jezika, LiDraNo (školska, općinska, županijska i državna razina)

TALIJANSKA KULTURNA BAŠTINA

Objašnjenje naziva i teme: Učenici koji su se javili za poхаđanje talijanskog jezika kao izvannastavne aktivnosti već uče talijanski kao 2. strani jezik stoga je proširenje znanja i upoznavanje sa talijanskom kulturom i baštinom izuzetno bitna za upotpunjenu sliku o kulturi zemlje čiji jezik uče. Teme sadržavaju informacije i znanja o talijanskoj kulturi i umjetnosti; od poznatih umjetnika, arhitekata, glumaca, pjevača, glazbenika i skladatelja. Isto tako učenici će biti upoznati s običajima iz svakodnevnog života u Italiji.

Voditeljica: Nada Hančević Horvat, prof talijanskog jezika i književnosti i komparativne književnosti

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Učenici će moći:

-nabrojati velike umjetnike talijanske renesanse (slikare, kipare, arhitekte)

-pronalaziti razne informacije o talijanskim skladateljima i opernim pjevačima

-navesti običaje vezane uz prehranu s naglaskom na važnost i dobrobit mediteranske prehrane u skladu s najnovijim nutricionističkim saznanjima

-kritički se osvrnuti na modernu glazbu i novije izvedbe talijanske glazbe

-biti će upoznati sa najpoznatijim glumcima i režiserima iz povijesti umjetnosti talijanskog filma od početaka pa do danas

Predviđena izvanučionička nastava;

-posjet kinematografu za vrijeme održavanja tjedna talijanskog filma ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija i posjet talijanskom kulturnom centru u vrijeme održavanja nekih od njihovih zanimljivih predavanja i manifestacija u dogовору s učenicima u skladu s njihovim interesima

TALIJANSKA UMJETNOST

Objašnjenje naziva i teme: Učenici koji su se javili za pohađanje talijanskog jezika kao izvannastavne aktivnosti već uče talijanski kao 2. strani jezik stoga je proširenje znanja i upoznavanje sa talijanskom umjetnosti izuzetno bitna za upotpunjenu sliku o kulturi i umjetnosti zemlje čiji jezik uče. Teme sadržavaju informacije i znanja o talijanskoj umjetnosti; od poznatih umjetnika, arhitekata, glumaca, pjevača, glazbenika i skladatelja. Isto tako učenici će biti upoznati s običajima iz svakodnevnog života u Italiji.

Voditeljica: Nada Hančević Horvat, prof talijanskog jezika i književnosti i komparativne književnosti

Ishodi izvannastavne aktivnosti:

Učenici će moći:

-nabrojati velike umjetnike talijanske renesanse (slikare, kipare, arhitekte)

-pronalaziti razne informacije o talijanskim skladateljima i opernim pjevačima

-navesti običaje vezane uz prehranu s naglaskom na važnost i dobrobit mediteranske prehrane u skladu s najnovijim nutricionističkim saznanjima

-kritički se osvrnuti na modernu glazbu i novije izvedbe talijanske glazbe

-biti će upoznati sa najpoznatijim glumcima i režiserima iz povijesti umjetnosti talijanskog filma od početaka pa do danas

Predviđena izvanučionička nastava;

-posjet kinematografu za vrijeme održavanja tjedna talijanskog filma ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija i posjet talijanskom kulturnom centru u vrijeme održavanja nekih od njihovih zanimljivih predavanja i manifestacija u dogовору s učenicima u skladu s njihovim interesima

ANTIČKA BAŠTINA

Cilj aktivnosti:	Upoznavanje učenika s antičkom ostavštinom na hrvatskom području, uočavanje utjecaja na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture te poticanje interesa za samostalno istraživanje antičkih ostataka
Namjena aktivnosti:	Grupa učenika drugih razreda koji će uočavati važnost povijesti i njezinih utjecaja, istraživati kulturno nasljeđe; promicati i razvijati pozitivno školsko ozračje i suradničko djelovanje.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u Školi i na terenu (lokaliteti, muzeji i sl.)
Nositelji i njihova odgovornost:	Marina Grgurić, nastavnica latinskog jezika
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju ulaznice i karte.
Način praćenja aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje.

XI. NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj aktivnosti:	Omogućiti učenicima dostupnost relevantnih informacija vezanih uz pojedini razred i/ili Školu: omogućiti mogućnost samostalnog osmišljavanja i kreiranja informativnih objava i kreativno djelovanje te iskazivanje interesa za različita područja; poticati promišljanje, kritičnost i samokritičnost; poticati odgovorno upravljanje informacijama.
Namjena aktivnosti:	Grupa učenika različitih razrednih odjeljenja. Promicanje i razvoj pozitivnog školskog ozračja, upoznavanja, povezivanja, informiranosti i suradničkog djelovanja.
Način realizacije:	Odabir razrednih predstavnika i formiranje suradničke grupe. Kreiranje objava i vođenje Instagram profila i Facebook stranice.
Nositelji i njihova odgovornost:	Marina Grgurić
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik:	Nema.
Način praćenja aktivnosti:	Formativno i sumativno vrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

Biolab

VODITELJ AKTIVNOSTI: Mirjana Kežman, prof. biologije

CILJ:

Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina, usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Stjecanje nove kvalitete znanja te produbljivanje interesa za istraživanja na području biologije. Pružanje podrške u razvoju darovite djece.

ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI:

Aktivnosti bi se odvijale 1 sat tjedno, a obuhvatile bi zainteresirane učenike 1., 2. i 4. razreda i prilagođavale bi se potrebama učenika, ali i određenim terminima, epidemiološkim i vremenskim prilikama budući da se planiraju i posjeti različitim institucijama ili terenima za potrebe učeničkih istraživanja.

PLANIRANE AKTIVNOSTI:

- priprema učenika za natjecanje u znanju (županijska razina u 9. mjesecu)
- priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje
- provedba uređenja školskog vrta i vrta na terasi (izrada i postavljanje hranilica za ptice...)

Ako će epidemiološke prilike dozvoljavati planira se:

- posjet učenika Hrvatskom institutu za istraživanje mozga
- posjet učenika Muzeju slijepih
- posjet učenika NE Krško
- posjet učenika Psihijatrijskoj bolnici Vrapče
- posjet učenika Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Noć biologije, tribine Biostudologija)
 - posjet Park šumi Medvednica, Parku Maksimir, jezeru Jarun) u svrhu ekološkog istraživanja ili će
 - se provoditi ekološka istraživanje u školskom dvorištu

TROŠKOVNIK:

cijena ulaznica i stručnog vodstva

ISHODI:

- primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja
- raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima
- objašnjava važnost osjetila, mozga
- objašnjava važnost održavanja homeostaze u tijelu

VREDNOVANJE ISHODA:

putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata, prezentacija, ali iznimno trud učenika bit će vrednovan i kroz predmet biologije.

Debatna skupina

CILJEVI: - poticanje mladih na međusobnu komunikaciju

- okupljanje mladih na kreativnoj osnovi
- razvoj kritičkog mišljenja
- vježbanje primjerenih načina iznošenja kritičkog mišljenja

- razvoj tolerancije i prihvaćanja tuđih stavova

NAMJENA: - upoznavanje s ostalim učenicima škole i mogućnost strukturirane i vodene razmjene mišljenja među učenicima

NOSITELJ Aktivnosti: Marija Mataša Baniček, prof.

NAČIN REALIZACIJE: - svaki 2. tjedan po dva školska sata – radionice i skupni susreti

- na svakom sastanku učenici daju prijedloge za debatu te zajednički odabiru jednu temu

- učenici aktivno pripremaju argumente, sudjeluju u debati te na svakom sastanku od ostalih sudionika i voditelja dobivaju povratnu informaciju o svom radu

- metode rada su rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr.

VREMENIK: rujan– lipanj.

TROŠKOVI: papiri i pribor za pisanje

VREDNOVANJE:

- na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika i voditelja - učenici na svakom susretu provode samoprocjenu

- uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, praćenjem njihovih dolazaka i analizom ostvarenih zadataka

JEZIČNA SKUPINA

CILJEVI: - poticanje mladih na HRVATSKI JEZIK

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marija Mataša Baniček, prof.

CILJ: - utvrditi i proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika

- ponoviti gradivo od 1. do 3. razreda za učenike 4. razreda

- rješavati zadatke s mature

- poticati na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja

- jačanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka

ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno, u aktivnost uključeni zainteresirani učenici 4. razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI: - priprema učenika za maturu

ISHOD: - uspješno rješava ispit Državne mature

VREDNOVANJE ISHODA: putem izvješća o rezultatima mature

KRUZEJ KROZ MUZEJ

Namjera je u izravnom susretu, na terenu izvan učionice upoznati se i istražiti recentna umjetnička djela te upoznati učenike s osnovnim konceptom izložbe, ali i sa opusom pojedinih umjetnika. Nastojati ćemo ostvariti susret između umjetnika i učenika. Učenici će se pobliže upoznati sa spektrom djelatnosti unutar galerije (prikljupljanje, pohranjivanje, istraživanje, izlaganje, komunikacija).

Cilj je izravno se susresti s umjetničkim djelima i time obogati emotivni život naših mladih. Razvijati metode aktivnog promatranja i vizualnog mišljenja. Kruzej će se održavati kao blok sat svaki drugi tjedan ili tri sata svaki treći tjedan.

Planiramo posjetiti tijekom školske godine: Gliptoteku, Muzej grada Zagreba, Modernu galeriju, Muzej naivne umjetnosti, Etnografski muzej, Školski muzej, Atelje Ivana Meštrovića. Dojmove sa izložbe učenici će u obliku plakata, fotografija, slika ili crteža, podijeliti sa kolegama u obliku školske izložbe. Izložbu učeničkih radova održati ćemo u prostoru galerije i u prostoru škole.

Nositelj aktivnosti: Nataša Babić Bogdanić

MLADI ČUVARI PRIDODE

NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Ovom izvannastavnom aktivnošću se želi omogućiti učenicima:

- usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije,
- provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu,
- sudjelovanje u radionicama, posjete različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba,
- da odgojem i obrazovanje u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja, postanu ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici,
- da se recikliranjem otpada uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

ISHODI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- razvijati ekološku svijesti kod učenika
- poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, izradu i korištenje ekoloških sapuna, čišćenje šumskih staza na Medvednici, sadnju biljaka, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom...)
- razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama
- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
- redovito i sistematicno promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima
- obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Ceglec, prof.

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2022./2023.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
- sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba (Floraart, Interliber)
- suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
- suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama
- obilazak muzeja (Prirodoslovni muzej, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej)
- održavanje radionica s ekološkim temama (izrada ekoloških sapuna), izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje)
- obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa
 - posjet spilji Vternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša
 - posjet Botaničkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog svijeta i njegova zaštita
 - posjet PMF-u („Noć biologije“ i „BioStudioLogije“)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici će projekte i njihove rezultate predstaviti posjetiteljima „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“, na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te ih izložiti u knjižnici i prostorijama Škole. Rad učenika koji su sudjelovali u projektu, bit će vrednovan kroz predmet biologija i/ili kemija..

PSIHOLOGIJA IZVAN UČIONICE

CILJ AKTIVNOSTI: Učenicima koji žele znati više omogućiti usvajanje dodatnih iskustava i znanja iz psihologije kao znanosti. Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne zanimljive sadržaje. Omogućiti učenicima da usvojena znanja primjenjuju i vrednuju u kontekstu stvarne životne situacije. Razvijati vještine timskog rada, ovladavanje komunikacijskim vještinama važnim za suradnju, učenje i rješavanje problema.

NAMJENA AKTIVNOSTI: Proširivanje znanja iz psihologije na zabavniji i neuobičajen način. Razviti pozitivne stavove prema psihologiji. Omogućiti primjenu znanja iz psihologije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvanučionička nastava odvija se u skladu s programom psihologije za opće gimnazije. Za zainteresirane učenike predmetni nastavnik će, u skladu sa svojim mogućnostima, organizirati posjete kolegama koji u radu primjenjuju spoznaje grana psihologije koje učenici upoznaju tijekom nastave u školi ili pozvati psihologe kao goste predavače u školu. Izrada izvješća, plakata ili prezentacija za školske oglasne prostore za učenike i nastavnike.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Lidija Kos Bzik i zainteresirani učenici i nastavnici

VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. (posjet vrtiću, domu za starije, savjetovalištu, Institutu za mozak, Muzeju bolnice Vrapče)

TROŠKOVNIK: Troškovi materijala za rad plakata, medija za prezentacije i slično snosi škola. Naknade cijena ulaznica snose učenici.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Iskustvo, informacije, proširenje spoznaja i sposobnosti utjecat će na uspjeh i u redovnoj nastavi. Pisana i usmena izlaganja, analize učenika vrednovati će se kroz element ocjenjivanja primjena znanja. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa i ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, ekskurzije i terenska nastava.

MATURALNO PUTOVANJE

ODREDIŠTE: PREMA IZBORU UČENIKA I RODITELJA TREĆIH RAZREDA (a,b,c i d)

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost. Upoznavanje Europskih destinacija (Grčka, Italija, Španjolska, Češka ili srednja/južna Hrvatska). Upoznavanje s povjesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama odabrane destinacije te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povjesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeroučenje, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine odabrane destinacije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Razrednici 3. razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija na kraju trećeg ili početku četvrtog razreda.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"BISER JUGA" ODREĐIŠTE: DUBROVNIK

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeroučenje i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (ZADAR-ŠIBENIK-TROGIR-DUBROVNIK-MOSTAR-MEĐUGORJE). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Zadra, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeroučenje, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno

uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti vjeronauka i etike te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgoj

POPULARIZACIJA ZNANOSTI: PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKI FAKULTET, INSTITUT ZA FIZIKU, INSTITUT „RUĐER BOŠKOVIĆ“ I TEHNIČKI MUZEJ

CILJ

Približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za fiziku i općenito prirodne znanosti. Produbiti i proširiti znanja iz fizike stečenih na redovnoj nastavi posjetom Tehničkog muzeja „Nikola Tesla“ (TM-a), Prirodoslovno-matematičkog fakulteta (PMF-a), Instituta za fiziku (IFS-a) i Instituta „Ruđer Bošković“ (IRB-a) u Zagrebu za vrijeme održavanja njihovih otvorenih dana i raznih manifestacija kao „Dan i noć na PMF-u“, „Festival znanosti“ i ostalo. Posjet obuhvaća obilazak laboratorija, sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i zabavnim demonstracijskim pokusima i radionicama.

Cilj posjeta Kabineta Nikole Tesle u Tehničkom muzeju je naglasiti ulogu hrvatskih velikana u razvoju STEM područja na svjetskoj razini.

NAMJENA

Stvaranje navike posjeta muzejima, znanstvenim predavanjima i radionicama. Učenicima trećih razreda je namijenjen posjet Tehničkom muzeju, a maturantima Institut za fiziku, Institut „Ruđer Bošković“ i PMF, kao dodatna motivacija za odabir fakulteta.

NOSITELJI

Profesori fizike.

NAČIN REALIZACIJE

- razgledavanje izloženih eksponata u muzeju
- predavanje i stručno vodstvo
- pokusi i radionice
- izrada plakata, prezentacija

VREMENIK

Realizacija: Tehnički muzej (prosinac 2022.-veljača 2023.), Institut za fiziku, PMF i Institut „Ruđer Bošković“ (ožujak-svibanj 2023.).

TROŠKOVNIK

Ulaznica za TM prema cjeniku koju plaćaju učenici. Manifestacije su besplatne.

VREDNOVANJE

Izrada plakata i prezentacija za informiranje učenika Škole

POSJET INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA

CILJ: Upoznavanje učenika s najnovijim spoznajama iz područja neuroznanosti te s istraživanjima mozga i bolestima mozga na Institutu za istraživanje mozga.

NAMJENA: Povezivanje sadržaja biologije i psihologije te poticanje interesa za učenje o mozgu slušanjem predavanja koja će se održavati tijekom manifestacije „19. Tjedan mozga“

NOSITELJI: Profesorica psihologije Lidija Kos-Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici trećih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet i obilazak prostorija HIIM i slušanje predavanja ili sudjelovanje u radionicama.

VREMENIK: Mjesec ožujak (drugi tjedan) ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Izrada plakata ili kraćih izvješća o posjetu.

POSJET PARKU MAKSIMIR

CILJ

Posjetom zagrebačkom parku Maksimir učenici će istražiti njegov biljni i životinjski svijet, uvjete staništa u njemu ali će saznati i o njegovu osnivanju, uređenju i arhitekturi.

NAMJENA

Proširivanje znanja iz predmeta biologije, kemije, fizike i likovne umjetnosti te primjena znanstvene metode rada kroz osmišljeno kraće istraživanje.

NOSITELJI

Profesori fizike, biologije kemije, likovne umjetnosti

NAČIN REALIZACIJE

Obilazak i istraživanje staništa i živoga svijeta u parku Maksimir (eventualno i posjet Zoo-vrtu).

VREMENIK

Travanj ili svibanj 2023.

TROŠKOVNIK

Cijena ulaznice Zoo vrt.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Izrada plakata ili kraćih izvješća o istraživanju.

CILJ: Posjetom zagrebačkom parku Maksimir učenici će istražiti njegov biljni i životinjski svijet, uvjete staništa u njemu ali će saznati i o njegovu osnivanju, uređenju i arhitekturi.

NAMJENA. Proširivanje znanja iz predmeta biologije, kemije, fizike i likovne umjetnosti te primjena znanstvene metode rada kroz osmišljeno kraće istraživanje.

NOSITELJI. Profesorice: biologije Mirjana Kežman, kemije Višnja Stockinger, fizike Renata Borovec, likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić te učenici prvih razreda i profesorica biologije Martina Ceglec i učenici drugih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Obilazak i istraživanje staništa i živoga svijeta u parku Maksimir (eventualno i posjet Zoo-vrtu).

VREMENIK: Travanj ili svibanj.

TROŠKOVNIK: Cijena ulaznice Zoo vrt.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

Izrada plakata ili kraćih izvješća o istraživanju.

POSJET MUZEJU SLIJEPIH

CILJEVI: Posjetom zagrebačkom Tiflološkom muzeju učenici će osjetiti kako izgleda život u mraku i koliko im je važno osjetilo vida. Osim toga saznati će o Brailleu pismu te o našem poznatom tiflopedagogu Vinku Beku.

NAMJENA: Ukažati učenicima drugih i trećih razreda na važnost osjetila vida za snalaženje u prostoru te njihovo upoznavanje i senzibiliziranje s problemima osoba oštećenoga vida.

NOSITELJI. Profesorica psihologije Lidija Kos-Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici drugih i trećih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Posjet i obilazak prostorija muzeja i slušanje predavanja.

VREMENIK: Mjesec ožujak ili travanj ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Cijena ulaznice i stručnog vodstva za muzej.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA.
Izrada plakata ili kraćih izvješća o posjetu.

POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB i/ili PLANETARIJU TM-a

CILJ

Uvesti astronomске sadržaje i povezati ih s redovnim i izbornim sadržajima iz nastave

fizike koji se rade u srednjoj školi. Istražiti harmoniju u Svetomiru i fizikalnim zakonima (projekt „Harmonija i zakon - istraži i pokaži“).

NAMJENA

Stvaranje navike posjeta znanstvenim institucijama i predavanjima.

Predviđeno je za učenike 1. razreda i one s dodatne i izborne nastave fizike iz ostalih razreda.

NOSITELJI

Profesori fizike.

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje i stručno vodstvo
- promatranje
- izrada plakata, prezentacija

VREMENIK

Realizacija: U skladu s mogućnostima i željama učenika (tijekom šk.god.2022/2023.).

TROŠKOVNIK

Ulaznice za TM su prema cjeniku koju plaćaju učenici. U zvjezdarnici nema troškova.

VREDNOVANJE

Izrada plakata i prezentacija za informiranje učenika Škole.

POSJET ZVJEZDARNICI VIŠNJAN I/ILI ASTRONOMSKOM CENTRU RIJEKA

CILJ

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema. Uvesti astronomske sadržaje i povezati ih s redovnim i izbornim sadržajima iz nastave fizike koji se rade u srednjoj školi. Istražiti harmoniju u Svetomiru i fizikalnim zakonima(Projekt „Harmonija i zakon - istraži i pokaži“).

NAMJENA

Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

Stvaranje navike posjeta znanstvenim institucijama i predavanjima.

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz više predmeta.

Predviđeno je za učenike 1. razreda i one s dodatne, fakultativne i izborne nastave fizike iz ostalih razreda.

NOSITELJI

Profesori fizike i ostali uključeni u Projekt.

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje i stručno vodstvo
- promatranje
- izrada plakata, prezentacija

VREMENIK

Realizacija: U skladu s mogućnostima i željama učenika (tijekom školske godine

2022./2023.).

TROŠKOVNIK

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

VREDNOVANJE

Izrada plakata i prezentacija za informiranje učenika Škole. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

POSJET NEK-u (Nuklearna elektrana Krško)

CILJ

- upoznati rad Nuklearne elektrane Krško (NEK)
- objasniti načelo dobivanja nuklearne energije
- opisati način dobivanja električne energije i njenu distribuciju
- navesti utjecaj nuklearne energije na okolinu

NAMJENA

- za učenike 4. razreda (punoljetne)

NOSITELJI

Profesori fizike

NAČIN REALIZACIJE

- predavanje i stručno vodstvo u NEK-u
- obilazak vanjskih i unutrašnjih dijelova elektrane
- razgovor i analiza materijala

VREMENIK AKTIVNOSTI

Realizacija: prema mogućnostima u 2023., ako postoji mogućnost posjeta

TROŠKOVNIK

Besplatno. Posjet se realizira u organizaciji TM-a.

VREDNOVANJE

Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA“ U ZAGREBU

CILJ

- upoznati stalni postav Tehničkog muzeja „Nikola Tesla“ u Zagrebu koji se odnosi na nuklearnu energiju i rad Nuklearne elektrane Krško (NEK)
- objasniti načelo dobivanja nuklearne energije
- razlikovati dobre i loše strane nuklearne energije
- navesti utjecaj nuklearne energije na okolinu

NAMJENA

- za učenike 3. i 4. razreda

NOSITELJI

Profesori fizike

NAČIN REALIZACIJE

- ✓ predavanje i stručno vodstvo
- ✓ gledanje filma
- ✓ razgledavanje izloženih eksponata u muzeju
- ✓ upotreba interaktivnih sadržaja

VREMENIK AKTIVNOSTI

Realizacija rujan 2022.

TROŠKOVNIK

Besplatno.

VREDNOVANJE

Rješavanje ankete, samovrednovanje pomoću interaktivnih kvizova u muzeju, izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu.

ODREDIŠTE: SARAJEVO

CILJ

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, etika, filozofija i politika i gospodarstvo. Upoznavanje područja susjedne zemlje Bosne i Hercegovine posjetom Sarajevu.

Upoznavanje s povjesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Sarajeva te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti kraja koji se posjećuje, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini područja koje se posjećuje (jezična, kulturna, povjesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Bosne i Hercegovine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA

Učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Bosne i Hercegovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.

NOSITELJI

Profesori povijesti, geografije, biologije, glazbene i likovne umjetnosti, etike, filozofije, politike i gospodarstva te razrednici četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti),

uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

VREDNOVANJE

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, etike filozofije i politike i gospodarstva. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK

Realizacija u drugom polugodištu.

TROŠKOVNIK

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAŠI SUSJEDI-MAĐARSKA" **ODREDIŠTE: BUDIMPEŠTA**

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povjesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Srednje Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Mađarske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja mađarske tradicije i kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, hrvatskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio gradiće se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAŠI SUSJEDI- ČEŠKA"

ODREDIŠTE: PRAG

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeroučenje i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povjesno-društvena obilježja Češke i njegovih gradova. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Srednje Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeroučenje i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Češke. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja tradicije i kulture susjednih zemalja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, njemačkog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti,

likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio grade će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"NAŠI SUSJEDI-ITALIJA-NAJVEĆE JEZERO"

ODREDIŠTE: VERONA-SIRMIONE-LAGO DI GARDA

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronaук i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povjesno-društvena obilježja Italije s posebnim naglaskom na upoznavanju gradova Vicenu, Veronu i Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Južne Europe. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski i latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronaук i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Italije. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja tradicije i kulture susjednih zemalja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom

izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio grada će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: NP KRKA-ŠIBENIK

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Šibenika te NP Krka. Na putu prema moru, Nacionalni park obuhvaća sedam sedrenih slapova. Potopljeno riječno ušće - estuarij dugačko je 23,5 kilometra. Morska voda iz estuarija dopire sve do Skradinskog buka. NP Krka obiluje biljnim i životinjskim vrstama: 860 biljnih vrsta, nekoliko endema: ilirska perunika. Od 20 ribljih vrsta 10 je endema, dva endemična guštera - krčka gušterica i mrki ljuskavi gušter i 221 vrsta ptica. Bogatstvo Parka nadopunjaje i 18 vrsta šišmiša. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta, geografske i prirodne specifičnosti. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjerouauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, kemije te razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije,

plakati, fotografije. Dio grade će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapis), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: BEČ

CILJ

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: glazbena umjetnost, povijest, geografija, likovna umjetnost i matematike. Upoznavanje srednjoeuropske regije posjetom Beča. Upoznavanje s povjesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Beča, razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj internacionalnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povjesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne svjetske baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA

Učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.

NOSITELJI

Profesori glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, matematike, likovne umjetnosti i profesori ostalih nastavnih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

VREDNOVANJE

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu glazbene umjetnosti, geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja,

prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK

Realizacija u prvom polugodištu.

TROŠKOVNIK

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: VUKOVAR I VUČEDOL

CILJ

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: glazbena umjetnost, povijest, geografija, likovna umjetnost i matematike. Upoznavanje Vukovara i Vučedola. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Vukovara i Vučedola, razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema domovini, prirodi i kulturnoj baštini područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne svjetske baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA

Učenici uče samostalno uočavati unutar predmetne i među predmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.

NOSITELJI

Profesori glazbene umjetnosti, povijesti, geografije, matematike, likovne umjetnosti i profesori ostalih nastavnih predmeta.

NAČIN REALIZACIJE

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

VREDNOVANJE

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu glazbene umjetnosti, geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za

natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK

Realizacija u prvom polugodištu.

TROŠKOVNIK

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

POSJET " KRČKIM KNEZOVIMA "

ODREDIŠTE: KRK, JURANDVOR I KOŠLJUN

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tene planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjerouauk i biologija. Učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara i sjevernog Jadrana s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike (otok Krk), klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu Košljuna i Baške. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad. Cilj izleta je posjetiti otok Krk, otok iznimno bogate povijesne i glagoljaške tradicije. Najvažniji lokalitet koji ćemo posjetiti je Crkva sv. Lucije u Jurandvoru, u kojoj je oko 1100. g. nastao nacionalni spomenik kulture hrvatskog naroda, Baščanska ploča. Baščanska ploča je glagoljski natpis, isprava isklesanu u 13 redaka teksta koja govori o donaciji hrvatskog kralja Zvonimira (1075-1089) Crkvi sv. Lucije u Jurandvoru, gdje je Baščanska ploča i pronađena. Bila je umetnuta u crkveni pločnik. Danas je izložena u auli HAZU u Zagrebu, a u Crkvi sv. Lucije nalazi se njena kopija. U crkvi se danas nalazi lapidarij sa spomenicima rimskog i starokršćanskog razdoblja, a u zvoniku je sačuvano zvono iz 14. st. Osim Jurandvora, posjetit ćemo i otočić Košljun. Košljun je šumski rezervat prirode i spomenik kulture. Najpoznatiji je po franjevačkom samostanu koji se nalazi na njemu već oko šest stoljeća. Osim samostana na otočiću su i muzej, dvije crkve, te tri kapelice. Franjevački samostan je najpoznatiji po bogatoj knjižnici od oko 30 000 knjiga. Neke od njih datiraju još iz doba osnivanja samostana. Najstarija inkunabula je iz 1471. g. Tu je i jedan od samo tri preostalih primjerka prvog Ptolomejevog atlasa koji je izdan u Veneciji 1511. godine. Uz samostan je i staro groblje. Na Košljunu su i posmrtni ostaci nekih članova obitelji Frankopan, koja je dugo godina vladala otokom Krkom. Košljun je jedno vrijeme bio i važno obrazovno središte, jer je na njemu od 1894. do 1928. djelovala Franjevačka gimnazija, prva hrvatska gimnazija u tadašnjoj austrougarskoj pokrajini Istri.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, likovna umjetnost i vjerouauk. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje

spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Iстicanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i korijena hrvatske kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, biologije, likovne umjetnosti, vjeronomaka i razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

"UPOZNAJ SVOJ GRAD"

ODREDIŠTE: ZAGREB

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronomaka i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povjesno-društvena obilježja Zagreba. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronomaka i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine.

Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznавanja hrvatske tradicije i kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

ODREDIŠTE: SPILJA VETERNICA – SLJEME

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjerouauk i etika. Učenici će u pješačkoj turi učenici će upoznati geografska obilježja planine Medvednice s naglaskom na tipične površinske i podzemne reljefne oblike špilje Veternice, klimatsko-vegetacijske posebnosti tog područja, te kulturno-povijesnu baštinu

NAMJENA AKTIVNOSTI

Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjerouauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Profesori hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

VREMENIK AKTIVNOSTI

Priprema i realizacija tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU

CILJ. Upoznavanje stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu- pretpovijesna i egipatska zbirka ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu iz povijesti "Život i kultura ljudi u prapovijesno doba" pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mladeg kamenog doba pa sve do mladeg željeznog doba s posebnim naglaskom na vučedolsku kulturu, keltsku kulturu mladeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda. Razgledavanjem fundusa egipatske zbirke pobuditi kod učenika interes za povijest starog vijeka što će biti ujedno i uvod u nastavnu cjelinu. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta.

NAMJENA. Stvaranje navike posjeta muzejima.

NOSITELJI. Profesori povijesti i latinskog jezika.

NAČIN REALIZACIJE. razgledavanje izloženih eksponata u muzeju, predavanje i stručno vodstvo, izrada plakata, prezentacija

VREMENIK AKTIVNOSTI: Realizacija u svibnju.

TROŠKOVNIK: Ulaznica za Arheološki muzej prema cjeniku. (po učeniku + stručno vodstvo).

VREDNOVANJE: Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

CILJ: Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.

NAMJENA: Proširiti i produbiti svečano božično ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju.

NOSITELJI: Maja Sečić-Kopinč, Mario Čuić i suradnici. Odgovornost nositelja je da cjelokupna proslava i obilježavanje božićnih blagdana protekne prema prije utvrđenom rasporedu i u blagdanskoj atmosferi.

NAČIN REALIZACIJE. Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina:

- ✓ prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika
- ✓ organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima
- ✓ međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica

VREMENIK: Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a

intenzivirat će se u prosincu. Komisija (ravnateljica i profesori koji nisu razrednici) odabire najuspješnije uređene učionice i nagrađuje razrede slobodnim danom. Božićni koncert bit će održan zadnji dan prvog polugodišta. Darivanje učenika u razredima organizirat će se prije priredbe.

TROŠKOVNIK. Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti. Potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa u iznosu od cca 200 kn.

VREDNOVANJE: Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva sloboden dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole.

POKLADE

CILJ. Osvještavati važnost tradicionalne baštine i stvoriti ugodnu atmosferu u Školi.

NAMJENA: Obilježiti pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda.

NOSITELJI: Maja Sečić-Kopinč, Ivanka Špoljar i razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Učenici i profesori dolaze maskirani u školu. Tijekom velikog odmora i 4. sata komisija bira najbolje pojedinačne i najbolje skupne maske.

VREMENIK: Komisija (predsjednici svih razreda) tijekom velikog odmora i 4. sata, na pokladni utorak, odabiru najuspješnije maske.

TROŠKOVNIK: Nagrade za najbolje maske te pokladnice za učenike i profesore.

VREDNOVANJE: Fotoevaluacija u prostoru škole. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Najljepše maske bit će prikazane na web stranici Škole.

PROSLAVA VALENTINOVA

CILJ: Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Afirmacija ljubavne poezije i proze.

NAMJENA: Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.

NOSITELJ: Profesor Igor Galić sa učenicima koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe

NAČIN REALIZACIJE: Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.

VREMENIK: 14. veljače.

TROŠKOVNIK. Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.

VREDNOVANJE: Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

DANI KRUHA

CILJ: Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.

NAMJENA: Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštijenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; osvjećivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.

NOSITELJI: Profesori Matija Grgat i Mario Čuić s volonterima XI.gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE: Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.

VREMENIK: Sredina listopada ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Troškovi uređenja štanda.

VREDNOVANJE: Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

POSJET HNB-U

CILJ: Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a. Upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika. Povezati naučeno s predmetom politika i gospodarstvo.

NAMJENA: Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Zainteresirati učenike za gospodarstvo te razvijati ideje

NOSITELJI: Jelena Lulić

NAČIN REALIZACIJE: Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNB-u. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola HNB-a.

VREMENIK: Po dogовору.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju profesorima i planiranje budućih projekata.

POSJET SABORU RH

CILJ: Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijeka sjednica sa

sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.

NAMJENA: Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interes. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

NOSITELJI: Jelena Lulić

NAČIN REALIZACIJE: Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu Protokola Sabora RH. Analiza i provjera izvršenih zadataka.

VREMENIK: Po dogovoru.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

DAN PLANETA ZEMLJE

CILJ: Istaknuti problem onečišćenja okoliša i povećanje svijesti o globalnom zatopljenju.

NAMJENA: Povezivanje gradiva u predmetima biologije i geografije, učenici uče samostalno uočavati važnost zaštite okoliša. Učenici će očistiti i urediti okoliš Škole te izraditi prigodne plakate i prezentacije.

NOSITELJI: Profesorica Mirjana Kežman sa učenicima eko-grupe, razrednici i razredi.

REALIZACIJE: Slušanje predavanja i provedba ankete/istraživanja.

VREMENIK: Četvrti tjedan u travnju. (22. travnja)

TROŠKOVNIK: Troškovi izrade plakata.

VREDNOVANJE: Vrednovanje ovisi o predmetu, prezentacije, plakati. Korištenje u nastavi.

"NOĆ BIOLOGIJE" **OTVORENA VRATA PMF-a**

CILJ: Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

NAMJENA: Ukazati učenicima (1., 2., 3. i 4. razreda) na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI: Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija

VREMENIK: Kraj travnja tekuće školske godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

OTVORENI DAN MEDICINSKOG FAKULTETA

CILJ: Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

NAMJENA: Ukazati učenicima trećih i četvrtih razreda na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI: Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK: Ožujak/travanj tekuće školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

FESTIVAL ZNANOSTI

CILJ: Upoznati učenike sa višednevnom manifestacijom koja na jednostavan i zanimljiv način popularizira znanost povezujući javnost, mlade, znanost i medije.

NAMJENA: Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

NOSITELJI: Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

NAČIN REALIZACIJE: Radionice, predavanja, predstavljanja, izložbe, projekcije filmova, predstave, znanstveni kafići, tribine te stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK: Travanj tekuće školske godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJE: Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

CILJ: Upoznavanje našeg najvećeg košarkaša koji je nesrećno poginuo u prometnoj nesreći na sam dan kvalifikacijskog turnira za Evropsko prvenstvo.

NAMJENA: Odavanje poštovanja i sjećanje na jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih sportaša 20. stoljeća.

NOSITELJI: Profesori Berić i Krčelić Petrović s razrednicima četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK: Nakon nastave u popodnevnim satovima.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJA: Izrada plakata za informiranje učenika Škole Na temelju spoznaja s izložbe učenici stvaraju sliku o Draženu Petroviću kao velikom sportašu, razvija se ljubav prema košarci, te koriste spoznaje u nastavi.

POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA.

CILJ: Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.

NAMJENA: Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.

NOSITELJI: Svi profesori hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogовору s Nastavničkim vijećem ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

VREMENIK: Vremenik nije fiksni, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu.

TROŠKOVNIK: Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove ulaznica snose učenici.

VREDNOVANJE: Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

NORIJADA

CILJ: Oprštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno oprštanje s djelatnicima škole

NAMJENA: Zabava i druženje učenika i profesora.

NOSITELJI: Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa.

VREMENIK: Pripreme u svibnju, a obilježavanje zadnjeg dana nastave.

TROŠKOVNIK: Nema.

VREDNOVANJE: Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način odražava se slika Škole kao humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

MATURALNA SVEČANOST

CILJ: Zaokruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.

NAMJENA: Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.

NOSITELJI: Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.

VREMENIK: Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.

TROŠKOVNIK: Troškove snose učenici.

VREDNOVANJE: Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

OTVORENA VRATA ŠKOLE

CILJ: Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranim. Prezentacija grada kroz obrazovanje.

NAMJENA: Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine

NOSITELJI: Nositelj je pedagog škole uz suradnju sa ravnateljicom, voditeljima stručnih aktiva i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi).

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama. Obavijest o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) će biti u medijima i na prirebi "Dođi osmaš".

VREMENIK: Travanj i svibanj tekuće školske godine.

TROŠKOVNIK: Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 500 kn).

VREDNOVANJE: Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

6. PROJEKTI

PROJEKT: ERASMUS + PROJEKT – „HERITAGE ON STAGE“ – KLJUČNA AKTIVNOST 2. SURADNJA ZA INOVACIJU I RAZMJENU PRIMJERA DOBRE PRAKSE; KA229 STRATEŠKA PARTNERSTVA IZMEĐU ŠKOLA

CILJEVI I AKTIVNOSTI U sklopu EU natječaja za dostavu projektnih prijedloga Erasmus + za 2020. godinu za Ključnu aktivnost 2. (KA229) u području općeg obrazovanja odobren je projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2020-1-IT02-KA229-078975 u kojem sudjeluje naša škola kao partner od ukupno 6 škola (iz Italije, Portugala, Turske, Rumunjske i Bugarske). U projektu sudjeluju slijedeće škole: 75.YIL ANADOLU LISESI Turska, Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco Portugal, Liceul Tehnologic Ion Nistor Vicovu de Sus Rumunjska, Joan Ekzah Specialized Language School Bugarska, Istituto di istruzione superiore Enrico Mattei Italija (kao koordinator projekta) i XI. gimnazija.

Projekt koji je odobren od strane EU nosi naziv HERITAGE ON STAGE (BAŠTINA NA POZORNICI) te počinje 01.09.2020 i završava 31.08.2023. Cilj projekta je osvijestiti i upoznati učenike s kulturnom baštinom različitih zemalja. Učenici će razvijati različite vještine, ali i naučiti poštivati različitosti.

Financijska potpora od 29.960,00 EUR omogućiće realizaciju transnacionalnih projektnih sastanaka, transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja i upravljanje projektom.

NAMJENA:

Uslijed sve veće uporabe tehnologije i interneta mladi ljudi često ne mogu uvidjeti društvene probleme ili se uklopiti u društvo, te postaju indiferentni prema kulturnim vrijednostima i nasljedstvu. Svrha ovog projekta je odvući mlade generacije iz virtualnih svjetova i približiti ih kulturi i društvu velike europske obitelji. U projekt će biti uključene osobe različitih dobnih skupina i sposobnosti. Učenici će naučiti različite narodne napjeve i pjesme, upoznati se s različitim instrumentima i tradicionalnim suvenirima. Učenici će komunicirati na engleskom jeziku i na taj način uvidjeti važnost bilingvizma.

NOSITELJI:

Gđa Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing, ravnateljica XI. gimnazije i zakonski zastupnik projekta te koordinator projekta Ivančica Diskordia, profesor engleskog i njemačkog jezika u XI. gimnaziji.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projektne aktivnosti uključuju sudjelovanje na kratkoročnim razmjene učenika kao i kontinuiran rad na projektnim zadacima u periodu od 2 godine imajući u vidu rukovođenje projektnim ciklusima.

Naša škola je trebala ugostiti prva partnere u studenome 2020. godine, ali zbog trenutne epidemiološke situacije ova mobilnost se odgađa dok se situacija ne poboljša. Tema sastanaka je trebala biti „Kalendar kulture baštine”. U veljači je planiran posjet Rumunjskoj s temom „Tradicija, kultura i duhovnost Rumunjske”, a u travnju Bugarskoj s temom „Učenje tradicionalnih napjeva i upoznavanje s izradom ručnih radova”. U studenom je planiran posjet

Turskoj s temom „Narodni napjevi na malom kulturnom festivalu”. Posjet Portugalu je planiran za veljaču i to pod temom „Razmjena kulture i tradicije na Madeiri”. Posljednji posjet je planiran za zemlju koordinatora Italiju u travnju. Tema posjeta je „Naša zajednička kulturna baština na pozornici”.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Od 01.19.2020. – 36 mjeseci

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Upravljanje i provedba projekta 6.000,00 EUR

Transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja 23.960,00 EUR

Ukupan odobreni iznos 29.960,00 EUR

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će odabrani na temelju motivacije, želje za radom na projektu kao i mogućnosti korištenja slobodnog vremena za projekt. Sudionici će se pripremati jezično- na satovima stranog jezika kao i posredstvom kulturnih radionica prije kratkoročnih razmjena. Svi učenici koji su aktivno sudjelovali na projektu na kraju projekta će dobiti potvrdu o sudjelovanju na Erasmus+ projektu, a učenici koji pokažu izuzetno zalaganje i motivaciju dobiti će pismo preporuke od rukovoditelja projekta. Rezultati projekta biti će podijeljeni sa širokom publikom tj. lokalnom zajednicom škola sudionica tj. s učenicima, profesorima i roditeljima, lokalnim medijima. No rezultati projekta također će se dijeliti i ostalim profesorima koji ne sudjeluju u projektu putem foruma, grupa profesora, edukativnim stranicama, konferencijama, radionicama, izvankurikularnim događanjima i aktivnostima. Rezultati i ishodi biti će diseminirani putem projektne web stranice i društvenih medija, web stranica škola partnera, školskih i lokalnih medija, upotrebom aplikacija poput Dropbox-s ili GoogleDocs-a, posterima, događanjima u školi i izvan škole, promoviranjem projekta na regionalnoj razini (konferencije, edukativni časopisi i webstranice).

ERASMUS + PROJEKT –„STEPs Towards Ecological Planet“ – **KLJUČNA AKTIVNOST 2. SURADNJA ZA INOVACIJU I RAZMJENU** **PRIMJERA DOBRE PRAKSE; KA220 STRATEŠKA PARTNERSTVA** **IZMEĐU ŠKOLA**

CILJEVI I AKTIVNOSTI

U sklopu EU natječaja za dostavu projektnih prijedloga Erasmus + za 2022. godinu za Ključnu aktivnost 2. (KA220) u području općeg obrazovanja odobren je projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2020-SCH-7ED10A37 u kojem sudjeluje naša škola kao partner od ukupno 4 škole (iz Finske, Turske i Španjolske). U projektu sudjeluju slijedeće škole:

Pieaksämäen Iukio iz Finske kao glavni koordinator, Istanbul Ataturk Fen Lisesi iz Turske, Ies Mar Mediterraneo iz Španjolske i XI. gimnazija iz Hrvatske..

Projekt koji je odobren od strane EU nosi naziv „STEPs Towards Ecological Planet“ te počinje 01.10.2022 i završava 30.09.2024. Sir David Attenborough u jednom od svojih ključnih

govora u COP26 navodi činjenicu „da je svijet zapao u velike poteškoće“ ali isto tako i naglašava „da nada također postoji“ te poziva sve kako bi se borili za održivu budućnost „budući da smo mi, ljudska bića jedini u mogućnosti riješiti problem ovog planeta“. On također navodi „da moramo ponovno pokušati napisati povijest našeg planeta“ za dobrobit budućih generacija. Kakva je uloga škola i profesora u cijeloj toj priči? Europski akt o zelenoj suradnji prepoznaje ključnu ulogu škola i njenih učenika koje je potrebno osposobiti za ključne promjene kako bismo postali klimatski neutralni do 2050 godine. Cilj našeg partnerstva je osposobiti profesore kako bi naučili integrirati današnje ključne probleme koji se tiču okoliša i klime u kurikulum i izvannastavne aktivnosti. Cilj nam je također razmijeniti primjere dobre prakse kako bismo u tom pogledu doprinijeli odgoju generacije učenika koji će biti svjesni gore navedenih gorućih problema. S tim u svezi naše će škole tražiti inovativne i motivirajuće principe koji će pomoći da naši učenici postanu svjesni svih izazova koje takvi problemi stavlja pred njih i da se na osnovu toga aktivno uključe u sam proces promjene životnih navika i utjecanja na društvo kako bi zajedno pokušali utjecati na pozitivne promjene koje su neophodne za prosperitet društva. Štoviše, problemi koji se tiču okoliša i klimatskih promjena su teme koje su bitne u nastavi kemije, biologije, geografije, povijesti, literaturi i stranim jezicima. Nažalost, mnogi učenici ne pokazuju dovoljan interes za probleme koji se tiču našeg okoliša, te mnogi od njih ne mare uopće za takve probleme, niti kao pojedinci, a kamoli kao zajednica te ih je stoga vrlo bitno motivirati da zajedno pokrenu proces pozitivnih promjena u današnjem društvu glede zaštite i brige za okoliš.

Financijska potpora od 120.000 EUR za sve četiri škole partnere omogućit će realizaciju transnacionalnih projektnih sastanaka, transnacionalnih aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja i upravljanja projektom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Gđa Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing, ravnateljica XI. gimnazije i zakonski zastupnik projekta te koordinator projekta Mihaela Schmidt, profesor engleskog i njemačkog jezika u XI. gimnaziji.

NAMJENA AKTIVNOSTI

Osnovni ishodi projekta su:

1. Učenici i nastavnici moraju postati svjesni gorućih problema koji se tiču okoliša te moraju naučiti vještine koje će im pomoći da svoje postupke glede toga trajno promijene i također diseminiraju široj zajednici ono što su naučili u projektnim aktivnostima.

2. Učenici će imati pristup primjerima dobre prakse u obrazovanju za zelenu budućnost te će ih također primijeniti u vlastitom obrazovanju.

3. Učenici će biti u mogućnosti lakše donositi odluke koje se tiču njihovih životnih stilova kako bi postali „zeleniji“ i održiviji i na taj način ekološki prihvatljiviji za buduće generacije.

4. Učenike će se poticati da postanu aktivnim sudionicima procesa borbe za očuvanje održivog okoliša.

5. Učenici će surađivati s učenicima iz zemalja partnera te će na taj način produbljivati svoja znanja iz područja zaštite i brige za okoliš te će također razvijati ICT vještine i znanje stranih jezika te će shvatiti kakva je njihova uloga kao Europskih građana u Europskoj zajednici.

6. Učenici će shvatiti važnost tolerancije prema drugim učenicima i nastavnom osoblju koje dolazi iz drugih zemalja odnosno kulturnih sredina.

NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Projektne aktivnosti fokusiraju se na 4 važna koraka u projektu: OTKRIVANJE PROBLEMA uz podizanje samosvijesti i produbljivanje znanja; PREUZIMANJE VODSTVA donošenjem odluka koje se tiču promjene stila života; PODUZIMANJE AKCIJE međusobnom suradnjom; te DISEMINACIJU ekoloških otisaka i iskustava posredstvom letaka, brošura i slično. Nastavnici će sudjelovati na transnacionalnim projektnim sastancima, te također na seminaru u Turskoj kako bi mogli prenijeti vještine koje se tiču obrazovanja za zelenu budućnost svojim učenicima. Također su predviđene i kratkoročne razmjene učenika kao i kontinuiran rad na projektnim zadacima u periodu od 2 godine imajući u vidu rukovođenje projektnim ciklusima. Naša će škola ugostiti učenike i njihove profesore prilikom kratkoročne razmjene učenika -Turning our Ecological Footprints into Green u ožujku 2024. – Workpackage 2; te će također ugostiti i nastavnike na transnacionalnom sastanku (Workpackage 3) koji će se održati u lipnju 2024. Hrvatski će partner nadalje biti odgovoran za evaluaciju projekta; izradu upitnika za evaluaciju projektnih aktivnosti i upravljanje projektom i izvještavanje o rezultatima projekta.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Od 01.10.2022 – 24 mjeseca

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI

Upravljanje i provedba projekta (Work package No.1) 24.000 EUR

Work package No.2- DISCOVER-LEAD-ACT-SPREAD 78.135 EUR

Work package No.3 – Greener, More Digital and Inclusive STEPS in School Ecosystems 17.865 EUR

Ukupan odobreni iznos: 120.000 EUR

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će odabrani na temelju motivacije, želje za radom na projektu kao i mogućnosti korištenja slobodnog vremena za projekt. Sudionici će se pripremati jezično- na satovima stranog jezika kao i posredstvom kulturnih radionica prije kratkoročnih razmjena. Svi učenici koji su aktivno sudjelovali na projektu na kraju projekta će dobiti potvrdu o sudjelovanju na Erasmus+ projektu, a učenici koji pokažu izuzetno zalaganje i motivaciju dobiti će pismo preporuke od rukovoditelja projekta.

Rezultati projekta biti će podijeljeni sa širokom publikom tj. lokalnom zajednicom škola sudionica tj. s učenicima, profesorima i roditeljima, lokalnim medijima osobito radio stanicama. No rezultati projekta također će se dijeliti i ostalim profesorima koji ne sudjeluju u projektu putem foruma, grupa profesora, edukativnim stranicama, konferencijama, radionicama, izvankurikularnim događanjima i aktivnostima. Rezultati i ishodi biti će diseminirani putem projektne web stranice i društvenih medija, web stranica škola partnera, školskih i lokalnih medija, upotrebom aplikacija poput Dropbox-s ili GoogleDocs-a, posterima, događanjima u školi i izvan škole, promoviranjem projekta na regionalnoj razini (konferencije, edukativni časopisi i web stranice).

PROJEKT: ACTA, NON VERBA

CILJ: Doprinijeti popularizaciji latinskog jezika i povećanju interesa za latinski jezik - jezik koji je imao iznimski utjecaj na hrvatsku kulturu, europsku, ali i svjetsku civilizaciju; jezik na kojem su stoljećima pisali znanstvenici, filozofi, učeni ljudi; jezik koji se uvukao u svaki europski jezik kroz mnoge riječi kojima se svakodnevno služimo.

Uočiti utjecaj i rasprostranjenost latinskog jezika, latinskih poslovica, mudrih misli i uzrečica te uvidjeti porijeklo brojnih hrvatskih poslovica koje su zapravo potekle od latinskih.

Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja i kreativnog izražavanja.

NAMJENA: Upoznati učenike drugih razreda s odabranim latinskim mudrim mislima, poslovicama i uzrečicama. Potaknuti učenike na učenje i razumijevanje izvornog teksta, zapamćivanje riječi i poslovica, povezivanje značenja poslovica s uporabom istih ili sličnih u hrvatskom jeziku te prepoznavanje latinizama u hrvatskom jeziku.

Potaknuti učeničku kreativnost u uporabi latinskih mudrih misli i poslovica i na uporabu u svakodnevnom govoru.

Učenici će odabrati omiljenu misao ili poslovicu i oslikati je na vlastitu majicu ili predmet po izboru.

NOSITELJI: Marina Grgurić, nastavnica latinskog jezika

NAČIN REALIZACIJE: Učenici drugih razreda će tijekom nastave latinskog jezika biti upoznati s odabranim latinskim poslovicama, mudrim mislima i uzrečicama, kao i njihovim kontekstom. Učenici će memorirati poslovice. Učenici će oslikati majicu ili predmet po izboru odabranom poslovicom.

VREMENIK: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA

VREDNOVANJA: Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru redovne nastave latinskog jezika. Najbolji će radovi biti izloženi u prostorijama Škole.

PROJEKT HARMONIJA JE ZAKON – ISTRAŽI I POKAŽI

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">■ Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe.■ Tematsko povezivanje nastavnih predmeta (matematike, fizike, kemije, biologije, filozofije, psihologije, hrvatskoga jezika i književnosti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, vjeroučstva, etike, engleskog jezika, informatike).■ Poticanje korelacija u nastavnim predmetima te povezivanje škole i života.■ Uočavanje smislenosti, važnosti, usporedivosti i korisnosti znanja koja pojedini nastavni predmeti prenose.
--------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> □ Otkrivanje zakonitosti i harmonije u njima i između njih te primjenjivost stečenih znanja za osobni razvoj, zadovoljstvo i zdravlje. □ Poticanje znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti te istraživačkog duha. □ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, kreativnosti i komunikacijskih vještina. □ Stjecanje dubljeg i sveobuhvatnijeg pogleda na stvarnost. □ Stvaranje novih, zdravih navika. □ Iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja te promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja. □ Poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi..
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> □ Stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu. □ Usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja. □ Razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, □ Dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. □ Razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. □ Osvješćivanje vlastitog držanja (posture), fiziologije (utjecaj vagusnog živca i njegove funkcije, parasympatičkog i simpatičkog nervnog sustava), osvješćivanje vlastitog , duševnog stanja i odgovornosti za svoje zdravlje, znanje, život i ponašanje. □ Stjecanje sigurnosti u izražavanju svojih pitanja, stavova, mišljenja. □ Formiranje društvene svijesti (kritičnosti, međusobne upućenosti jednih na druge i obveze suradnje). □ Usvajanje dobrih navika u području učenja, zdravlja, humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja.
Način realizacije programa	Učenici po grupama i po predmetima provode istraživanje teme u koje uključuju i predavanja stručnjaka za pojedina područja – tribine, intervjuje, radionice, prezentiraju jedni drugima rezultate, raspravljaju o njima, uspoređuju, izvode zaključke i predlažu mogućnosti primjene stečenih znanja u praksi, kreiraju svoje prijedloge i sve to u sažetom obliku, integrirano predstavljaju u obliku predavanja, prezentacija, plakata, izložbi, intervjuja, dramskog dijaloga i sl. ostalim učenicima koji nisu sudjelovali u projektu.

Nositelji programa i njihova odgovornost	Matija Grgat (voditelj), Sandra Gabrić Primorac, prof., Ivana Babić, Marija Mataša Baniček, prof., Nataša Babić-Bogdanić, prof., Stjepan Arnuš, prof., Mario Čuić, prof., Renata Borovec, prof., Goran Berić, prof., Vlatka Arhanić, prof., Igor Galić, prof., Višnja Stockinger, prof., Mirjana Kežman, prof., Gabrijela Budimir Šoško, prof., Miljenka Krolo Petrović, prof., Lidija Kos-Bzik, prof.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> □ Vrednovanje i samovrednovanje učenika o primjenjivosti stečenih znanja. □ Profesori u nastavi sukladno svojim programima. □ Rezultati će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.
Literatura:	Po izboru predmetnih nastavnika, sukladno temi.
Vremenik provođenja programa	Od početka X. mjeseca 2022. do kraja školske godine.
Troškovnik:	Naknadno

eTWINNING PROJEKTI

Naziv aktivnosti:	eTwinning PROJEKTI (Aktivnim učenjem do razvoja poželjnih kompetencija u području prirodoslovja)
Namjena aktivnost	učenicima od 1. do 3. razreda
Nositelj/-i aktivnosti:	Martina Ceglec, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	korištenje različitog laboratorijskog posuđa, pribora, uređaja, kemikalija uz primjenu mjera opreza i zaštite <ul style="list-style-type: none"> - bilježenje, opisivanje i prikazivanje rezultata mjerjenja i opažanja - na temelju opažanja prirode postavlja pitanja povezana s predmetom opažanja uz razlikovanje pitanja koja se mogu dokazati istraživanjem - uočava uzročno-posljedične veze i obrasce te u njihovoј osnovi predviđa pojave i događaje - raspravlja o svojim rezultatima i uspoređuje ih s rezultatima drugih učenika i ostalim izvorima - prepoznaje relevantne podatke iz ponuđenih izvora te izvješćuje usmeno i pisano rabeći ispravne nazive
Ishodi učenja:	korištenje različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija <ul style="list-style-type: none"> - pretraživanje metoda aktivnog učenja i poželjnih kompetencija - primjena različitih metoda aktivnog učenja - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse - ovisno o mogućnostima i interesu učenika posjet nekoj instituciji koja se bavi istraživanjima (npr. Institut R. Bošković), posjet partneru školi koja je u projektu, sudjelovanje na događanjima kao što je Znanstveni piknik i dr.)

Način realizacije aktivnosti:	u sklopu e-Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole - tijekom redovne nastave Biologije, Kemije i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	tijekom školske godine 2022./2023

Naziv aktivnosti:	eTwinning projekti (Raznolikost i očuvanje ekosustava našega planeta)
Namjena aktivnosti:	učenicima od 1. do 3. razreda
Nositelj/i aktivnosti:	Martina Ceglec, prof. biologije i kemije
Ciljevi aktivnosti:	povezati zadovoljenje potreba, ponašanje i preživljavanje živilih bića s uvjetima u okolišu objasniti razlike životnih uvjeta različitim staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja objasniti važnost međusobnih odnosa živilih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište aspraviti o nadmetanju živilih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba nalizirati utjecaj neumjerene potrošnje ljudi na ostala živa bića i okoliš azmatrati o važnosti promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima stražiti bioraznolikost te raspraviti o važnosti njezinog očuvanja ilježenje i prikazivanje rezultata mjerena i opažanja posjet nekom ekosustavu, drugim ustanovama i događanjima već prema mogućnostima i interesu učenika (Javna ustanova Maksimir, Zoološki vrt, Botanički vrt, Lovački muzej, Prirodoslovni muzej, Znanstveni piknik, Jarun, druga

	škola partner u projektu, posjet zaštićenim područjima grada Zagreba...)
Ishodi učenja:	<p>orištenje različitih IKT-a</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje usložnjavanje građe s razvojem novih svojstava u različitim organizama - primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate - objašnjava važnost i utjecaj bioloških otkrića na svakodnevni život - odgovorno i sigurno koristi programe i uređaje - razvijanje socijalnih vještina i kompetencija - jačanje suradnje između različitih škola i ustanova - razmjena iskustava, ideja i dobre prakse
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - u sklopu eTwinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole - tijekom redovne nastave Biologije i izvannastavne aktivnosti
Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik i izvor potrebnih sredstava:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim muzejima, institucijama, posjeti partneru projekta i dr. -troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za izradu ekosustava
Način praćenja i provjera ostvarenosti ishoda:	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na mrežnim stranicama škole

TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. NAJSPORTSKIJI RAZRED - ŠKOLSKA LIGA
2. VJEŽBAONICA
3. PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM
4. NEFORMALNI OBLICI UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA
5. SPUST RAFTOM NIZ SAVU
6. MODERNA AERIAL AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA I VERTIKALNI PLES

1. NAJSPORTSKIJI RAZRED - ŠKOLSKA LIGA

Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci i to u slijedećim ekipnim sportovima:

- **Futsal (3 mladića i 1 djevojka)**
- **Hakl „3 na 3“**
- **Odbojka za mješovite ekipe (3+3)**

Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom turnira.

Osim bodova i „titule“, nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole.

Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na redovnim satovima TZK.

Cilj projekta „ŠKOLSKA LIGA“:

Sudjeluje veliki broj učenika škole oba spola;

Šansa svim učenicima da se natječu;

Njegovanje odgojnih vrijednosti;

Jačanje kolektivnog duha razreda.

Ovakav način rada zahtjeva provođenje sustava natjecanja liga i kup sustav.

Projekt „ŠKOLSKA LIGA“ je sastavni dio projekta „NAJSPORTSKIJI RAZRED“.

Cilj nam je da odgojimo što više sportaša rekreativaca

Projekt osmislili:

Goran Berić ,prof. mentor

Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

2. VJEŽBAONICA

U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema boljem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja, ljudi su sve neaktivniji, a najugroženija su djeca. U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu tjelesnu aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom

ili nekom sličnom aktivnost. Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena.

Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.

Vježbaonica je program koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima.

Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.

Ciljevi programa:

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...,

Realizacija programa

Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalni broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,
- sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,
- bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,
- plesni sportovi: ples, cheerleading...,
- ostali sportovi: kuglanje, bočanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje,
- kros, planinarenje, šah...,
- kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,
- sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine,

izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...

Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:

- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,
- sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,
- bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...,
- plesni sportovi: ples, cheerleading...,
- ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje,
- kros, planinarenje, šah...,
- kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,
- sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine,
- izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...

Voditelj programa: Goran Berić, prof. mentor

3. PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM

(Učenici će mjeriti prehodane udaljenosti, cca 4,7 km (1,5 sat) u šetnji po prizemljenom sunčevom sustavu grada Zagreba od centra grada do Maksimira.

Planeti Sunčevog sustava ne morate nužno promatrati teleskopom, kad se ionako svi nalaze u Zagrebu, a nalazio se čak i onaj odbačeni – Pluton. I dok stanovnici metropole, bar velika većina, znaju da se u njihovom gradu kriju planeti, istina je kako uglavnom ne znaju gdje se one nalaze. Naravno, svima je manje-više poznato kako se Prizemljeno sunce (službeni naziv), poznata instalacija čiju izgradnju potpisuje Ivan Kožarić smjestilo u strogom centru grada u Bogovićevoj ulici. No gdje su drugi planeti? Kad je Zagreb postao svemir u malom?

Za više pojašnjenja, potrebno se vratiti u (ne)daleku prošlost. Kožarić je "Sunce" (kugla promjera dva metra obojana zlatnom bojom) napravio još početkom sedamdesetih, kad je ono postavljeno ispred Hrvatskog narodnog kazališta. S obzirom da instalacija nije imala potrebne dozvole ubrzo je uklonjena, te sve do 1994. nije ugledala svjetlo dana, kad je konačno odlučeno da se njome ukrasi Bogovićevu ulicu.

I tako je zlatna kugla sve do 2004. bila usamljena, dok na briljantnu ideju nije došao Davor Preis. Naime, on je odlučio napraviti instalaciju Devet pogleda, tj. postaviti sjajne metalne kugle raznih veličina i izgleda koje bi predstavljale planete Sunčevog sustava. Svaka od devet kugli napravljena je u istom mjerilu kao Kožarićevo Sunce, a i njihov položaj, tj. udaljenost je također napravljena u istom mjerilu kao i u svemiru! Na ovaj način grad je dobio Sunčev sustav, a slavna instalacija iz Bogovićeve uspješno je inkorporirana u novu Preisovu instalaciju. E sad, pitanje je, kako to da malo ljudi zna za planete, a još ih manje zna gdje se oni nalaze? Jednostavno, planeti najbliži Suncu (Merkur, Venera, Zemlja) prolaznici su možda primijetili šećući gradom, dok su neke druge, prilično van ruke. Posebno se to odnosi na Neptun i Pluton (tad je još imao status planeta) koji su se smjestili u kvartovima koje turistički ne posjećujete.

Šetnju započinjemo gradskim središtem, gdje se odmah u blizini sunca nalaze tri planete. Margaretska 3 adresa je na kojoj se smjestio Merkur, Venera stanuje na Trgu bana

Jelačića 3, dok se Zemlja smjestila na još jednoj odličnoj poziciji, na adresi Varšavska 9. Ostanimo još malo u gradu, no svratimo do ulice tako mile Zagrepčanima i turistima, Tkalčićeve. Gotovo na početku, na broju 21 nalazi se Mars, i on zaokružuje priču o planetima u strogom gradskom centru. Obilazak nas sad vodi malo dalje, do Šalate, gdje se na jednoj kamenoj ogradi sigurno smjestio Jupiter. S obzirom da se radi o najvećem planetu, njega sigurno nećete promašiti. Nakon Šalate, idemo prema Maksimiru. Skrenete najprije u Mašićevu ulicu te zatim dođete do Račićeve 1. Na tom mjestu, pronaći ćete planet najpoznatiji po svom prstenu, Saturn.

Za sljedeća tri, u pravilu vam je potrebno neko prijevozno sredstvo. Na adresi Siset 9, odmah preko puta Velesajma, mjesto pod suncem našao je Uran. Nakon što posjetite njega, najbolje je sjesti u automobil i odvesti se na Kozari put 48, gdje ponosno stoji planet 48 koji ime dijeli s rimskom bogom mora, Neptun. I za kraj, još jedan, koji, da je instalacija postavljena desetak godina kasnije, vjerojatno ne bi ni bio njen dio. Radi se naravno o Plutonu, koji se nalazi na podvožnjaku na Aleji Bologne. Iako više nije planet, tablu još možete pronaći tamo, dok je sićušni planet, netko otrgnuo s instalacije, možda tako poručivši kako za Plutona više definitivno nema mjesta u "odabranom društvu".

Projekt osmislili:

Goran Berić, prof. mentor i Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

4. NEFORMALNI OBLICI UČENJA I UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA

Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepustena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

Opis realizacije programa (plan rada)

Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj za lijepog vremena (bez kiše). Kako koristimo neformalna znanja i znamo li ih uopće koristiti ?

Program je podijeljen u tri dijela: - Uvodni dio (upoznavanje i upute za rad, predstavljanje učenika, specifične općepripremne vježbe koje su usmjerene osim na zagrijavanje svih skupina mišića i na izvođenje posebnih zadataka u grupi pri čemu uspješnost izvođenja ovisi o timskom radu i snalaženju. Učenici imaju zadatak okvirno predvidjeti vrijeme koje će im biti potrebno za izvršenje zadatka a na kraju im mjerioci kažu koliko im je realno vremena trebalo. Tijekom izvođenja susreću se sa neobičnim zadacima i time ih potičemo na korištenje već stečenih motoričkih znanja u neobičnim situacijama i van sigurne zone/zona komfora). Trajanje uvodnog dijela: 45 min - Glavni dio (učenici se dijele u 3 tima i svaki tim najprije dobije zadatak da u timskom radu savlada 1 ili 2 nespecifična zadatka. Za savladavanje zadataka potrebna je strategija i timski rad a svaki tim pred ostalima nakon 15 min prikazuje jedan odabrani zadatak i način kako se došlo do rješenja. Nakon toga timovi odlaze na stanice

poligona (stanica ima koliko i timova) koje su razmještene u „prirodi“ zelenoj površini te rješavaju zadatak na način da je on uspješno realiziran ukoliko su svi članovi tima uspješno prošli poligon. Prilikom izvođenja zadatka dozvoljeni su razni kreativni načini i rješenja koja ponude učenici na licu mjesta. Svaki zadatak ima i određena ograničenja kako bi se učenici potaknuli da najprije osmisle strategiju te izaberu voditelja tima koji koordinira cijelom akcijom te da si međusobno pomažu u izvođenju kako bi cijeli tim bio uspješan. Za izvođenje svakog zadatka imaju 45 minuta. Nakon toga prelaze na slijedeći poligon. Poligoni su razmješteni prema izmjenično odjeljenskoj postavi a učenici prolaze sve poligone. Zadaci na poligonu su različiti, uključuju bazična motorička znanja učenika ali ih oni moraju riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Poligoni nisu jednake težine –gradirani su postupno lakši, srednji i teži a svaki tim kreće od jedne od nabrojenih razina). Trajanje glavnog dijela 2, 5 sata. - Završni dio (učenici sjednu u krug i imaju ponovno neobičan zadatak koji prenose jedan drugome po principu igre „pokvareni telefon“. Učenici se u igri opuštaju i zabavljaju te ponovno nude razna maštovita i simpatična rješenja).

Trajanje 15 min. Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata Na programu ne bi imali mobitele koje bi povjerili svojim nastavnicima do kraja programa.

Cilj projekta:

Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu. Prijedlog programa odnosio bi se na iskustveno učenje kroz aktivnosti u prirodi/velikom zelenom parku ispred škole s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja.

Očekivani rezultati:

Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

NAPOMENA: projekt se može provesti i kao terenska nastava s grupom učenika

Projekt osmisnila: Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

5. SPUT RAFTOM NIZ SAVU

Projekt se može ostvariti kao izvanučionička nastava ili terenska nastava za učenike. Usmjerena je na stjecanje vještina upravljanja raftom uz pomoć stručno sposobljenih skipera te iskustveno učenje i usavršavanje vještina koje su već ranije savladali tijekom života (veslanje).

O projektu:

Učenici se okupljaju na Startu- kod izletišta Suhina (Podsused) te od voditelja spusta dobivaju kratki usmeni uvod o pravilima na vodi, priprema za spust. Nakon toga se učenici

raspodjeljuju u 3 rafta i počinje spust niz Savu koji traje oko 1,5 sat ovisno o vodostaju rijeke (ako je viši onda je spust brži). Nakon cca 1,5 sat dolaze do Savskog mosta. Cijeli projekt održava se uz podršku i asistenciju KKK Zagreb koji osigurava zaštitnu opremu za veslanje (kacige, prsluke). Potrebno je slojevito se odjenuti te svakako sa sobom ponijeti:

- Suhu presvlaku
- Obavezno sa sobom ponijeti-bočicu vode i bačvu dobre volje

Cilj projekta:

Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu.

Prijedlog programa odnosio bi se na iskustveno učenje kroz aktivnosti na vodi s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja.

Očekivani rezultati:

Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepustena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da učenici uz pomoć 50 skipera mogu i uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici učiti nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima (rad na vodi), otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

NAPOMENA: Projekt se može provesti i kao terenska nastava s grupom učenika

Projekt osmislili: Goran Berić, prof. mentor i Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik.

6. MODERNA AERIAL AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA I VERTIKALNI PLES

Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja. U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.

O projektu:

Program je osmišljen na temelju kombinacije zračnih aktivnosti gimnastike i plesa koji na najoptimalniji način učinkovito djeluje na poboljšanje posture tijela i ispravljanje loših držanja kod djece i mladih. Program bi se provodio 2xtjedno tijekom 8 mjeseci (listopad prosinac 2022. te siječanj – svibanj 2023.)

Cilj projekta:

Pomoći mlađim ljudima da kroz ciljano vođene aktivnosti u visećim trakama svile pomiču svoje motoričke i koordinacijske granice s posebnim naglaskom na ispravljanje loših držanja. Na taj način uče otkrivati vlastiti potencijal i u stanju ispraviti loše držanje.

Prijedlog programa odnosio bi se na izvođenje Akrobatskih vježbi, joge i gimnastike u zraku na komadu tkanine koji visi sa stropa i doseže do tla. Iako je svila fizički zahtjevna i pomaže gurnuti granice vlastite izdržljivosti istovremeno nudi mnoge kreativne mogućnosti i izazove gdje se možete fokusirati i na izvedbenu stranu akrobacije na svili.

Vertikalni ples je spoj različitih umjetničko sportskih disciplina (spoј suvremenog plesa i penjačko alpinističkih vještina). Predstavlja inovativnu i tehnički zahtjevnu plesnu formu. Kod vertikalnog plesa plesač je u suspenziji i u okomici u kojoj tlo postaje okomita površina (zid, zgrada , stijena, drvo,...) po kojoj se plesači kreću i pri tome prkose gravitaciji. Vertikalni ples uzbudljiv je novi plesni oblik koji koristi opremu za penjanje po stijenama (konopce, pojaseve) kako bi plesače suspendirali s tla na različitim okomitim površinama.

Očekivani rezultati:

Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja. U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.

Projekt osmisnila: Maja Krčelić Petrović, prof. izvrsni savjetnik

EDUKATIVNI PROJEKT SIGURNOSTI CESTOVNOG PROMETA „SIGURNA VOZAČKA DOZVOLA“

CILJ: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

NAMJENA. Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti i opasnostima s kojima se susreću kao vozači u prometu.

NOSITELJI: Ministarstvo unutarnjih poslova uz potporu i sponsorstvo HEP-a i lokalnih autoškola.

NAČIN REALIZACIJE:

Prvi dio

Provodi se u učionici u kojoj učenici četvrtih razreda aktivno sudjeluju u radionicu na temu opasnosti s kojima se mogu susresti kao vozači, nakon čega slijedi kviz znanja.

Drugi dio

Drugi dio edukativnog programa provedi se na poligonu tijekom igre u kojoj će učenici koristiti „pijane naočale“. Cilj igre je osvijestiti koliko je opasno piti alkohol i voziti. Učenicima će se pritom mjeriti vrijeme potrebno da trčećim korakom stave zastavice sponzora u čunjeve na poligonu. Koristeći „pijane naočale“, učenici će se potom okušati u tome tko će brže sjesti u auto i zavezati pojaz

VREMENIK: Realizacija je planirana za 14.10.2022. godine.

TROŠKOVNIK: Nema.

VREDNOVANJE: Učenik koji će postići najbolje rezultate na kvizu i poligonu dobiva vaučer za besplatno polaganje tečaja teorije i vožnje u auto školi (vrijednost cca 6.000,00 kn).

PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

CILJ: Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

NAMJENA. Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

NOSITELJI: Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.

NAČIN REALIZACIJE: Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.

VREMENIK: Realizacija u dogovoru s HAK-om.

TROŠKOVNIK: Nema.

VREDNOVANJE: Primjena znanja u svakodnevnim situacijama u prometu i životu.

7. RADIONICE

RADIONICA „ČUVAJMO NAŠE SRCE“

CILJ: U sklopu programa sekcije studenata Medicinskog fakulteta unutar njihova projekta „Čuvajmo svoje srce“ održale bi se dvije radionice s ciljem upoznavanja i podizanja svijesti kod učenika o važnosti znanja o srcu i prevenciji bolesti srca.

NAMJENA: Utvrđivanje i proširivanje znanja iz biologije.

NOSITELJI: Profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici trećih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Organizacija predavanja i radionice studentske sekcije Medicinskog fakulteta u Zagrebu.

VREMENIK: U dogovoru s studentima Medicinskog fakulteta.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA
Izrada plakata ili kraćih izvješća.

RADIONICA „IZRADA EKOLOŠKIH SAPUNA“

Radionica „IZRADA EKOLOŠKIH SAPUNA“

CILJEVI I AKTIVNOSTI

Primjenjivati znanja iz biologije, kemije i matematike te steći nova znanja. Razvijati kreativnost i druženje učenika tijekom izrade ekoloških sapuna i šumećih kugli za kupanje

NAMJENA AKTIVNOSTI

Koristeći stečena znanja iz biologije, kemije i matematike učenici će naučiti kako izraditi ekološki sapun i šumeće kugle za kupanje te će razvijati svijest da mogu sami nešto učiniti za očuvanje okoliša. Također, ovom radionicom se želi poticati timski rad među učenicima i razvijati njihove komunikacijske vještine.

NOSITELJI AKTIVNOSTI

Nositeljice radionice su Martina Ceglec, prof. biologije i kemije i Elizabeta Živčić, prof. matematike i informatike.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

Radionice na kojima će učenici izrađivati vlastite ekološke sapune.

VREMENIK AKTIVNOSTI

Tijekom školske godine 2022./2023.

DETALJAN TROŠAK AKTIVNOSTI

Troškove financiranja snosi Škola.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Učenici koji će sudjelovati u radionicama biti će vrednovani kroz predmet biologije, kemije i/ili matematike. Tijekom školske godine organizirati će se radionice otvorene za javnost

na kojima će učenici pokazati posjetiteljima kako se rade sapuni. Učenici će prezentirati rezultate svoga rada tijekom „Dana otvorenih vrata XI.gimnazije“ i „Dođi osmaš, Zagreb te zove“ te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

8. TRIBINE

CILJ

Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti;iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.

NAMJENA

Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvješćivanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja

NOSITELJI

Matija Grgat i Mario Čuić.

NAČIN REALIZACIJE

Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.

VREMENIK

XI., II. i IV. mjesec.

TROŠKOVNIK

Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA

Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

9. PROGRAMI

PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA

CILJ: Podrška učenicima pri donošenju odluke o nastavku školovanja i odabiru budućeg zanimanja.

NAMJENA: Facilicirati proces donošenja odluke o odabiru nastavku školovanja i buduće karijere.

NOSITELJI PROGRAMA: Ivanka Špoljar, stručna suradnica pedagoginja, suradnici za profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra Cisok.

NAČIN REALIZACIJE: Ostvarivanjem suradnje s Odjelom za profesionalno informiranje i usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) te Centrom CISOK, informiranjem i usmjeravanjem učenika putem predavanja, radionica ili organiziranim posjetima, anketiranje i, po potrebi, upućivanjem učenika na testiranje za profesionalno savjetovanje u HZZ

VREMENIK: Radionice za maturante u suradnji s Centrom CISOK i, prema mogućnosti, testiranja maturanata pri HZZ tijekom prvog polugodišta. Upućivanje učenika trećih i četvrtih razreda na Smotru Sveučilišta u Zagrebu u studenom. Predavanje i radionice za učenike trećih razreda u drugom polugodištu, te posjeti Otvorenim danima pojedinih fakulteta tijekom cijele godine.

TROŠKOVNIK: Po potrebi fotokopiranje i tiskanje radnih materijala za radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Povratna informacija učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa donošenja odluka o nastavku školovanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređenja Programa profesionalnog usmjeravanja učenika.

PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI

CILJ: Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.

NAMJENA: Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovovanju zdravih životnih navika.

NOSITELJI: Ivanka Špoljar, stručna suradnica pedagoginja, razrednici prvi i drugih razreda, suradnici u udruženju Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova.

VREMENIK: Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti – tijekom prosinca tekuće godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

PROGRAM „P(R)OVJERLJIVI RAZGOVORI S KNJIŽEVNIM LIKOVIMA I AUTORIMA“

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Otkrivanje novog pristupa lektiri. ❑ Otkrivanje terapeutske moći čitanja. ❑ Produbljivanje učeničkog znanja i doživljaja literature. ❑ Razvijanje interesa za čitanje čitanjem djela koja predstavljaju dobar izvor tema važnih učenicima i likova s kojima se mogu problemski i psihološki identificirati te. ❑ Aktualizacija egzistencijalnih tema. ❑ Povezivanje literature i života. ❑ Upoznavanje unutarnjeg duševnog života i njegovih zakonitosti koje su povezane s postizanjem osjećaja sreće, s lakšim prihvaćanjem patnje i preoblikovanjem bolnih iskustava u duhovnu snagu i mudrost. ❑ Olakšavanje učenicima sazrijevanja i odrastanja putem otkrivanju osobnog unutarnjeg duševnog bogatstva te boljeg razumijevanja duševnih previranja kao puta koji vodi oblikovanju karaktera i usvajanju sustava vrijednosti. ❑ Usvajanje vještine argumentiranog raspravljanja i kritičkog prosudjivanja bez animoziteta prema osobama zbog njihova različita mišljenja i stava. ❑ Zapažanje razlike utjecaja koji na nas ostavlja Internet i knjiga: duhovno stanje, emocionalno, intelektualno, neurološko ❑ Stvaranje svijesti o potrebi vlastitog razumnog nadzora i ograničenja u korištenju Interneta zbog toga što nas načinom na koji djeluje na ljudski mozak vodi u rastresenost, zadržava razmišljanje u plitkoći i površnosti, čini nervoznim i onesposobljava za dublje doživljavanje i promišljanje, smanjuje kreativnost i snižava sposobnost izražavanja.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ❑ Stjecanje novih znanja i osvježavanje stečenih. ❑ Izražavanje egzistencijalnih tema i pitanja te traganje za odgovorima na njih kroz čitanje i interpretaciju književnih djela ❑ Usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja. ❑ Razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravljanja i slušanja. ❑ Osvješćivanje vlastitog duševnog stanja i potrebe rada na sebi.

	<ul style="list-style-type: none"> □ Osvješćivanje važnosti slobode i odgovornosti u životu. □ Korištenje stečenih spoznaja u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje sebe, ljudi oko sebe i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema.
Način realizacije programa	Rad s grupom zainteresiranih učenika koji uključuje čitanje književnih djela, radionice, razgovor, interpretaciju, analizu, debatu, pisanje, prezentaciju, izložbu, a temelji se na naslovima iz lektire uz dopunu knjigama po izboru učenika i voditeljice programa. Korelacija s gradivom iz povijesti, filozofije, vjeroučstva, etike, likovne umjetnosti.
Nositelji programa i njihova odgovornost	Matija Grgat, knjižničarka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> □ Javna prezentacija u razredu □ Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti onoga što su usvojili, iskusili, naučili i doživjeli u okviru projekta. □ Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. □ Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.
Literatura:	<ul style="list-style-type: none"> □ Naslovi iz školske lektire (npr. <i>Kako je Potječ tražio istinu, Lovac u žitu, Hamlet, Život je san</i>) i knjige po izboru učenika. □ Anna Frank: <i>Dnevnik Anne Fank</i>, Zagreb: Mozaik knjiga, 2016. □ Joge Bucay: <i>Ispričat će ti priču</i>, Zagreb: fraktura, 2019. □ Grgat, M. <i>Književnost i duhovnost</i>, Split: Naklada Bošković, 2012. □ Grgat, M. <i>Pjesnici i mistično: duhovni temelji pjesničkog opusa A.B. Šimića i T. Ujevića</i>, Sinj, Matica hrvatska, 2012.
Vremenik provođenja programa	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno
Troškovnik:	Trošak kopiranja tekstova

PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

CILJ: Program je izrađen u sklopu istoimenog projekta MZO-a. Svrha programa je uočavanje broja i pojavnih oblika nasilja u Školi, senzibilizacija roditelja, učenika i profesora (djelatnika Škole) za problem nasilja među djecom i mladima. Program ima svrhu prevencije pojave slučajeva nasilja među djecom i mladima. Program je u korelaciji sa "Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima".

NAMJENA: Rad s nastavnicima uključuje teme vezane uz nasilje odgovarajući na pitanja:

- ✓ kako Škola može pomoći u prevenciji i zaustavljanju nasilničkog ponašanja
- ✓ kako prepoznati nasilnika
- ✓ kako prepoznati žrtvu

U radu s roditeljima potrebno im je dati informacije o agresiji, na roditeljskim sastancima upoznati i razgovarati o Programu. Predložene teme za roditeljski sastanak su: "I vi možete zaustaviti nasilničko ponašanje/ "Kako odgajati nenasilno dijete". U sklopu rada sa zajednicom organizirati tribine, predavanja i diskusije za roditelje, a u Školi organizirati što veći broj aktivnosti kao što su športska natjecanja, kulturne i umjetničke radionice s ciljem razvijanja prijateljstva, druženja i zajedništva. U tu svrhu ustrojiti školska natjecanja na lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini u pojedinačnim i ekipnim športovima, umjetničkom stvaralaštvu i slično, osigurati primjerene poticajne nagrade te praćenje postignutih rezultata u lokalnim medijima. Svaki profesor je dužan i treba uključivati odgojne ciljeve sata kako bi učenicima ugradio smisao za suradništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju. Naročito se tome treba posvetiti na satu razredne zajednice. Predložene su teme:

- ✓ Suočavanje sa svakodnevnim problemima i njihovo rješavanje
- ✓ Kako se nositi s nasilništvom u školi
- ✓ Poticanje dobrih odnosa i zbližavanje učenika međusobno i s razrednikom
- ✓ Poticanje na preuzimanje odgovornosti za svoje probleme i nalaženje rješenja
- ✓ Stjecanje sigurnosti u socijalnim kontaktima
- ✓ Odgovoran odnos prema vlastitoj spolnosti
- ✓ Poticanje dobrih odnosa u razredu
- ✓ Rješavanje problema u komunikaciji
- ✓ Rješavanje sukoba

NOSITELJI: Stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar, predmetni profesori i razrednici svih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Teme iz područja prevencije nasilja provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja međupredmetno, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

VREMENIK: Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK: Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Evaluaciju vrše profesori, stručno-pedagoška služba i roditelji povratnim informacijama učenika.

PROGRAM: "BITI ZDRAV!"

CILJ: Poticati uspješan razvoj mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Temeljem holističkog poimanja zdravlja promicati zdravlje, zdrave stilove života i usvajati zdrave životne navike kroz interdisciplinarni rad i pristup u odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima. Upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada; educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj,

educirati roditelje učenika o adolescenciji i ovisnostima.

NAMJENA: Na temelju višedimenzionalnog modela koji povezuje tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja pridonositi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svakog učenika uključujući holistički pristup poimanju zdravlja koji obuhvaća: očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Učenike se želi osposobiti za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka, pomoći im da razviju pozitivnu sliku o sebi, a isto tako i da usvoje uvažavanje razlicitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, potaknuti ih na razvoj empatije i osjetljivost za potrebe drugih, no istodobno im ukazivati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati i ignorirati.

NOSITELJI: Stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar i vanjska suradnica školska liječnica Branka Puškarić Saić, dr.med. te predmetni nastavnici i razrednici svih razreda.

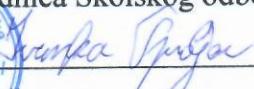
NAČIN REALIZACIJE: Teme iz područja zdravlja i usvajanja navika zdravog života provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja u okviru obveznih predmeta (TZK, biologija, psihologija) i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika; sadržaji obuhvaćaju teme iz područja zdravog načina života, prevencije ovisnosti, prevencije nasilničkog ponašanja, spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Kroz modularni pristup programskim sadržajima vodi se računa o specifičnostima razvojne dobi učenika, njihovim interesima i problemima koji ih zaokupljuju

VREMENIK AKTIVNOSTI: Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA: Provjera i ocjenjivanje znanja o sadržajima iz područja zdravlja u okviru obveznih i izbornih predmeta, izrada prezentacija, plakata, fotografija i evaluacijskih listića za satove razrednika. Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 , 98/19, 64/20) i članaka 28. i 56. Statuta XI. gimnazije (od 21. ožujka 2019., KLASA: 602-03/19-06; URBROJ: 251-293/19-148), Školski odbor XI. gimnazije na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnateljice na sjednici održanoj dana 06. listopada 2022. godine donio je Školski kurikulum XI. gimnazije u Zagrebu, Savska cesta 77.

Predsjednica Školskog odbora:

Ivanka Špoljar, dipl. pedagog

Školski kurikulum oglašen je na oglasnoj ploči 06. listopada 2022. godine i na mrežnoj stranici Škole.

Ravnateljica:

Maja Sečić-Kopinč, dipl. ing.

KLASA: 602-12/22-01/1
URBROJ: 251-293-01-22-1
Zagreb, 6.10.2022. godine