

ŠKOLSKI  
KURIKULUM  
XI.GIMNAZIJE

Rujan 2021. godine

## **Sadržaj**

1. STRATEGIJA RAZVOJA .....	3
2. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA.....	6
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	16
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	28
6. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE .....	30
7. PROJEKTI .....	39
8. RADIONICE.....	52
9. PROGRAMI.....	53

# 1. STRATEGIJA RAZVOJA

## *UVOD*

Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum kojim se utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

## *CILJ*

Definirati temelje rada škole te utvrditi dugoročni plan, kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a sve na temelju Nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, fakultativne nastave, izvannastavne, izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## *ZADACI*

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- ❖ aktivnost, program i/ili projekt
- ❖ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- ❖ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ❖ način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## *NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA*

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 07.listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, za organizaciju i pripremu zadužena je ravnateljica.

## *JAVNOST RADA*

Školski kurikulum je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku budući da je objavljen na mrežnim stranicama Škole.

## *VIZIJA I MISIJA ŠKOLE*

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je obrazovati učenike u programu opće gimnazije. U školi naglašeno njegujemo tradicionalne vrijednosti kao što su znanje, kultura ponašanja, marljivost, upornost, pravednost, poštivanje starijih, poštivanje profesora, poštivanje svojih kolega. Kućni red škole okvir je uljudnoga ophođenja učenika i profesora.

Naša škola mjesto je nulte tolerancije na nasilje i svaki oblik diskriminacije. Želimo da naši učenici u život odu sa spoznajom da su različitosti bogatstvo koje nas oplemenjuje.

### *CILJEVI PROGRAMA*

Najvažniji cilj je stjecanje znanja i sposobnosti za rad te nastavak obrazovanja.

### *ZADACI*

Osiguravanje sustavnog načina poučavanja učenika, poticanje i unapređivanje njihovog intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Razvijanje svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta kod učenika. Odgajanje i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobljavanje za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva. Osiguravanje stjecanja općeobrazovnih i stručnih kompetencija, osposobljavanje za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća te cjeloživotno učenje.

### *NAMJENA*

Pripremanje i obrazovanje stručnih i pripremljenih kadrova kao zadaće partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini, kao i ispunjavanje želja i potreba učenika.

### *NOSITELJI*

Nositelji programa su: ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava i nadležno ministarstvo. Svi zajedno su odgovorni za: pravovremenu, kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih kurikuluma i vrednovanje postignuća učenika.

### *NAČIN REALIZACIJE*

Prikupljanje informacija od partnera svih odgojno-obrazovnih čimbenika na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini o potrebama primjerenog obrazovnog programa. Tijekom cijelog upisnog razdoblja obavještavat će učenike osnovnih škola o mogućnostima, programima, uvjetima upisa i postignućima škole. Program u Školi će se izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenim nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u jednoj smjeni, a skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- ❖ praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- ❖ profesionalnom informiranju učenika
- ❖ pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- ❖ skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- ❖ pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima
- ❖ suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razinone učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici, uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća, Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te Godišnjim planom i programom rada. Nastavnici se stručno usavršavaju i educiraju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

#### *VREMENIK PROVOĐENJA*

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza slijedeće godine.

#### *TROŠKOVNIK*

Ulaganja Škola planira Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad Zagreb, MZO i druga ministarstva i institucije na koje apliciramo. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

#### *NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici Opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici kontinuirano tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, Razrednom i Nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavi postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **KRA TKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nastavnog plana i programa opće gimnazije i nastavnih kurikuluma pojedinih predmeta. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojediniosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 07.listopada.

## 2. IZBORNA, FAKULTATIVNA I DODATNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Maja Blažun Vuković	Engleski jezik
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika i Financijska pismenost
Ivančica Diskordia	Engleski jezik
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Maja Krčelić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Željko Milatić	Fizika
Jelena Lulić	Poduzetništvo
Mihaela Schmidt	Engleski jezik
FAKULTATIVNA NASTAVA	
Nastavnik	Naziv
Željko Milatić	Astronomija
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Marina Breški	Poljski jezik

DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA	
Nastavnik	Predmet
Vlatka Arhanić	Matematika
Renata Borovec	Fizika
Dominik Čulo	Matematika
Elizabeta Živčić	Matematika
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
Ivana Babić	Dramska skupina
Nataša Babić Bogdanić	Likovna umjetnost: Baština Hrvatske, Kreativna radionica i Kruzej kroz muzej
Marijana Babić	Mladi povjesničari i Izazov medija
Berić Goran	Tjelesna i zdravstvena kultura: Vježbaonica i Školski sportski klub
Martina Ceglec	Mladi čuvari prirode
Sandra Gabrić Primorac	Novinarska skupina
Igor Galić	Glazbena umjetnost: Produkcija elektronske glazbe i Skupno muziciranje-Školski zbor i orkestar
Marina Grgurić	XI. na društvenim mrežama
Nada Hančević Horvat	Talijanski jezik i civilizacija
Mirjana Kežman	BIOLAB
Lidija Kos Bzik	Prva pomoć
Marija Mataša Baniček	Debatna skupina i Jezična skupina

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI ZA PREDMETE IZBORNE

### NASTAVE

Razrađeni kurikulumi su sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

#### *TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Košarka*

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije	Treninzi košarke i priprema za natjecanja.
Nositelji	Maja Krčelić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Potrebnu opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

#### *TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA -Odbojka, nogomet i badminton*

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psiho-motorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Osposobljavanje mladih u raznim sportskim granama.
Način realizacije	Treninzi odbojke, nogometa i badmintona te priprema za natjecanja.
Nositelji	Goran Berić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

#### *TALIJANSKI JEZIK*

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te osposobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje talijanskog jezika u pismenoj i govornoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima talijanskog govornog područja te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva.
Namjena	Učenici će u suradnji s profesoricom: obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi. Uvježbavat će, ponavljati, proširivati znanja i komunikacijske vještine te proširivati i obogaćivati vokabular.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Nada Hančević-Horvat
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: izradu plakata, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa u vitrini Škole,

	rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.
--	---

### ENGLISKI JEZIK

Cilj	Razvijati receptivne vještine učenika, te osposobljavati učenike za samostalno i suvereno korištenje engleskog jezika u govornoj i pisanoj komunikaciji. Proširiti znanje učenika o geografskim osobitostima engleskog govornog područja te političkim i kulturološkim osobitostima njegova stanovništva. Postepeno pripremati učenike za Državnu maturu.
Namjena	Učenici će obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi; učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Maja Blažun Vuković
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u Školi, rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

### ENGLISKI JEZIK – „WHAT FUTURE HOLDS FOR US?“

Cilj:	Cilj je učenja stranih jezika u tome da se učenik osposobi za govornu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku, za samostalnu primjenu izvora znanja na stranom jeziku u sklopu mogućnosti svoje dobi kako bi mu se pomoglo u daljnjem stjecanju znanja u nastavku školovanja i u njegovim općim životnim i profesionalnim uvjetima. U svojoj osobitosti, strani jezici su sastavni dio odgojno-obrazovnog procesa. Oni omogućuju učeniku širu komunikaciju u prostoru i vremenu, a time i bolje razumijevanje i raznolikije djelovanje u svom okruženju. Tema izborne nastave engleskog jezika je „Što nam donosi budućnost?“. U sklopu ove teme obrađivati će se podteme koje se odnose na tehnologiju nekad i danas, održivi razvoj, ekološku osviještenost građanina, razvoj misaonih operacija pri rješavanju problema, proces izrade powerpoint prezentacija te stjecanje govorne i pisane spretnosti.
Namjena:	Učenici će obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi; učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području jezičnih zakonitosti, komunikacijskih vještina, a nastavnik će poticati učenike na marljivost, samostalnost i kolegijalnost.
Način realizacije:	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji:	Mihaela Schmidt
Vremenik provođenja:	Tijekom školske godine
Troškovnik:	Nema troškova.

Vrednovanje:	Učenici se vrednuju iz vještina pisanje i govorenje. Vrednovanje učeničkoga postignuća unutar nastavnih predmeta usmjereno je prema usvojenim znanjima, razvijenim vještinama i stavovima, u skladu s ciljevima učenja i poučavanja te integrira i međupredmetne teme kao što su Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, Uporaba IKT-a, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Zdravlje.
--------------	--

### ENGLJSKI JEZIK

Cilj	Razvijanje jezične kompetencije u govoru i pismu. Proširiti znanje učenika o civilizaciji, kulturi i običajima zemalja engleskog govornog područja - promoviranje poštivanja, razumijevanja i uvažavanja kulturnih razlika. Omogućiti učenicima produbljivanje znanja iz engleskog jezika i uspješno polaganje ispita iz državne mature.
Namjena	Učenici će na satima obilježavati različite blagdane, izrađivati plakate i prezentacije te iste u grupi prezentirati ostalim učenicima. Također će se putem različitih medija pokušati približiti kulturi i jeziku. Učenici će također svladati pisanje životopisa, zamolbe, žalbe i različitih tipova eseja, ali i naučiti čitati i slušati tekstove s razumijevanjem. Nastavnik će navoditi učenike prema ostvarenju ciljeva i poticati ih na samostalnost i marljivost.
Način realizacije	Nastava će se realizirati u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Ivančica Diskordia
Vremenik provođenja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Nema troškova.

### FIZIKA

Cilj	Osposobljavanje učenika za polaganje Državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema. Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa
Namjena	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticati će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu fizike, u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Željko Milatić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.

Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.
-------------	--

### INFORMATIKA

Cilj	Cilj je informatičkog obrazovanja stjecanje informatičke pismenosti koja predstavlja temelj za daljnji razvoj pismenosti od rješavanja osnovnih problema do povezivanja različitih znanja u logičku cjelinu te poticanje učenika na svakodnevno korištenje računala kod kuće i u školi.
Namjena	Kroz izbornu nastavu Informatike u drugim razredima, ostvaruju se ishodi iz domena računalnog razmišljanja i programiranja, računalnih mreža i programa, prikupljanja, obrade, pohranjivanja i prikaza podataka te povezanosti informacijsko-komunikacijske tehnologije i ekologije.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje i učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije, web stranice i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

### FINANCIJSKA PISMENOST

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje novcem, pametnu štednju, trošenje i ulaganje u sigurniju financijsku budućnost.
Namjena	Stjecanje znanja, vještine, stavove i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Materijal za izradu radnih listića.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom čitave nastavne godine.

### PODUZETNIŠTVO

Cilj	Poduzetništvo se provlači kroz svakodnevni obiteljski život i potiče svjesnost o cjelovitosti rada i razvija sposobnost iskorištavanja prilika.
Namjena	Učenike se potiče na usvajanje vrijednosti koje pretpostavljaju aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.
Način realizacije	Nastava se realizira u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Jelena Lulić
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u Školi, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom čitave nastavne godine.

## GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI FAKULTATIVNE NASTAVE

### ASTRONOMIJA

**CILJ:** Razvijanje osnovnih znanja i praktičnih vještina iz astronomije. Razvijanje interesa za astronomiju i ostale prirodne znanosti. Razvijanje ljubavi prema prirodi (svemiru) i ljubavi prema istraživanju prirode (svemira).

**ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI:** Stjecanje osnovnih znanja i priprema za aktivnosti na terenu odvijali bi se u školi jednom tjedno. Grupa bi obuhvaćala učenike drugih razreda. Velik dio aktivnosti vezan je za teren i ovisio bi o pogodnim vremenskim prilikama i raspoloživosti institucija.

**PLANIRANE AKTIVNOSTI:**

- u sklopu istraživanja Zemlje, penjanje na Sljeme i mjerenje tlaka atmosfere na različitim nadmorskim visinama
- u sklopu istraživanja Zemlje, izlet u napušteni kamenolom Bliznec u potrazi za fosilima

- promatranje mjeseca u okolini škole
- promatranje sunca u okolini škole
- posjet Planetariju Tehničkog muzeja
- višekratno promatranje planeta i zvijezda u okolini Zagreba izvan svjetlosnog zagađenja

- posjet Zagrebačkoj zvjezdarnici

**TROŠKOVNIK:** cijene ulaznica za Planetarij Tehničkog muzeja

**ISHODI:**

- primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja
- primjenjuje osnovne promatračke tehnike u astronomiji
- objašnjava važnost proučavanja svemira

**VREDNOVANJE ISHODA:** putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata i prezentacija

## POLJSKI JEZIK

CILJ: Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama na poljskom jeziku, širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje poljske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih Poljaka.

NAMJENA FAKULTATIVNE NASTAVE: Učenje poljskog jezika i upoznavanje poljske kulture, povijesti i književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.

NAČIN REALIZACIJE: Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Marina Grgurić

VREMENIK PROVOĐENJA: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Materijal za izradu radnih listića.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom čitave nastavne godine.

## TALIJANSKI JEZIK

CILJ: Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih osoba.

NAMJENA FAKULTATIVNE NASTAVE: Učenje talijanskog jezika i upoznavanje kulture, povijesti i književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.

NAČIN REALIZACIJE: Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici ili online zbog epidemiološke situacije..

NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST: Nada Hančević Horvat

VREMENIK PROVOĐENJA: Tijekom nastavne godine.

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI: Formativno i sumativno vrednovanje na satovima ili u virtualnoj učionici tijekom čitave nastavne godine.

## DODATNA/DOPUNSKA NASTAVA

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Školski sportski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama. ✓ odbojka ✓ košarka ✓ stolni tenis
Način realizacije	Održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta
Nositelji	Goran Berić i Maja Krčelić
Vremenik provođenja	Pripreme za natjecanje su određene 1 puta tjedno po 2 sata. Kalendar natjecanja donosi MZO. Izvan tog kalendara učenici će

	<p>se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja.</p> <p>Rujan: Organizacija međurazrednih natjecanja radi odabira učenica i učenika ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.</p> <p>Listopad do svibnja: Pripreme za natjecanje 2 sata tjedno te međurazredna natjecanja ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.</p> <p>Svibanj: Pripreme onih natjecatelja koji su se plasirali na daljnja natjecanja.</p>
Troškovnik	Škola osigurava sportske rekvizite i nagrade.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

### FIZIKA

Cilj	Povećati kompetencije učenika za STEM područje. Omogućiti učenicima razvijanje posebnih interesa i sklonosti za znanost.
Namjena	Produbiti znanja učenika iz fizike rješavanjem konceptualnih i numeričkih zadataka unutar i izvan okvira redovitog programa, te istraživanjem pojava iz raznih područja fizike. Namijenjena je učenicima 3. i 4. razreda.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici ili online zbog epidemiološke situacije.
Nositelji	Renata Borovec
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje, natjecanja iz fizike

### MATEMATIKA

Cilj:	Razvijanje matematičkog pristupa problemima, odabir i pravilna primjena osnovnih matematičkih vještina, poticanje na istraživanje, sustavnost, kreativnost, korištenje informacijama iz različitih izvora, samostalnost i ustrajnost.
Namjena	Učenici će postati aktivni sudionici u procesu učenja i tako se osposobiti za cjeloživotno učenje i svakodnevni život te za samostalno i suvereno korištenje matematički znanja u pismenoj i govornoj komunikaciji. Postepena priprema učenika za državnu maturu.
Način realizacije	Učenici će ponavljati, uvježbavati i proširivati znanje na području matematike i komunikacijskih vještina, a profesorica će poticati učenike na marljivost, preciznost, ustrajnost, samostalnost i kolegijalnost. Učenici će po vlastitom izboru u suradnji sa profesoricom obraditi određene teme u obliku plakata i prezentacije i svoj rad prezentirati grupi, surađivati sa drugim učenicima, koristiti računalni program Geogebra i kalkulator za rješavanje matematičkih problema na primjerima iz svakidašnjeg života
Nositelji	Nastavnici matematike

Vremenik provođenja	Tijekom čitave godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje.

*ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR I ORKESTAR*

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Namjena	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u Školi dva sata tjedno ili online zbog epidemiološke situacije. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, događanju "Dojdi osmaš" i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi).
Nositelji	Igor Galić
Vremenik provođenja	Tijekom čitave godine 2 sata tjedno
Troškovnik	Notni materijal osigurat će Škola.
Vrednovanje	Razvijanje umjetničkog izražaja i razumijevanje umjetnosti, smisla za lijepo.

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### *MLADI VOLONTERI XI. GIMNAZIJE*

Cilj	<p>Pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice. Senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca. Poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje. Osvješčivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva. Stvaranje mogućnosti učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete važnost sabranosti za dublji uvid u vlastitu osobnost i odnos prema drugima. Omogućiti učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan. Povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, starije i invalidne osobe.</p>
Namjena	<p>Usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja; osvješčivanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti; pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice; stjecanje navike volontiranja; razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce i djecu; buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje; otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće; stvarno druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.</p>
Način realizacije	<p>Tijekom cijele nastavne godine aktivna suradnja sa ustanovama i udrugama. Rad u slobodno vrijeme ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.</p> <p>Obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dan starijih osoba</li> <li>✓ Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva - projekt</li> <li>✓ Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>✓ Božić i Uskrs</li> <li>✓ Misijska kumstva – uključivanje u projekt kumstava u okviru Papinskih misijskih djela, čime se pomaže školovanje afričke djece</li> <li>✓ Korizmeni susreti – meditativno – glazbeni program</li> </ul>
Nositelji	Mario Čuić i Matija Grgat
Vremenik provođenja	Tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	<p>Pohvale i priznanja.</p> <p>Prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te</p>

	djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada.
--	--

### *PRVA POMOĆ*

Cilj:	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Integrirati razne teme u satove razrednika. Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima i priprema za natjecanje u Prvoj pomoći.
Nositelji	Lidija Kos-Bzik
Vremenik provođenja	Tijekom čitave godine, a posebne aktivnosti u tjednu Crvenoga križa.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola.
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Provođenje procjene zadovoljstva sudionika - anketa</li> <li>✓ Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade)</li> <li>✓ Nagrađivanje učenika dobrovoljnih davatelja krvi</li> <li>✓ Korištenje plakata za obilježavanje dana darivatelja krvi</li> <li>✓ Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.</li> </ul>

## DRAMSKA SKUPINA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ poticati na aktivno, kvalitetno i produktivno provođenje slobodnog vremena izvan nastave</li> <li>✓ poticati na proces stvaranja i učenja</li> <li>✓ poticati individualnost, ali i međusobnu suradnju, druženje, razmjenu ideja i doprinos školskoj i široj društvenoj zajednici</li> <li>✓ poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi (prepoznati vlastite kvalitete i mogućnosti, predstaviti vlastita glumačka ostvarenja, uvježbavati javni nastup, scensko kretanje, dikciju, uvjerljivost i ostale elemente dobre glumačke izvedbe)</li> <li>✓ razvijati pozitivan odnos prema radu, obvezama (redovito pohađati aktivnost, biti odgovoran)</li> <li>✓ poticati razvoj socijalnih odnosa (kolegijalnost, poštovanje)</li> <li>✓ prezentirati ostvarenja na školskim priredbama i natjecanjima</li> <li>✓ promicati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa</li> </ul>
Međupredmetne teme	Osobni socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj, Poduzetništvo, Zdravlje, Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije
Kompetencije koje će učenik razvijati	<p>Učenici će moći</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti osnove dramske pedagogije</li> <li>✓ usvojiti elemente drame i dramskog pisanja (koncept, karakterizacija likova, dramska situacija, dramski sukob...)</li> <li>✓ dramatizirati odabrane tekstove kao monodrame, duodrame itd.</li> <li>✓ zajednički osmišljavati predstavu</li> <li>✓ pokazati kreativnost, maštovitost, moć improvizacije</li> <li>✓ vježbati koncentraciju, izgovor, glasovne i fizičke sposobnosti, reagiranje na zamišljene poticaje, stavljanje u zadanu ulogu i situaciju</li> <li>✓ vježbati kako postići prirodnost u scenskom pokretu, za kojim emocionalnim momentom u sebi tragati itd.</li> <li>✓ osmisliti postavljanje predstave tehnički i sadržajem</li> <li>✓ argumentirano vrednovati svoju i tuđu glumačku izvedbu</li> <li>✓ uspješno se nositi s izloženošću javnoj kritici itd.</li> </ul>
Nositelji	Ivana Babić
Način realizacije	na satima dramske skupine dvaput tjedno i u kazalištu
Troškovnik	nužni rekviziti (prema potrebi)
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
<p>Sadržajne cjeline programa</p> <p>Većina sati izvodit će se u prostorijama škole, ali aktivnosti uključuju i povremene odlaske na amaterske i profesionalne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predstavljanje polaznika (biografija, najdraži film/predstava, glumci, filmske ili kazališne scene / prizori...)</li> <li>✓ osnove dramske pedagogije</li> <li>✓ audicija (recitacija, monolog, improvizacija)</li> <li>✓ identifikacija s likom /ulogom</li> <li>✓ stavljanje u zamišljene situacije (simuliranje bolesti radi izbjegavanja škole, vrućina i gužva u tramvaju, strah, zabrinutost, umor, dosada, sreća, napetost i iščekivanje...)</li> <li>✓ vrednote govorenog jezika (intonacija, intenzitet, tempo, ritam, mimika, gesta...)</li> <li>✓ vrste dramskih tekstova</li> </ul>

glumačke probe i kazališne predstave.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ dramtizacija nedramskih tekstova</li> <li>✓ pravogovorna norma i idiomi</li> <li>✓ govorne mane u službi karakterizacije lika</li> <li>✓ nastanak dramske predstave – od ideje do realizacije (dramski tekst, čitaće probe, podjela uloga, skraćivanje teksta...)</li> <li>✓ uvježbavanje i postavljanje dramske predstave za božićnu priredbu, Valentinovo i Lidrano</li> <li>✓ <i>Tajna povijest kazališta</i> – posjet HNK-u i drugim kazališnim kućama te amaterskim i profesionalnim kazališnim probama i predstavama</li> <li>✓ povremeni posjeti profesionalnih glumaca, nekadašnjih učenika naše gimnazije</li> <li>✓ aktivnosti će se realizirati sukladno trenutnim epidemiološkim uvjetima</li> </ul>
---------------------------------------	---

### *KULTURNA BAŠTINA*

Cilj	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je upoznavanje materijalne kulturne baštine. Skretanje pažnje na potrebu zaštite i očuvanja nasljeđa, osiguravamo da se naši učenici razviju kao osobe koje poznaju, poštuju i vrednuju baštinu. Očekujemo da afirmativan stav i poštovanje veže interes i uvažavanje svjetske kulturne baštine. Takav afirmativni stav svakako pridonosi kvalitetnijem životu u europskom i svjetskom okruženju. Predviđeno je da se ova izvannastavna aktivnost provodi u suradnji s muzejima i galerijama u našem gradu. Prvi galerijski prostor s kojim ćemo surađivati biti će Moderna galerija.
Ishodi izvannastavne aktivnosti	<p>Učenici će moći :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti što je kulturna baština</li> <li>- objasniti koje mjere treba poduzeti u zaštiti i očuvanju</li> <li>-kritički procjenjivati pojedine autore i pojedina djela</li> <li>-upoznati se sa zanimanjima vezanim za zaštitu i prezentiranje umjetničkih djela</li> <li>-prezentirati vlastito kulturno nasljeđe</li> <li>-razvijati aktivno promatranje i vizualno mišljenje</li> <li>-razvijati mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život</li> <li>- upoznavati se s najznačajnijim djelima likovne baštine</li> </ul>
Nositelji	Nataša Babić Bogdanić
Način realizacije	Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, fotografije, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu nastojimo raditi sa različitim likovnim tehnikama. Predviđena je izvanučionička nastava: Suradnja s Modernom galerijom u Zagrebu.
Troškovnik	Nema troškova
Vremenik provođenja	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan zbog izvan učioničke nastave
	Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, fotografije, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu nastojimo raditi sa različitim likovnim tehnikama.

## *KREATIVNA RADIONICA*

CILJ ove izvannastavne aktivnosti je upoznavanje različitih materijala i tehnika rada kao i oplemenjivanja prostora učionice i škole. Namjera je radno okruženje učiniti poticajnijim, kreativnim, zabavnim. Namjera je da prostore škole učinimo ugodnijim i poželjnim za duži boravak. Takav afirmativni stav svakako pridonosi kvalitetnijem životu u školskom okruženju, ali očekujemo da stečena znanja i sposobnosti učenici prenesu u vlastito okruženje, u svoje domove. Također očekujem da se na kreativan način izražavaju trajno tijekom života i u široj zajednici. Predviđeno je da se ova izvannastavna aktivnost provodi u suradnji sa umjetnicima i obrtnicima da bi smo pobliže upoznali primjene pojedinih tehnika.

VODITELJICA: Nataša Babić Bogdanić

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan zbog izvan učioničke nastave

VREMENIK provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

ISHODI izvannastavne aktivnosti

Učenici će moći :

- objasniti kako mogu djelovati u svojoj sredini
- objasniti koje mjere treba poduzeti da bi okruženje učinili ugodnijim
- upoznati se s različitim materijalima i tehnikama rada
- kritički procjenjivati pojedine etape rada
- predvidjeti potrebna financijska sredstva
- upoznati se sa različitim zanimanjima vezanim za kreativno djelovanje
- razvijati aktivno promatranje i vizualno mišljenje

Učenici prema vlastitom interesu odabiru radne zadatke i produbljuju znanja i sposobnosti izrađujući crteže i slike, fotografije, oblikujući skulpture i instalacije. Na satu nastojimo raditi sa različitim likovnim tehnikama. Predviđena izvanučionička nastava: Suradnja s Modernom galerijom u Zagrebu, pratit će se recentna likovna zbivanja u našem gradu.

## *PRODUKCIJA ELEKTRONSKE GLAZBE*

VODITELJ AKTIVNOSTI: Igor Galić

CILJ: Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina na području produkcije elektronske glazbe. Stvaranje vlastitih skladbi putem DAW (digital audio workstation) programa. Pružanje podrške u razvoju glazbenih afiniteta djece prema modernoj elektronskoj glazbi.

ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI: Aktivnost bi se odvijala jednom tjedno, a sudjelovali bi svu učenici koji su zainteresirani, odnosno do popunjenosti svih računala. Aktivnost bi trajala 45min i odnosi se na učenike svih razreda. Planiran je i posjet radijskoj stanici gdje će učenici vidjeti kako se pripremaju radijski voditelji za svakodnevno emitiranje.

AKTIVNOSTI:

- Priprema računala i instaliranje DAW programa
- Predavanja o osnovama glazbene teorije
- Predavanja o koncipiranju glazbenog oblika skladbe
- Predavanja o povijesti glazbe elektronske glazbe
- Predavanja o razvoju MIDI sučelja i kontrolera
- Predavanja o ponašanju zvuka
- Samostalno skladanje skladbi
- Posjet radio stanici

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

#### ISHODI:

- Učenik će naučiti producirati elektronsku glazbu u DAW programu
  - Učenik će znati vrednovati različite vrste i stilove glazbe
  - Učenik će znati razlikovati, opisati i analizirati značajke različitih stilova elektronske glazbe
  - Učenik će znati razlikovati estetiku glazbenih i produkcijskih elemenata elektronske glazbe
  - Učenik će razviti pozitivan i asertivan stav prema procesu stvaranja glazbe
- VREDNOVANJE ISHODA: Aktivnost će se vrednovati putem javne tribine koja će se održati pred kraj nastavne godine tako što će posjetitelji ispuniti anonimnu anketu u kojoj će glasati za najbolju skladbu.

#### *MLADI POVJESNIČARI*

CILJ: Želja za proširenjem vlastitog znanja o povijesti čovječanstva, kao i razvoj različitih vještina koje podrazumijeva rad na povijesnim izvorima, poticaj su pojedincu, neovisno o njegovoj dobi, da dio svoga vremena posveti proučavanju pojedine povijesne teme, događaja i/ili ličnosti. U sklopu izvannastavne aktivnosti *Mladi povjesničari* naglasak je na pružanju podrške mladima naše škole da u skladu sa svojim interesima obogate vlastito znanje i unaprijede vještine promičući ujedno povijest kao izazovno i očaravajuće područje bezbrojnih mogućnosti, kako za individualni, tako i razvoj društva u cjelini. Učenici će, ovisno o vlastitome odabiru, dio svoga vremena posvetiti pripremi za natjecanje u poznavanju povijesnih činjenica i/ili pojedinoj aktivnosti karakterističnoj za rad povjesničara.

VODITELJICA: Marijana Babić

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan

VREMENIK provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

ISHODI izvannastavne aktivnosti:

Učenici će moći :

- proširiti vlastite spoznaje o određenim povijesnim temama
  - primijeniti metode karakteristične za rad povjesničara, od prikupljanja i obrade podataka do njihove interpretacije u sklopu pisanoga rada
  - u sklopu istraživanja odabrane teme postavljati odgovarajuća pitanja, razmatrati kontekst, oblikovati mišljenja, argumentirati, uzimati u obzir više perspektiva i sl.
  - međusobno surađivati u sklopu istraživanja ili pripreme za natjecanja
- Predviđene aktivnosti
- pripreme za sudjelovanje na natjecanjima iz Povijesti
  - pripreme za sudjelovanje na natjecanju *Ponos domovine*
  - posjeti muzejima i arhivima prema potrebi i interesu učenika

#### *IZAZOV MEDIJA*

CILJ: Stalna izloženost različitim medijima i njihov sve veći utjecaj na čovjekov svakodnevni život upućuju na potrebu boljeg poznavanja njihovog načina funkcioniranja kako bi samo korištenje bilo sigurno, odgovorno i učinkovito. Zov medija glasniji je nego ikad, zbog čega je sve veća potreba da se otkrije svijet IZA viđenog, što jest izazov koji bi se istovremeno mogao opisati kao zahtjevan i vrlo zabavan, u svakome slučaju koristan. Važnost medijske pismenosti prepoznata je i u reformi *Škola za život* te su nastavnici Hrvatskoga jezika dobili dodatan poticaj za rad s učenicima na njihovom doživljaju, uporabi i shvaćanju različitih medijskih sadržaja. Ova je izvannastavna aktivnost, s naglaskom na izvanučioničku nastavu,

zamišljena kao potpora njihovim nastojanjima te ujedno prilika ostalim učenicima da prošire i obogate svoje spoznaje i iskustva.

VODITELJICA: Marijana Babić

Broj sati: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan zbog izvanučioničke nastave

VREMENIK provođenja: Tijekom cijele nastavne godine

ISHODI izvannastavne aktivnosti

Učenici će moći :

- definirati pojam medijske pismenosti i objasniti njezinu važnost u suvremenome svijetu
- pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima
- kritički prosuđivati podatke i obavijesti posredovane javnim medijima, procjenjivati njihovu pouzdanost i korisnost za proučavanje određene teme, prepoznavati njihov kontekst i autorovu namjeru
- navesti opasnosti koje proizlaze iz stalne izloženosti propagandnom sadržaju i oblikovati zaključak o važnosti kritičkog promišljanja o njemu
- navesti obilježja clickbait članaka (klikolovka) i osmisliti primjere istih na zadanu temu iz različitih nastavnih predmeta
- opisati način rada odabranih medija te isti povezati s prezentiranim sadržajima

Predviđena izvanučionička nastava:

- prisustvovanje kazališnim predstavama tijekom listopada i studenog ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija, uz mogućnost razgovora s glumcima nakon predstave (mogućnost uključivanja u *Gavelline večeri, Noć kazališta*)
- posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu tijekom *Dana otvorenih vrata* u veljači kako bi učenici pod stručnim vodstvom obišli Knjižnicu te se bolje upoznali s djelatnošću knjižničara i postojećim zbirkama
- u sklopu *Dana medijske pismenosti* (travanj) sudjelovanje u radionici *Djeca upoznaju medije* (ožujak – travanj) koja podrazumijeva posjet jednoj od medijskih kuća uključenih u projekt kako bi učenici od samih zaposlenika, rješavajući ujedno praktične zadatke, saznali više o nastanku medijskih sadržaja
- posjet *Animafestu* u prvom tjednu lipnja

Očekivana suradnja: gostujuće interaktivno predavanje i radionica pod vodstvom predavača iz organizacije *Djeca medija* na odabranu temu

### NOVINARSKA SKUPINA

VODITELJICA: Sandra Gabrić Primorac

BROJ SATI: dva sata tjedno

VRIJEME ODRŽAVANJA: nakon redovite nastave ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija ili online.

CILJ: izrada digitalnih novina

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI:

Učenik se upoznaje s radom novinarske družine i ustrojem uredništva.

Učenik razlikuje novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju.

Učenik piše novinarski tekst prema fazama, doraduje ga i postavlja opremu.

Učenik objašnjava strukturu školskoga lista.

Učenik piše priloge za školski list prema vlastitim sklonostima.

Učenik piše složene novinarske vrste prema vlastitim interesima.

Učenik razvija kreativnost i vještinu pisanja novinskih članaka.

Učenik razvija kritičko mišljenje i promišlja o aktualnim školskim i društvenim problemima.

Učenik razvija toleranciju radeći u timu.  
Učenik razlikuje etična od neetičnih ponašanja novinara.  
Učenik analizira vlastiti novinarski tekst i tekstove drugih učenika.  
Učenik analizira školski list i vlastite priloge u školskome listu.  
Učenik predstavlja školski list ciljanoj publici.  
Učenik uspoređuje školski list sa školskim listovima drugih škola.  
TROŠKOVNIK: postavljanje mrežne stranice  
VREDNOVANJE ISHODA: vršnjačko vrednovanje, Lidrano

### *TALIJANSKA KULTURNA BAŠTINA*

**CILJ:** Učenici koji su se javili za pohađanje talijanskog jezika kao izvannastavne aktivnosti već uče talijanski kao 2. strani jezik stoga je proširenje znanja i upoznavanje sa talijanskom kulturom i baštinom izuzetno bitna za upotpunjenu sliku o kulturi zemlje čiji jezik uče. Teme sadržavaju informacije i znanja o talijanskoj kulturi i umjetnosti; od poznatih umjetnika, arhitekata, glumaca, pjevača, glazbenika i skladatelja. Isto tako učenici će biti upoznati s običajima iz svakodnevnog života u Italiji.

**VODITELJICA:** Nada Hančević Horvat, prof talijanskog jezika i književnosti i komparativne književnosti

**ISHODI** izvannastavne aktivnosti:

Učenici će moći:

- nabrojati velike umjetnike talijanske renesanse (slikare, kipare, arhitekate)
  - pronalaziti razne informacije o talijanskim skladateljima i opernim pjevačima
  - navesti običaje vezane uz prehranu s naglaskom na važnost i dobrobit mediteranske prehrane u skladu s najnovijim nutricionističkim saznanjima
  - kritički se osvrnuti na modernu glazbu i novije izvedbe talijanske glazbe
  - biti će upoznati sa najpoznatijim glumcima i režiserima iz povijesti umjetnosti talijanskog filma od početaka pa do danas
- Predviđena izvanučionička nastava;
- posjet kinematografu za vrijeme održavanja tjedna talijanskog filma ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija i posjet talijanskom kulturnom centru u vrijeme održavanja nekih od njihovih zanimljivih predavanja i manifestacija u dogovoru s učenicima u skladu s njihovim interesima

### *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI IZ BIOLOGIJE*

#### Grupa BIOLAB

**VODITELJ AKTIVNOSTI:** Mirjana Kežman

**CILJ:** Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina, usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Stjecanje nove kvalitete znanja te produblјivanje interesa za istraživanja na području biologije. Pružanje podrške u razvoju darovite djece.

**ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI:**

Aktivnosti bi se odvijale 1 sat tjedno, a obuhvatile bi zainteresirane učenike 1., 2. i 4. razreda i prilagođavale bi se potrebama učenika, ali i određenim terminima, epidemiološkim i vremenskim prilikama budući da se planiraju i posjeti različitim institucijama ili terenima za potrebe učeničkih istraživanja.

**AKTIVNOSTI:**

- priprema učenika za natjecanje u znanju (županijska razina u 9. mjesecu)

-priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje  
-provedba uređenja školskog vrta i vrta na terasi (izrada i postavljanje hranilica za ptice...)

Ako će epidemiološke prilike dozvoljavati planira se :

-posjet učenika Hrvatskom institutu za istraživanje mozga  
-posjet učenika Muzeju slijepih  
-posjet učenika NE Krško  
- posjet učenika Psihijatrijskoj bolnici Vrapče  
-posjet učenika Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Noć biologije, tribine Biostudologija)

- posjet Park šumi Medvednica, Parku Maksimir, jezeru Jarun ) u svrhu ekološkog istraživanja ili će

se provoditi ekološka istraživanje u školskom dvorištu

TROŠKOVNIK:

cijena ulaznica i stručnog vodstva

ISHODI:

-primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja  
- raspravlja o etičkim pitanjima u biološkim istraživanjima  
-objašnjava važnost osjetila, mozga  
-objašnjava važnost održavanja homeostaze u tijelu

VREDNOVANJE ISHODA:

putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata, prezentacija, ali izniman trud učenika bit će vrednovan i kroz predmet biologije.

### *DEBATNA SKUPINA*

CILJ: - poticanje mladih na međusobnu komunikaciju

- okupljanje mladih na kreativnoj osnovi  
- razvoj kritičkog mišljenja  
- vježbanje primjerenih načina iznošenja kritičkog mišljenja  
- razvoj tolerancije i prihvaćanja tuđih stavova

NAMJENA: - upoznavanje s ostalim učenicima škole i mogućnost strukturirane i vođene razmjene mišljenja među učenicima

NOSITELJ Aktivnosti: Marija Mataša Baniček, prof.

NAČIN REALIZACIJE: - svaki 2. tjedan po dva školska sata – radionice i skupni susreti  
- na svakom sastanku učenici daju prijedloge za debatu te zajednički odabiru jednu temu  
- učenici aktivno pripremaju argumente, sudjeluju u debati te na svakom sastanku od ostalih sudionika i voditelja dobivaju povratnu informaciju o svom radu

- metode rada su rasprava, diskusija, dijalog, pregovaranje, simuliranje odnosa, dramatizacija i dr.

VREMENIK: rujan– lipanj.

TROŠKOVNIK: papiri i pribor za pisanje

VREDNOVANJE:

- na svakom sastanku učenici dobivaju povratnu informaciju od ostalih sudionika i voditelja - učenici na svakom susretu provode samoprocjenu

- uspješnost provođenja aktivnosti vrednovat će se brojem prijavljenih učenika, praćenjem njihovih dolazaka i analizom ostvarenih zadataka

## *HRVATSKI JEZIK*

CILJ: - poticanje mladih na HRVATSKI JEZIK

VODITELJ AKTIVNOSTI: Marija Mataša Baniček

CILJ: - utvrditi i proširiti znanje iz Hrvatskoga jezika

- ponoviti gradivo od 1. do 3. razreda za učenike 4. razreda

- rješavati zadatke s mature

- poticati na samoobrazovanje putem različitih izvora znanja

- jačanje samostalnosti i kreativnosti u rješavanju problemskih zadataka

ORGANIZACIJA AKTIVNOSTI: 1 sat tjedno, u aktivnost uključeni zainteresirani učenici 4. razreda

PLANIRANE AKTIVNOSTI: - priprema učenika za maturu

ISHOD: - uspješno rješava ispit Državne mature

VREDNOVANJE ISHODA: putem izvješća o rezultatima mature

## *KRUZEJ KROZ MUZEJ*

CILJ: Namjera je šecujući kroz muzeje i galerije, izravno se sresti, upoznati i istražiti likovnu umjetnost. Upoznati učenike s osnovnim konceptom izložbe te i sa opusom pojedinih umjetnika. Razvijati mogućnost učenika da neposredno sretnu umjetničko djelo i time obogati svoj emotivni život. Razvijati metode aktivnog promatranja i vizualnog mišljenja. Učenici će se pobliže upoznati sa spektrom djelatnosti unutar galerije (prikupljanje, pohranjivanje, istraživanje, izlaganje, komunikacija).

NAČIN REALIZACIJE: Posjet muzejima

TROŠKOVNIK: Troškove ulaznica snose učenici.

VREMENIK: rujan– lipanj

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Nataša Babić Bogdanić

## *MLADI ČUVARI PRIRODE*

CILJ: Omogućiti učenicima usvajanje znanja i vještina iz područja ekologije, provođenje samostalnih istraživanja i praktičnih radova u školi i na terenu, sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima organiziranim od strane MČP Grada Zagreba Odgojem i obrazovanjem učenika u duhu zaštite prirode i okoliša te održivog razvoja učenici postaju ekološki svjesni svojeg djelovanja u svom domu, školi i lokalnoj zajednici. Recikliranjem otpada učenici se uče ekonomskoj učinkovitosti i štednji energije.

ISHODI:

- razvijati ekološku svijesti kod učenika
- poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, reciklažu, čišćenje šumskih staza na Medvednici, sadnju biljaka, suradnju s drugim učenicima, lokalnom i međunarodnom zajednicom ...)

- razvijati kod učenika komunikacijske vještine kroz suradnju s učenicima drugih škola, lokalnom zajednicom, znanstvenicima i stručnjacima na zajedničkim projektima i radionicama.
- razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte
- redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima.
- obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Martina Ceglec

PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO: 1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine

#### NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI

- obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje...)
- sudjelovanje na eko događanjima u organizaciji Grada Zagreba (Floraart, Interliber
- suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj
- suradnja sa Hrvatskim šumama i Hrvatskim vodama
- obilazak muzeja (Prirodoslovni muzej, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej)
- održavanje radionica s ekološkim temama (izrada ekoloških sapuna), izrada i distribucija letaka s eko porukama, izrada uporabnih i ukrasnih predmeta iz otpadnom materijala (recikliranje)
- obilazak planinarskih staza i proučavanje organizama te njihovih prilagodbi na određena staništa
- posjet spilji Veternici s ciljem upoznavanja života i zaštite šišmiša
- posjet Botaničkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog svijeta i njegova zaštita
- posjet PMF-u („Noć biologije“ i „BioStudoLogije“)

NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  
 VREDNOVANJA: Učenici će projekte i njihove rezultate predstaviti posjetiteljima „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“, na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te ih izložiti u knjižnici i prostorijama Škole. Rad učenika koji su sudjelovali u projektu, bit će vrednovan kroz predmet biologija i/ili kemija..

#### *PSIHOLOGIJA IZVAN UČIONICE*

CILJ: Učenicima koji žele znati više omogućiti usvajanje dodatnih iskustava i znanja iz psihologije kao znanosti. Proširivanje gradiva redovne nastave kroz dodatne zanimljive sadržaje. Omogućiti učenicima da usvojena znanja primjenjuju i vrednuju u kontekstu stvarne životne situacije. Razvijati vještine timskog rada, ovladavanje komunikacijskim vještinama važnim za suradnju, učenje i rješavanje problema.

**NAMJENA:** Proširivanje znanja iz psihologije na zabavniji i neuobičajen način. Razviti pozitivne stavove prema psihologiji i omogućiti primjenu znanja iz psihologije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izvanučionična nastava odvija se u skladu s programom psihologije za opće gimnazije. Za zainteresirane učenike predmetni nastavnik će, u skladu sa svojim mogućnostima, organizirati posjete kolegama koji u radu primjenju spoznaje grana psihologije koje učenici upoznaju tijekom nastave u školi ili pozvati psihologe kao goste predavače u školu. Izrada izvješća, plakata ili prezentacija za školske oglasne prostore za učenike i nastavnike.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I NJIHOVA ODGOVORNOST:** Lidija Kos Bzik i zainteresirani učenici i nastavnici

**VREMENIK PROVOĐENJA AKTIVNOSTI:** Tijekom nastavne godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. (posjet vrtiću, domu za starije, savjetovalištu, Institutu za mozak, Muzeju bolnice Vrapče)

**TROŠKOVNIK:** Naknade cijena ulaznica snose učenici.

**NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI:** Iskustvo, informacije, proširenje spoznaja i sposobnosti utjecat će na uspjeh i u redovnoj nastavi. Pisana i usmena izlaganja, analize učenika vrednovati će se kroz element ocjenjivanja primjena znanja. Prezentacije samostalnih i grupnih radova učenika

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikulumu i nastavnoga plana i programa i ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, ekskurzije i terenska nastava.

### "UPOZNAJ SVOJ GRAD"

#### ODREDIŠTE: ZAGREB

**CILJ:** Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Zagreba. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.

**NAMJENA:** Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, engleski i njemački jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja hrvatske tradicije i kulture.

**NOSITELJI:** Nastavnici hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici radi niže cijene i lakše organizacije.

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

**VREDNOVANJE:** Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

**VREMENIK:** Realizacija u travnju i svibnju ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK.** Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

#### ODREDIŠTE: SPILJA VETERNICA – SLJEME

**CILJ:** Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih teme planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici će u pješačkoj turi učenici će upoznati geografska obilježja planine Medvednice s naglaskom na tipične površinske i podzemne reljefne oblike špilje Veternice, klimatsko-vegetacijske posebnosti tog područja, te kulturno-povijesnu baštinu

**NAMJENA:** Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, talijanski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine svoje domovine. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta. Razvijanje ekološke svijesti - spoznaja vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

**NOSITELJI:** Nastavnici hrvatskog jezika, povijesti, geografije, engleskog, njemačkog, talijanskog i latinskog jezika, glazbene i likovne umjetnosti te razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.

**VREDNOVANJE:** Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).

**VREMENIK.** Realizacija na proljeće ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija..

**TROŠKOVNIK:** Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## 6. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU U ZAGREBU

**CILJ.** Upoznavanje stalnog postava Arheološkog muzeja u Zagrebu- pretpovijesna i egipatska zbirka ponoviti i sistematizirati nastavnu cjelinu iz povijesti "Život i kultura ljudi u prapovijesno doba" pomoću originalnih materijalnih izvora koji učenicima daju uvid u razvoj i slijed kultura pretpovijesnih razdoblja na povijesnim hrvatskim prostorima, u rasponu od sedam tisućljeća, tj. od mlađeg kamenog doba pa sve do mlađeg željeznog doba s posebnim naglaskom na vučedolsku kulturu, keltsku kulturu mlađeg željeznog doba i materijalnu kulturu Japoda. Razgledavanjem fundusa egipatske zbirke pobuditi kod učenika interes za povijest starog vijeka što će biti ujedno i uvod u nastavnu cjelinu. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj i knjižnoj baštini Hrvatske i svijeta.

**NAMJENA.** Stvaranje navike posjeta muzejima.

**NOSITELJI.** Nastavnici povijesti i latinskog jezika.

**NAČIN REALIZACIJE.** razgledavanje izloženih eksponata u muzeju, predavanje i stručno vodstvo, izrada plakata, prezentacija

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Realizacija u svibnju.

**TROŠKOVNIK :**Ulaznica za Arheološki muzej prema cjeniku. ( po učeniku + stručno vodstvo).

**VREDNOVANJE:** Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

### POPULARIZACIJA ZNANOSTI:

#### INSTITUT ZA FIZIKU, RUĐER BOŠKOVIĆ I TEHNIČKI MUZEJ

**CILJ:** Približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za fiziku i općenito prirodne znanosti. Prođubiti i proširiti znanja iz fizike stečenih na redovnoj nastavi prilikom posjeta Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu za vrijeme održavanja njihovih otvorenih dana, kao i kabinet Nikole Tesle u Tehničkom muzeju. Posjet obuhvaća obilazak laboratorija, sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i zabavnim demonstracijskim pokusima.

**NAMJENA.** Stvaranje navike posjeta muzejima, znanstvenim predavanjima i radionicama. Učenicima trećih razreda je namijenjen posjet Tehničkom muzeju, a maturantima Institut za fiziku i Institut Ruđer Bošković kao dodatna motivacija za odabir fakulteta.

**NOSITELJI:** Nastavnici fizike.

**NAČIN REALIZACIJE:** razgledavanje izloženih eksponata u muzeju, predavanje i stručno vodstvo, izrada plakata, prezentacija

**VREMENIK:** Priprema u rujnu, realizacija ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija: Tehnički muzej, Institut za fiziku i Institut Ruđer Bošković (ožujak, svibanj).

**TROŠKOVNIK.** Ulaznica prema cjeniku koju snose učenici.

**VREDNOVANJE.** Izrada plakata i prezentacija za informiranje učenika Škole.

## POSJET INSTITUTU ZA ISTRAŽIVANJE MOZGA

**CILJ:** Upoznavanje učenika s najnovijim spoznajama iz područja neuroznanosti te s istraživanjima mozga i bolestima mozga na Institutu za istraživanje mozga.

**NAMJENA.** Povezivanje sadržaja biologije i psihologije te poticanje interesa za učenje o mozgu slušanjem predavanja koja će se održavati tijekom manifestacije „Tjedan mozga“

**NOSITELJI.** Lidija Kos-Bzik i Mirjana Kežman te učenici trećih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE .** Posjet i obilazak prostorija HIIM i slušanje predavanja ili sudjelovanje u radionicama.

**VREMENIK:** Mjesec ožujak (drugi tjedan) ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata ili kraćih izvješća o posjetu.

## POSJET PARKU MAKSIMIR

**CILJ:** Posjetom zagrebačkom parku Maksimir učenici će istražiti njegov biljni i životinjski svijet, uvjete staništa u njemu ali će saznati i o njegovu osnivanju, uređenju i arhitekturi.

**NAMJENA.** Proširivanje znanja iz predmeta biologije, kemije, fizike i likovne umjetnosti te primjena znanstvene metode rada kroz osmišljeno kraće istraživanje.

**NOSITELJI:** Mirjana Kežman, Višnja Stockinger, Renata Borovec, Nataša Babić Bogdanić te učenici prvih razreda i Martina Ceglec i učenici drugih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Obilazak i istraživanje staništa i živoga svijeta u parka Maksimir (eventualno i posjet Zoo-vrtu).

**VREMENIK :** Travanj ili svibanj.

**TROŠKOVNIK .** Cijena ulaznice Zoo vrt.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Izrada plakata ili kraćih izvješća o istraživanju.

## POSJET MUZEJU SLIJEPIH

**CILJ:** Posjetom zagrebačkom Tiflološkom muzeju učenici će osjetiti kako izgleda život u mraku i koliko im je važno osjetilo vida. Osim toga saznati će o Braillevu pismu te o našem poznatom tiflopedagogu Vinku Beku.

**NAMJENA:** Ukazati učenicima drugih i trećih razreda na važnost osjetila vida za snalaženje u prostoru te njihovo upoznavanje i senzibiliziranje s problemima osoba oštećenoga vida.

**NOSITELJI.** Lidija Kos-Bzik i Mirjana Kežman te učenici drugih i trećih razreda.

**NAČIN REALIZACIJE:** Posjet i obilazak prostorija muzeja i slušanje predavanja.

**VREMENIK:** Mjesec ožujak ili travanj ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Cijena ulaznice i stručnog vodstva za muzej.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA.** Izrada plakata ili kraćih izvješća o posjetu.

## BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

**CILJ:** Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.

**NAMJENA:** Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju.

**NOSITELJI:** Maja Sečić-Kopinč, Mario Čuić i suradnici. Odgovornost nositelja je da cjelokupna proslava i obilježavanje božićnih blagdana protekne prema prije utvrđenom rasporedu i u blagdanskoj atmosferi.

**NAČIN REALIZACIJE.** Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina:

- ✓ prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika
- ✓ organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima
- ✓ međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica

**VREMENIK:** Pripreme i organizacija aktivnosti započet će u mjesecu studenome, a intenzivirat će se u prosincu, ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. Komisija (ravnateljica i profesori koji nisu razrednici) odabire najuspješnije uređene učionice i nagrađuje razrede slobodnim danom. Božićni koncert bit će održan zadnji dan prvog polugodišta. Darivanje učenika u razredima organizirat će se prije priredbe.

**TROŠKOVNIK.** Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti. Potreba za novčanim sredstvima u svrhu nabavke i izrade ukrasa u iznosu od cca 200 kn.

**VREDNOVANJE:** Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukrašio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole.

## POKLADJE

**CILJ.** Osvještavati važnost tradicionalne baštine i stvoriti ugodnu atmosferu u Školi.

**NAMJENA:** Obilježiti pokladni utorak i stvoriti ugodno ozračje u školi Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda.

**NOSITELJI:** Maja Sečić-Kopinč, Ivanka Špoljar i razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici i profesori dolaze maskirani u školu. Tijekom velikog odmora i 4. sata komisija bira najbolje pojedinačne i najbolje skupne maske.

**VREMENIK:** Komisija (predsjednici svih razreda) tijekom velikog odmora i 4. sata, ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija, na pokladni utorak, odabiru najuspješnije maske.

**TROŠKOVNIK :** Nagrade za najbolje maske te pokladnice za učenike i profesore.

**VREDNOVANJE :** Fotoevaluacija u prostoru škole. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Najljepše maske bit će prikazane na web stranici Škole.

## PROSLAVA VALENTINOVA

**CILJ:** Veličanje ljubavi kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka. Afirmacija ljubavne poezije i proze.

**NAMJENA:** Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.

**NOSITELJ:** Profesor Igor Galić sa učenicima koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.

**VREMENIK:** 14. veljače ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK.** Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.

**VREDNOVANJE:** Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.

## DANI KRUHA

**CILJ:** Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.

**NAMJENA.** Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; osvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.

**NOSITELJI:** Matija Grgat, Mario Čuić i Nataša Babić Bogdanić.

**NAČIN REALIZACIJE:** Virtualna izložba učeničkih radova (slike samostalno ispečenih proizvoda od žita, literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha.

**VREMENIK:** Sredina listopada.

**TROŠKOVNIK.** Nema troškova.

**VREDNOVANJE:** Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

## POSJET HNB-U

**CILJ:** Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima HNB-a. Upoznavanje učenika s važnošću razumijevanja novca te gospodarskih prilika. Povezati naučeno s predmetom politika i gospodarstvo.

**NAMJENA:** Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Zainteresirati učenike za gospodarstvo te razvijati ideje

**NOSITELJI:** Jelena Lulić

**NAČIN REALIZACIJE:** Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta HNB-u. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola HNB-a.

**VREMENIK:** Po dogovoru ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**VREDNOVANJE:** Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

## POSJET SABORU RH

**CILJ:** Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.

**NAMJENA:** Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti, sociologije te politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.

**NOSITELJI:** Jelena Lulić

**NAČIN REALIZACIJE:** Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu Protokola Sabora RH. Analiza i provjera izvršenih zadataka.

**VREMENIK:** Po dogovoru ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**VREDNOVANJE:** Ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta. Korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi. Korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.

## DAN PLANETA ZEMLJE

**CILJ:** Istaknuti problem onečišćenja okoliša i povećanje svijesti o globalnom zatopljenju.

**NAMJENA:** Povezivanje gradiva u predmetima biologije i geografije, učenici uče samostalno uočavati važnost zaštite okoliša. Učenici će očistiti i urediti okoliš Škole te izraditi prigodne plakate i prezentacije.

**NOSITELJI:** Mirjana Kežman sa učenicima BIOLAB grupe, razrednici i razredi.

**REALIZACIJA:** Predavanja i provedba ankete/istraživanja.

**VREMENIK :**Četvrti tjedan u travnju. (22. travnja)

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova

**VREDNOVANJE:** Vrednovanje ovisi o predmetu, prezentacije, plakati. Korištenje u nastavi.

## POSJET TEHNIČKOM MUZEJU

**CILJ:** Upoznati učenike sa znanstvenim metodama i novim postignućima u znanosti.

**NAMJENA:** Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu.

**NOSITELJI :** Nastavnici fizike.

**NAČIN REALIZACIJE:** Izrada plakata, prezentacija

**VREMENIK :**Realizacija u siječnju.

**TROŠKOVNIK:** Cijena ulaznice prema cjeniku čije troškove snose učenici.

**VREDNOVANJE:** Navedena aktivnost odnosi se na učenike u redovnoj nastavi, te se zapaženi eksponati i iskustva koriste u nastavi kao poticaj.

## "NOĆ BIOLOGIJE"

## OTVORENA VRATA PMF-a

**CILJ:** Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

**NAMJENA:** Ukazati učenicima (1., 2., 3. i 4. razreda) na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

**NOSITELJI:** Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija

**VREMENIK:** Kraj travnja tekuće školske godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**VREDNOVANJE:** Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

## OTVORENI DAN MEDICINSKOG FAKULTETA

**CILJ:** Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, provođenjem složenih eksperimenata te novim postignućima u znanosti.

**NAMJENA:** Ukazati učenicima trećih i četvrtih razreda na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

**NOSITELJI:** Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

**VREMENIK:** Ožujak/travanj tekuće školske godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**DETALJAN TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**VREDNOVANJE:** Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

## FESTIVAL ZNANOSTI

**CILJ:** Upoznati učenike sa višednevnom manifestacijom koja na jednostavan i zanimljiv način popularizira znanost povezujući javnost, mlade, znanost i medije.

**NAMJENA:** Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta u životu, približiti ih svijetu znanosti i zainteresirati za daljnje učenje prirodne grupe predmeta.

**NOSITELJI:** Nastavnici prirodne grupe predmeta ujedno voditelji i pratnja.

**NAČIN REALIZACIJE:** Radionice, predavanja, predstavljanja, izložbe, projekcije filmova, predstave, znanstveni kafići, tribine te stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

**VREMENIK:** Travanj tekuće školske godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Nema troškova.

**VREDNOVANJE:** Izrada plakata za informiranje učenika Škole.

## POSJET MEMORIJALNOM MUZEJU DRAŽENA PETROVIĆA

**CILJ:** Upoznavanje našeg najvećeg košarkaša koji je nesretno poginuo u prometnoj nesreći na sam dan kvalifikacijskog turnira za Evropsko prvenstvo.

**NAMJENA:** Odavanje poštovanja i sjećanje na jednog od najvećih hrvatskih i svjetskih sportaša 20. stoljeća.

NOSITELJI: Goran Berić i Maja Krčelić s razrednicima četvrtih razreda.

NAČIN REALIZACIJE: Predavanje i stručno vodstvo izrada plakata, prezentacija.

VREMENIK: Nakon nastave u popodnevnim satovima, ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija

TROŠKOVNIK: Nema troškova.

VREDNOVANJA: Izrada plakata za informiranje učenika Škole Na temelju spoznaja s izložbe učenici stvaraju sliku o Draženu Petroviću kao velikom sportašu, razvija se ljubav prema košarci, te koriste spoznaje u nastavi.

## POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA.

CILJ: Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.

NAMJENA: Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.

NOSITELJI: Svi nastavnici hrvatskoga jezika.

NAČIN REALIZACIJE: Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

VREMENIK: Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu, ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove ulaznica snose učenici.

VREDNOVANJE: Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

## NORIJADA

CILJ: Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole, sukladno epidemiološkim mjerama.

NAMJENA: Zabava i druženje učenika i profesora.

NOSITELJI: Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

NAČIN REALIZACIJE: Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa.

VREMENIK: Pripreme u svibnju, a obilježavanje zadnjeg dana nastave ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Nema.

VREDNOVANJE: Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način se održava slika Škole kao, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

## MATURALNA SVEČANOST

**CILJ:** Zaokruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.

**NAMJENA:** Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.

**NOSITELJI:** Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE:** Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa nakon ispita Državne mature, sukladno epidemiološkim mjerama.

**VREMENIK:** Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja, ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Troškove snose učenici.

**VREDNOVANJE:** Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

## "DOJDI OSMAŠ, ZAGREB TE ZOVE!"

**CILJ:** Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca XI. gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Predstaviti nastavni plan i program i promovirati Školu učeničkim radovima: plakatima, prezentacijama, izložbom.

**NAMJENA:** Poticati timski rad među učenicima i nastavnicima na prezentaciji Škole, razvijati komunikacijske vještine, ponuditi promotivni materijal i na taj način privući što veći broj potencijalnih učenika.

**NOSITELJ:** Pedagoginja škole uz suradnju sa ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) viših razreda koji žele učestvovati u promociji Škole i distribuciji promotivnog materijala.

**NAČIN REALIZACIJE:** Predstaviti Školu učeničkim radovima, izraditi promotivni materijal i predstaviti se javnosti putem medija.

**VREMENIK:** Početkom svibnja ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

**TROŠKOVNIK:** Izrada i distribucija letaka i plakata (cca 500 kn).

**VREDNOVANJE:** Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu. Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti (rezultati upisa).

## OTVORENA VRATA ŠKOLE

**CILJ:** Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Prezentacija grada kroz obrazovanje.

**NAMJENA:** Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine

**NOSITELJI:** Pedagoginja uz suradnju sa ravnateljicom, voditeljima stručnih aktivna i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi).

**NAČIN REALIZACIJE:** Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama. Obavijest o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) će biti u medijima i na priredbi

"Dojdi osmaš", sukladno epidemiološkim mjerama. Škola će se prezentirati i virtualnim putem na web stranici Škole i portalu [www.srednja.hr](http://www.srednja.hr).

VREMENIK: Travanj i svibanj tekuće školske godine ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija.

TROŠKOVNIK: Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 500 kn).

VREDNOVANJE: Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

## 7. PROJEKTI

### **ERASMUS + PROJEKT – „ARE WE REALLY SOCIAL WITH SOCIAL MEDIA?“ – KLJUČNA AKTIVNOST 2. SURADNJA ZA INOVACIJU I RAZMJENU PRIMJERA DOBRE PRAKSE; KA229 STRATEŠKA PARTNERSTVA IZMEĐU ŠKOLA**

**CILJEVI I AKTIVNOSTI:** U sklopu EU natječaja za dostavu projektnih prijedloga Erasmus + za 2019. godinu za Ključnu aktivnost 2. (KA229) u području općeg obrazovanja odobren je projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2019-1-TR01-KA229-074760\_4 u kojem sudjeluje naša škola kao partner od ukupno 5 škola (iz Latvije, Poljske, Turske i Estonije).

U projektu sudjeluju slijedeće škole:

DAUGAVPILS 16. VIDUSSKOLA, LATVIJA; Liceum Ogólnokształcące nr 20 w Poznaniu, Poljska; Zubeyde Hanim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Turska kao glavni koordinator; Narva Paehklimeae Gümnasium, Estonija, XI. Gimnazija, Hrvatska.

Projekt koji je odobren od strane EU nosi naziv ARE WE REALLY SOCIAL WITH THE SOCIAL MEDIA (tj. Jesmo li zaista društveni kada koristimo društvene medije?) te počinje 01.10.2019 i završava 30.09.2021. Zbog Covid-19 pandemije postoji mogućnost da će se projekt produžiti za godinu dana, tako da bi trajao do 30.09.2022 godine. Prema istraživanju provedenom od strane „Digital in 2018 Report“, Turska prednjači u Europi po korištenju društvenih mreža što prosječno iznosi 2 sata i 48 minuta dnevno, a prema Cereyan Media istraživanju za 2019. 80% ljudi u Turskoj ima račun na društvenim mrežama te provodi 4 sata dnevno na istima. Populacija današnjih učenika naziva se takozvanom „Z generacijom“, te im je upotreba online društvenih mreža postala urođenom te su zbog toga mnogi postali ovisni o društvenim mrežama što pokazuje i istraživanje koje je provedeno i prema kojemu 2014. godine 6% ukupne svjetske populacije pati od ovisnosti od interneta. Stoga je glavni cilj projekta usmjeren na roditelje, nastavnike i učenike koje je potrebno osvijestiti do čega može dovesti pretjerana upotreba društvenih medija na internetu. Učenike je stoga potrebno naučiti da pouzdano ali i kritički koriste ICT tehnologiju u svrhu stjecanja kompetencija, razvijanja vještina te im omogućiti da postanu aktivni građani EU. Oni će također zajedno s nastavnicima, roditeljima i širom društvenom zajednicom istraživati alternativne mogućnosti provođenja slobodnog vremena u svrhu postizanja društvene harmonije, poboljšanja komunikacijskih vještina, pružanja mogućnosti za međukulturalno razumijevanje i osobni razvoj. Ovakav pristup prema ICT tehnologiji, koja je nezamjenjiva u 21. stoljeću, trebao bi rezultirati promjenom stava sadašnjih i budućih generacija u vidu izgradnje zdravih odnosa u društvu.

Financijska potpora od 21.708,00 EUR omogućit će realizaciju transnacionalnih projektnih sastanaka, transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja i upravljanje projektom

**NAMJENA:** Korištenjem holističkog pristupa s obzirom na učenje stranih jezika, posebice engleskog jezika, te učenje u višejezičnom okruženju učenici će razvijati digitalnu i informacijsku pismenost, osvijestiti važnost sigurnosti na internetu, osvijestiti važnost vrijednosti koje se odnose na jednakost i inkluziju, naučit će se kreativno služiti internetom te pristupati pouzdanim informacijama, usavršiti će vještine komunikacije koje se odnose na razumijevanje drugih naroda i kultura te će na taj način povećati mogućnosti za pronalazak posla u budućnosti i time doprinjeti osobnom razvoju. Podršku projektnim aktivnostima pružiti će PRINCE2 metodologija koja uključuje analizu i specifično istraživanje prilikom rješavanja

problema. Kroz projekt će učenici razviti osjećaj za inicijativu, inovaciju te kreativnost, a to su sve vještine koje su vrlo tražene na tržištu danas. Realiziranje ideja pružit će im osjećaj osobnog zadovoljstva kao i svijest o etičkoj vrijednosti njihovih ideja. Diskutiranjem o vlastitoj domovini, lokalnoj zajednici, tradiciji i kulturi kao i domovini, lokalnoj zajednici, tradiciji i kulturi ostalih zemalja sudionica projekta učenici će spoznati vlastite vrijednosti kao što će i proširiti svoje horizonte uvažavajući i shvaćajući društveni i tradicijski svjetonazor ostalih zemalja sudionica projekta. Omogućavanje mladim ljudima da na efektivan i konstruktivan način sudjeluju u društvenom i radnom životu u različitim društvenim zajednicama danas predstavlja jedan od glavnih preduvjeta za miran suživot. Nadalje, učenici će razviti osjećaj razumijevanja i poštivanja drugih, osjećaj za ljudska prava, otkrit će sličnosti kao što će se i diviti različitostima drugih zemalja. Dodatnu vrijednost projekta predstavljat će učenje i poučavanje posredstvom mobilnosti te internacionalna suradnja.

**NOSITELJI:** Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing, ravnateljica XI. Gimnazije i zakonski zastupnik projekta te koordinator projekta Mihaela Schmidt, profesor engleskog i njemačkog jezika u XI. gimnaziji.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Projektne aktivnosti uključuju sudjelovanje na transnacionalnim projektnim sastancima (u Poljskoj, Estoniji i Hrvatskoj), kratkoročne razmjene učenika kao i kontinuiran rad na projektnim zadacima u periodu od 2 godine imajući u vidu rukovođenje projektnim ciklusima. Naša će škola ugostiti učenike i njihove profesore prilikom prve mobilnosti u travnju 2020. s temom „Infografika, e-twinning i alternativni oblici provođenja slobodnog vremena. Druga mobilnost će se realizirati u Latviji u oktobru 2020. s temom Zdrav život u digitalno doba, a posljednja treća mobilnost će se odvijati u Turskoj početkom lipnja 2021. s temom Alternativne društvene aktivnosti umjesto virtualnog života.“ koji su podijeljeni u 4 modula.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Od 01.10.2019. – 24 mjeseca; zbog trenutačne situacije s obzirom na pandemiju Covid-19 trajanje projekta produljeno je u dogovoru sa svim partnerima za godinu dana te bi prema tome projekt završio 01.10.2022. godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Upravljanje i provedba projekta	6.000,00 €
Transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja	15.708,00€
Ukupan odobreni iznos	21.708,00 €

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će odabrani na temelju motivacije, želje za radom na projektu kao i mogućnosti korištenja slobodnog vremena za projekt. Sudionici će se pripremati jezično- na satovima stranog jezika kao i posredstvom kulturalnih radionica prije kratkoročnih razmjena. Svi učenici koji su aktivno sudjelovali na projektu na kraju projekta će dobiti potvrdu o sudjelovanju na Erasmus+projektu, a učenici koji pokažu izuzetno zalaganje i motivaciju dobiti će pismo preporuke od rukovoditelja projekta.

Rezultati projekta biti će podijeljeni sa širokom publikom tj. lokalnom zajednicom škola sudionica tj. s učenicima, profesorima i roditeljima, lokalnim medijima osobito radio stanicama. No rezultati projekta također će se dijeliti i ostalim profesorima koji ne sudjeluju u projektu putem foruma, grupa profesora, edukativnim stranicama, konferencijama, radionicama, izvankurikularnim događanjima i aktivnostima. Rezultati i ishodi biti će diseminirani putem projektne web stranice i društvenih medija, web stranica škola partnera, školskih i lokalnih medija, upotrebom aplikacija poput Dropbox-s ili GoogleDocs-a, posterima, događanjima u školi i izvan škole, promoviranjem projekta na regionalnoj razini (konferencije, edukativni časopisi i webstranice).

## PROJEKT

### ERASMUS + PROJEKT – „HERITAGE ON STAGE“ – KLJUČNA AKTIVNOST 2. SURADNJA ZA INOVACIJU I RAZMJENU PRIMJERA DOBRE PRAKSE; KA229 STRATEŠKA PARTNERSTVA IZMEĐU ŠKOLA

**CILJEVI I AKTIVNOSTI:** U sklopu EU natječaja za dostavu projektnih prijedloga Erasmus + za 2020. godinu za Ključnu aktivnost 2. (KA229) u području općeg obrazovanja odobren je projektni prijedlog koji se vodi pod brojem 2020-1-IT02-KA229-078975 u kojem sudjeluje naša škola kao partner od ukupno 6 škola (iz Italije, Portugala, Turske, Rumunjske i Bugarske). U projektu sudjeluju slijedeće škole: 75.YIL ANADOLU LISESI Turska, Escola Básica e Secundária Gonçalves Zarco Portugal, Liceul Tehnologic Ion Nistor Vicovu de Sus Rumunjska, Joan Ekzarh Specialized Language School Bugarska, Istituto di istruzione superiore Enrico Mattei Italija (kao koordinator projekta) i XI. Gimnazija.

Projekt koji je odobren od strane EU nosi naziv HERITAGE ON STAGE (BAŠTINA NA POZORNICI) te počinje 01.09.2020 i završava 31.08.2022. Zbog Covid-19 pandemije postoji mogućnost da će se projekt produžiti za godinu dana, tako da bi trajao do 30.08.2023. godine. Cilj projekta je osvijesti i upoznati učenike s kulturnom baštinom različitih zemalja. Učenici će razvijati različite vještine, ali i naučiti poštivati različitosti.

Financijska potpora od 29.960,00 € omogućit će realizaciju transnacionalnih projektnih sastanaka, transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja i upravljanje projektom.

**NAMJENA:** Uslijed sve veće uporabe tehnologije i interneta mladi ljudi često ne mogu uvidjeti društvene probleme ili se uklopiti u društvo, te postaju indiferentni prema kulturnim vrijednostima i nasljedstvu. Svrha ovog projekta je odvući mlade generacije iz virtualnih svjetova i približiti ih kulturi i društvu velike europske obitelji. U projekt će biti uključene osobe različitih dobnih skupina i sposobnosti. Učenici će naučiti različite narodne napjeve i pjesme, upoznati se s različitim instrumentima i tradicionalnim suvenirima. Učenici će komunicirati na engleskom jeziku i na taj način uvidjeti važnost bilingvizma.

**NOSITELJI:** Maja Sečić-Kopinč, dipl.ing, ravnateljica XI. gimnazije i zakonski zastupnik projekta te koordinator projekta Ivančica Diskordia, profesor engleskog i njemačkog jezika u XI. gimnaziji.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Projektne aktivnosti uključuju sudjelovanje na kratkoročnim razmjenama učenika kao i kontinuiran rad na projektnim zadacima u periodu od dvije godine imajući u vidu rukovođenje projektnim ciklusima. Zbog trenutne epidemiološke situacije mobilnosti se odgađaju ili organiziraju u dogovoru s partnerskim školama i uputama Agencija za mobilnost u pojedinim zemljama te sukladno planovima realizacije. U rujnu se planira posjet Bugarskoj s temom „Učenje tradicionalnih napjeva i upoznavanje s izradom ručnih radova”

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Od 01.09.2020. – 24 mjeseca

Zbog trenutne situacije s obzirom na pandemiju Covid-19 trajanje projekta produžiti će se u dogovoru sa svim partnerima obzirom na epidemiološku situaciju.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:**

Upravljanje i provedba projekta 6.000,00 €

Transnacionalne aktivnosti učenja, podučavanja i osposobljavanja 23.960,00€

Ukupan odobreni iznos 29.960,00 €

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će odabrani na temelju motivacije, želje za radom na projektu kao i mogućnosti korištenja slobodnog vremena za

projekt. Sudionici će se pripremati jezično- na satovima stranog jezika kao i posredstvom kulturalnih radionica prije kratkoročnih razmjena. Svi učenici koji su aktivno sudjelovali na projektu na kraju projekta će dobiti potvrdu o sudjelovanju na Erasmus+projektu, a učenici koji pokažu izuzetno zalaganje i motivaciju dobiti će pismo preporuke od rukovoditelja projekta. Rezultati projekta biti će podijeljeni sa širokom publikom tj. lokalnom zajednicom škola sudionica tj. s učenicima, profesorima i roditeljima, lokalnim medijima. No rezultati projekta također će se dijeliti i ostalim profesorima koji ne sudjeluju u projektu putem foruma, grupa profesora, edukativnim stranicama, konferencijama, radionicama, izvankurikularnim događanjima i aktivnostima. Rezultati i ishodi biti će diseminirani putem projektne web stranice i društvenih medija, web stranica škola partnera, školskih i lokalnih medija, upotrebom aplikacija poput Dropbox-s ili GoogleDocs-a, posterima, događanjima u školi i izvan škole, promoviranjem projekta na regionalnoj razini (konferencije, edukativni časopisi i webstranice).

## **E TWINNING PROJEKTI**

**CILJEVI I AKTIVNOSTI:** Sudjelovanje u ostvarivanju različitih aktivnosti projekata E Twinning te razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima kao i predstavljanje svojih radova ostalim sudionicima projekata

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** poticati timski rad među učenicima i razvijati komunikacijske vještine kroz debate i razvoj komunikacijskih vještina učenika kroz izradu prezentacija, plakata i postera.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** zainteresirani nastavnici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Ovisno o ciljevima projekta

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom nastavne godine

**DETALJAN TROŠAK AKTIVNOSTI:** Nema.

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

1. ŠKOLSKA LIGA (uvažavajući upute HZJZ-a i MZO-a)
2. VJEŽBAONICA
3. NAJSPORTSKIJI RAZRED (uvažavajući upute HZJZ-a i MZO-a)
4. PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM
5. AKTIVNO PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA
6. NEFORMALNI OBLICI UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM PREPREKAMA

### ŠKOLSKA LIGA

Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci i to u slijedećim ekipnim sportovima :

- Futsal (3 mladića i 1 djevojka)
- Hakl „3 na 3“
- Odbojka za mješovite ekipe (3+3)

Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom turnira. Osim bodova i „titule „nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole. Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na redovnim satovima TZK.

Cilj projekta „ŠKOLSKA LIGA:

Sudjeluje veliki broj učenika škole oba spola;

Šansa svim učenicima da se natječu;

Njegovanje odgojnih vrijednosti;

Jačanje kolektivnog duha razreda.

Ovakav način rada zahtjeva provođenje sustava natjecanja liga i kup sustav .

Projekt „ŠKOLSKA LIGA „ je sastavni dio projekta „ NAJSPORTSKIJI RAZRED“.

Cilj nam je da odgojimo što više sportaša rekreativaca

Projekt osmislili :

Goran Berić, prof. mentor

Maja Krčelić, prof. izvrstan savjetnik

### VJEŽBAONICA

U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema boljem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja, ljudi su sve neaktivniji, a najugroženija su djeca. U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu tjelesnu aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom ili nekom sličnom aktivnost. Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti

pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena. Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir. Vježbaonica je program koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima. Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...

Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti

### **Ciljevi programa**

- poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,
- stvaranje zdravih životnih navika,
- povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,
- uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
- zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem...

### **Realizacija programa**

- program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine:
- broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati,
- program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika,
- program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja,
- tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika,
- voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe,
- program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.

### **Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:**

- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...
- sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...
- bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička gimnastika...
- plesni sportovi: ples, cheerleading...
- ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje,
- kros, planinarenje, šah...
- kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...
- sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine,
- izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...

Voditelj programa . Goran Berić, prof. mentor

## **PROJEKT „NAJSPORTSKIJI RAZRED XI. GIMNAZIJE „**

Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci. Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom cijele godine sudjelujući na raznim natjecanjima. Osim bodova i „titule „ najsportskijeg razreda škole nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole. Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na redovnim satovima TZK. Posebnost nastave TZK u XI. gimnaziji je individualizirani pristup učeniku, pri čemu se posebna pozornost daje pomicanju osobnih rezultata svakog učenika - OSOBNI POMAK s ciljem da nakon završene gimnazije učenici ovladaju važnim vještinama koje će im poslužiti u svakodnevnom životu.

Cilj projekta „NAJSPORTSKIJI RAZRED“ omasovljenje sporta:

- Sudjeluje veliki broj učenika škole;
- Šansa svim učenicima da se natječu;
- Njegovanje odgojnih vrijednosti;
- Jačanje kolektivnog duha razreda.

Ovakav način rada zahtjeva puno truda i napora od naših profesora, ali vrijedi za svaki dan proveden u dvorani na radost naših učenika. Cilj nam je da odgojimo što više sportaša rekreativaca.

Projekt osmislili: Goran Berić, prof. mentor i Maja Krčelić, prof. izvrstan savjetnik

## **PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM**

Učenici će mjeriti prehodane udaljenosti, cca 4,7 km (za 1, 5 sat) u šetnji po prizemljenom sunčevom sustavu grada Zagreba od centra grada do Maksimira. Šetnju započinjemo gradskim središtem, gdje se odmah u blizini sunca nalaze tri planete. Margaretska 3 adresa je na kojoj se smjestio Merkur, Venera stanuje na Trgu bana Jelačića 3, dok se Zemlja smjestila na još jednoj odličnoj poziciji, na adresi Varšavska 9. U Tkalčićevoj ulici na broju 21 nalazi se Mars i on zaokružuje priču o planetima u strogom gradskom centru.

Obilazak vodi malo dalje, do Šalate, gdje se na jednoj kamenoj ogradni smjestio Jupiter. Nakon Šalate, kreće se prema Maksimiru gdje se u Račićoj 1 nalazi Saturn.

Na adresi Siget 9, odmah preko puta Velesajma, nalazi se Uran. Na adresi Kozari put 48, smješten je Neptun. I za kraj, još jedan, koji, da je instalacija postavljena desetak godina kasnije, vjerojatno ne bi ni bio njen dio. Radi se naravno o Plutonu, koji se nalazi na podvožnjaku na Aleji Bologne. Iako više nije planet, tablu se nalazi još uvijek tamo, dok je sićušni planet, netko otrgnuo s instalacije, možda tako poručivši kako za Plutona više definitivno nema mjesta u "odabranom društvu".

Projekt osmislili i provode: Goran Berić, prof. mentor i Maja Krčelić, prof. izvrstan savjetnik

## **7. NEFORMALNI OBLICI UČENJA I UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNI I UMJETNIM PREPREKAMA**

Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su

sjedalačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

Opis realizacije programa (plan rada) Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj za lijepog vremena (bez kiše) . Kako koristimo neformalna znanja i znamo li ih uopće koristiti ? Program je podijeljen u tri dijela : - Uvodni dio ( upoznavanje i upute za rad, predstavljanje učenika , specifične općepripreme vježbe koje su usmjerene osim na zagrijavanje svih skupina mišića i na izvođenje posebnih zadataka u grupi pri čemu uspješnost izvođenja ovisi o timskom radu i snalaženju . Učenici imaju zadatak okvirno predvidjeti vrijeme koje će im biti potrebno za izvršenje zadatka a na kraju im mjerioci kažu koliko im je realno vremena trebalo. Tijekom izvođenja susreću se sa neobičnim zadacima i time ih potičemo na korištenje već stečenih motoričkih znanja u neobičnim situacijama i van sigurne zone/zone komfora). Trajanje uvodnog dijela : 45 min - Glavni dio ( učenici se dijele u 3 tima i svaki tim najprije dobije zadatak da u timskom radu savlada 1 ili 2 nespecifična zadatka .Za savladavanje zadataka potrebna je strategija i timski rad a svaki tim pred ostalima nakon 15 min prikazuje jedan odabrani zadatak i način kako se došlo do rješenja. Nakon toga timovi odlaze na stanice poligona ( stanica ima koliko i timova) koje su razmještene u „prirodi“ zelenoj površini , te rješavaju zadatak na način da je on uspješno realiziran ukoliko su svi članovi tima upješno prošli poligon. Prilikom izvođenja zadataka dozvoljeni su razni kreativni načini i rješenja koja ponude učenici na licu mjesta. Svaki zadatak ima i određena ograničenja kako bi se učenici potaknuli da najprije osmisle strategiju te izaberu voditelja tima koji koordinira cijelom akcijom te da si međusobno pomažu u izvođenju kako bi cijeli tim bio uspješan.Za izvođenje svakog zadatka imaju 45 min. Nakon toga prelaze na slijedeći poligon. Poligoni su razmješteni prema izmjenično odjeljenjskoj postavi a učenici prolaze sve poligone . Zadaci na poligonu su različiti, uključuju bazična motorička znanja učenika ali ih oni moraju riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Poligoni nisu jednake težine – gradirani su postupno lakši, srednji i teži a svaki tim kreće od jedne od nabrojanih razina). Trajanje glavnog dijela 2, 5 sata. - Završni dio ( učenici sjednu u krug i imaju ponovno neobičan zadatak koji prenose jedan drugome po principu igre „pokvareni telefon“. Učenici se u igri opuštaju i zabavljaju te ponovno nude razna maštovita i simpatična rješenja ). Trajanje 15 min . Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata. Na programu ne bi imali mobitele koje bi povjerali svojim nastavnicima do kraja programa.

Cilj projekta je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu. prijedlog programa odnosio bi se na iskustveno učenje kroz aktivnosti u prirodi/velikom zelenom parku ispred škole s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja

Očekivani rezultati: Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedalačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

Napomena : projekt se može provesti i kao terenska nastava s grupom učenika  
Projekt osmislila: Maja Krčelić, prof. izvrstan savjetnik

# PROJEKT: UKLJUČIMO SE U HRVATSKU MREŽU ZDRAVIH GRADOVA

## PROGRAM ZDRAVO

**CILJEVI I AKTIVNOSTI:** Prema istraživanjima ESPAD 2015. (HZZJZ 2016.) Hrvatska se nalazi na 5. mjestu (47%) u prevenciji pijenja 5 i više pića u jednoj prigodi u posljednjih 30 dana, pritom mladići to čine češće u odnosu na djevojke( 51% mladića, 42% djevojaka).

Iz ovih podataka vidljivo koliko je važno na svim razinama informirati mlade na štetnost alkoholnih pića i potaknuti ih na stvaranje odluka o njihovoj neupotrebi te tako smanjiti pojave ovisnosti. Cilj je ovog projekta koji je osmišljen od „Hrvatske mreže Zdravih gradova“ da se primjenom efikasnih preventivnih aktivnosti pridonese smanjenju eksperimentiranja alkoholom među mladima srednjoškolske dobi te razvoj zdravih navika. Primjenjuje se metodologija vršnjačke edukacije- PROGRAM ZDRAVO te se na taj način potiče i volonterski angažman koji će pridonijeti razvoju pozitivnih stavova među mladima prema zdravom načinu života.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Preveniranje alkoholne ovisnosti među srednjoškolcima i razvijanje zdravih navika života. Poticanje volonterskog i tinskog rada među učenicima i razvijanje komunikacijskih vještina.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI:** Nositelji projekta su: školski koordinator Mirjana Kežman, prof. biologije, u suradnji s timom iz Hrvatske mreže zdravih gradova i centrom za edukaciju i savjetovanje i osobni razvoj CEDAR te učenici prvog, drugog razreda XI. gimnazije

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI**

Škola nema troškova već sav potreban edukativan materijal dobiva u suradnji od HMZG.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI**

Projekt će se realizirati kroz predavanja, radionice i grupni rad u kojima će sudjelovati suradnici CEDRa te profesori i učenici XI. gimnazije kao vršnjački edukatori uz poštivanje mjera zaštite od zaraze COVID 19.

Radionice Zdravo će se provoditi ovisno o epidemiološkim mogućnostima: u virtualnim učionicama ako će učenici pratiti nastavu od kuće ili u školi na satu SRZ-a, uz vođenje radionice od strane školskog koordinatora, prema PPT ili uz vođenje radionice od strane dvoje učenika iz istog razrednog odjela prema PPT. Obradit će se teme: Alkohol i mladi (za 1. razred), Alkohol i zdravlje(za 2. razred).

**VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Rezultati projekta bit će javno izloženi u prostoru škole, objavljeni na internetskoj stranici škole te u brošurama HMZG i centra Cedar.

O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih dana XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima bit će vrednovan (zahvalnica ili volonterska knjižica) i kroz predmet biologija.

## PROJEKT: POPULARIZACIJA ZNANOSTI

*CILJ:* Cilj projekta „Popularizacija znanosti“ je približiti učenicima znanost i zainteresirati ih za fiziku i općenito prirodne znanosti, te naglasiti važnost i mogućnosti STEM područja u njihovom obrazovanju i životu.

*NAMJENA:* Učenici će posjetiti, ukoliko to epidemiološka situacija dozvoli, Nuklearnu elektranu Krško (NEK; listopad), Institut za fiziku (IFS) i Institut Ruđer Bošković (IRB) u Zagrebu za vrijeme održavanja njihovih otvorenih dana (ožujak-svibanj), kao i Tehnički muzej (TM; listopad, studeni). Posjet obuhvaća obilazak objekata i laboratorija, sudjelovanje na popularno-znanstvenim predavanjima i edukativno-zabavnim demonstracijskim pokusima, gdje će učenici u neposrednom susretu sa znanstvenicima i inženjerima zaviriti u svijet znanosti i moderne tehnologije. Posjet institutima namijenjen je svim učenicima, a osobito maturantima. Posjet Tehničkom muzeju predviđen za učenike trećih razreda, a posjet NEK namijenjen je učenicima četvrtih razreda.

*NOSITELJI:* Renata Borovec

*VREMENIK PROJEKTA:* Tijekom školske godine sukladno epidemiološkoj situaciji.

*TROŠKOVNIK:* Većina sadržaja je besplatna, osim ulaznice za posjet Tehničkom muzeju.

*NAČIN REALIZACIJE:* Projekt će se realizirati u sklopu terenske nastave posjetom Nuklearne elektrane Krško Instituta za fiziku i Instituta Ruđer Bošković u Zagrebu i Tehničkog muzeja.

*VREDNOVANJE:* O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih dana XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima bit će vrednovan i kroz predmet fizika.

## PROJEKT: „O LIJEPA, O DRAGA, O SLATKA SLOBODO!“

*CILJ:* Učenici će istraživati različite primjere borbe za slobodu u svjetskoj i hrvatskoj povijesti, u književnim djelima i u suvremenom svijetu. Kritički će iznositi svoja zapažanja o važnosti slobode pojedinca i zajednice.

*NAMJENA:* Projektom se želi potaknuti učenike da stječu spoznaje o osobnom, nacionalnom i općeljudskom identitetu, da razvijaju svijest o važnosti čuvanja i vrednovanja osobnog, nacionalnog i općeljudskog identiteta.

*NOSITELJI:* nastavnice Hrvatskoga jezika (Ivana Babić, Sandra Gabrić Primorac i Marija Mataša Baniček)

*NAČIN REALIZACIJE:* Nastavnice će tijekom nastave poticati učenike da u slobodno vrijeme, u skladu sa svojim interesima, istražuju predložene teme ili da predlažu neke druge teme povezane uz slobodu. Pružat će im podršku, poticati ih i na uključivanje i posjećivanje kulturnih manifestacija u svakodnevnom okruženju.

*VREMENIK:* Tijekom školske godine.

*TROŠAK:* Troškove financiranja snose učenici (ulaznice za kulturne manifestacije i sl.) i Škola (papir, kopiranje).

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Učenici će biti vrednovani u predmetu Hrvatski jezik. Tijekom redovne nastave, kao i manifestacija „Dan otvorenih vrata XI. gimnazije“ i „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ učenici će prezentirati rezultate svoga rada, te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

## PROJEKT: „HRVATI PODLEGOŠE POD JEZIK ENGLLESKI“

**CILJ:** Učenici će, potaknuti poznatim zapisom popa Martinca iz 1493. („Turci nalegoše na jezik hrvatski.“), uočavati važnost brige o jeziku kao jednom od bitnih čimbenika osobnog i nacionalnog identiteta.

**NAMJENA:** Projektom se želi potaknuti učenike da stječu spoznaje o osobnom i nacionalnom identitetu, da razvijaju svijest o važnosti čuvanja hrvatskoga jezika.

**NOSITELJI:** nastavnice Hrvatskoga jezika (Ivana Babić, Sandra Gabrić Primorac i Marija Mataša Baniček)

**NAČIN REALIZACIJE:** Nastavnice će tijekom nastave poticati učenike da u slobodno vrijeme, u skladu sa svojim interesima, istražuju različite primjere utjecaja engleskog jezika na hrvatski jezik u svom neposrednom okruženju. Sudjelovat će u natječaju za najbolju novu hrvatsku riječ. Posjetit će Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, a ukoliko epidemiološka situacija bude dozvoljavala, sudjelovat će u kulturnim događajima koji se bave temom brige o hrvatskome jeziku.

**VREMENIK:** Tijekom školske godine.

**TROŠAK:** Troškove financiranja snose učenici (ulaznice) i Škola (papir, kopiranje).

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Učenici će biti vrednovani u predmetu Hrvatski jezik. Tijekom redovne nastave, kao i manifestacija „Dan otvorenih vrata XI. gimnazije“ i „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ učenici će prezentirati rezultate svoga rada, te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

## PROJEKT: „GAUDEAMUS“

**CILJ:** *Gaudeamus* je pjesma na latinskom jeziku i poznata studentska himna u mnogim zemljama. Godinama se tradicionalno pjeva na mnogim sveučilištima na svečanim dodjelama diploma. Pjesma se sastoji od deset strofa, a druga i treća strofa sadržavaju elemente pokorničke pjesme kojoj je autor vjerojatno D. Strada, bolonjski biskup (1267). Današnji oblik pjesme potječe od Ch. W. Kindlebena koji ju je izdao u knjizi *Studentenlieder* (1781). Melodija je prvi put objavljena 1797. godine. Učenike se upoznaje s karakteristikama i obilježjima svečanih pjesama, odnosno himni. Analizira se i prevodi izvorni tekst pjesme na latinskom jeziku. Odabrane tri strofe uče se napamet i izvode. Osmišljava se primjerena nova strofa pjesme na latinskom jeziku. Modernizacija glazbene izvedbe i snimanje.

**NAMJENA:** Upoznati učenike s obilježjima himne. Potaknuti učenike na učenje i razumijevanje izvornog teksta. Potaknuti učeničku kreativnost u osmišljavanju prikladne strofe na latinskom jeziku.

**NOSITELJI:** Marina Breški, nastavnica latinskog jezika, Igor Galić, nastavnik glazbene umjetnosti, Marija Mataša Baniček, nastavnica hrvatskog jezika

**NAČIN REALIZACIJE:** Učenici će tijekom nastave latinskog jezika i na dodatnim radionicama biti upoznati s obilježjima himne. Na vježbama će analizirati i prevesti izvorni tekst pjesme na latinskom jeziku i osmisлити vlastitu strofu. Na vježbama pjevanja pripremat će i izvoditi pjesmu.

**VREMENIK:** Tijekom nastavne godine.

**TROŠKOVNIK:** Nema.

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:** Anketnim upitnicima bit će prikupljene povratne informacije učenika o

zadovoljstvu i korisnosti projekta. Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru redovne i izborne nastave.

## PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

*CILJ:* Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

*NAMJENA.* Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

*NOSITELJI:* Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.

*NAČIN REALIZACIJE:* Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.

*VREMENIK:* Realizacija u dogovoru s HAK-om.

*TROŠKOVNIK:* Nema.

*VREDNOVANJE:* Primjena znanja u svakodnevnim situacijama u prometu i životu.

## PROJEKT: POZITIVAN RAZVOJ ADOLESCENATA GRADA ZAGREBA

*CILJ:* Istražiti pozitivan razvoj i rizična ponašanja adolescenata Grada Zagreba.

*NAMJENA:* Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, planiranje strategija i akcijskih planova i mjera za podizanje kvalitete života mladih.

*NOSITELJI:* Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.

*NAČIN REALIZACIJE:* Sukladno projektu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu.

*VREMENIK:* Tijekom nastavne godine.

*TROŠKOVNIK:* Nema troškova

*VREDNOVANJE:* Sukladno projektu Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet u Zagrebu.

## PROJEKT: „ZELENE IDEJE“

*CILJ:* Produbiti i primjenjivati znanja iz ekologije i botanike, te steći nova znanja iz hortikulture. Promicati različite ideje o potrebama čovjeka za lijepim i zdravim okolišem, zdravom prehranom i općenito zdravim načinom života kako bi se ugodnije i sretnije osjećao. Razvijati kreativnost, druženje učenika prilikom izrade raznih ukrasa od prirodnih materijala ili posjeta vrtovima ili perivojima.

*NAMJENA:* Povezivanje i korištenje stečenih znanja iz biologije i kemije u uzgoju biljaka (njega, razmnožavanje, sadnja...) i pri tome naučiti o različitim potrebama biljaka u

njihovu uzgoju. Stjecanje znanja o ekološkoj poljoprivredi, zdravoj prehrani i zdravom okolišu, ali stjecanje svijesti da sami nešto učine u poboljšanju stanja svoje okoline. Upoznavanje s mogućnostima korištenja prirodnih i ekoloških prihvatljivih materijala u izradi raznih predmeta i ukrasa.

*NOSITELJI:* Profesori Mirjana Kežman i Višnja Stockinger s volonterima „Zelene ideje“ te profesorica likovne umjetnosti Nataša Babić Bogdanić.

*NAČIN REALIZACIJE:* Aktivnosti bi se realizirale tijekom školske godine i povodom „Dana kruha“, „Božićnog sajma“, „Dana planeta Zemlje“ (22. 4. ) ili „ Dana zaštite okoliša“ (5. 6), te posjetu nekom vrtu, perivoju ili arboretumu..

*VREMENIK:* Tijekom školske godine.

*TROŠKOVNIK:* Naknadno.

*VREDNOVANJE:* Poticaj za brigu o okolišu.

## 8. RADIONICE

### RADIONICA „ČUVAJMO NAŠE SRCE“

*CILJ:* U sklopu programa sekcije studenata Medicinskog fakulteta unutar njihova projekta „Čuvajmo svoje srce“ održale bi se dvije radionice s ciljem upoznavanja i podizanja svijesti kod učenika o važnosti znanja o srcu i prevenciji bolesti srca.

*NAMJENA:* Utvrđivanje i proširivanje znanja iz biologije.

*NOSITELJI:* Profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici trećih razreda.

*NAČIN REALIZACIJE:* Organizacija predavanja i radionice studentske sekcije Medicinskog fakulteta u Zagrebu.

*VREMENIK:* U dogovoru s studentima Medicinskog fakulteta.

*TROŠKOVNIK:* Nema troškova.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Izrada plakata ili kraćih izvješća .

### RADIONICA "TOČKA NULTE TOLERANCIJE NA NASILJE"

*CILJ:* Poboljšanje međuljudskih odnosa u školi i uvjeta rada u školi.

*NAMJENA:* Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijanje komunikacijskih vještina i samostalnog djelovanja. Razvijanje sposobnosti sudjelovanja pri odlučivanju, donošenju vlastitih odluka koje se odnose na prihvaćanje prava i obveza. Razvijanje svijesti o potrebi povremenog odstupanja od vlastitih interesa ukoliko se radi o dobrobiti zajednice koje su pripadnici, te potrebi prihvaćanja različitih mišljenja i interesa. Poticanje zajedničkog djelovanja i kompromisa kao uvjeta za postizanje postavljenih ciljeva. Pozitivno utjecanje na promjene stavova i otklanjanje predrasuda. Poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja te suradnju, tolerancije među ljudima.

*NOSITELJI:* Ivanka Špoljar, pedagoginja, Vijeće učenika i razrednici.

*NAČIN REALIZACIJE:* Sastanak sa učenicima koji će sudjelovati u radionici i priprema za sudjelovanje. Provođenje i evaluacija radionice. Prezentiranje radionice u razrednim odjelima na satu razredne zajednice.

*VREMENIK:* Drugo polugodište

*TROŠKOVNIK:* Troškovi papira.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:*

Evaluacijski listić za sudionike radionice. Učenici predstavnici razreda prezentiraju radionicu u svojim razrednim odjelima.

### RADIONICA "RAZVOJ KOMUNIKACIJSKIH KOMPETENCIJA NASTAVNIKA"

*CILJI:* Procjena komunikacijskih vještina nastavnika, poboljšanje međuljudskih odnosa i uvjeta rada u školi. Usavršavanje komunikacijskih vještina važnih za profesionalne i socijalne kompetencije nastavnika.

*NAMJENA:* Uspješnija interakcija s učenicima, njihovim roditeljima i drugim nastavnicima u Školi. Razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje na slobodno izražavanje vlastitih stavova i mišljenja.

*NOSITELJI:* Maja Sečić-Kopinč, ravnateljica, a sudionici su voditelji aktiva odnosno svi nastavnici.

*NAČIN REALIZACIJE:* U realizaciji će sudjelovati sva stručna vijeća. Primijenit će se metode: predavanje, anketiranje i samoprocjena uspješnosti, diskusija.

*VREMENIK:* Drugo polugodište

*TROŠKOVNIK:* Troškovi papira.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Rezultati analize koristit će se za poticanje stjecanja komunikacijskih vještina.

## **9. PROGRAMI**

### **PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA**

*CILJ:* Podrška učenicima pri donošenju odluke o nastavku školovanja i odabiru budućeg zanimanja.

*NAMJENA:* Facilitirati proces donošenja odluke o odabiru nastavku školovanja i buduće karijere.

*NOSITELJI PROGRAMA:* Ivanka Špoljar, stručna suradnica pedagoginja, suradnici za profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika Hrvatskog zavoda za zapošljavanje i Centra Cisok.

*NAČIN REALIZACIJE:* Ostvarivanjem suradnje s Odjelom za profesionalno informiranje i usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) te Centrom CISOK, informiranjem i usmjeravanjem učenika putem predavanja, radionica ili organiziranim posjetima, anketiranje i, po potrebi, upućivanjem učenika na testiranje za profesionalno savjetovanje u HZZ

*VREMENIK:* Radionice za maturante u suradnji s Centrom CISOK i ,prema mogućnosti, testiranja maturanata pri HZZ tijekom prvog polugodišta. Upućivanje učenika trećih i četvrtih razreda na Smotru Sveučilišta u Zagrebu u studenom. Predavanje i radionice za učenike trećih razreda u drugom polugodištu, te posjeti Otvorenim danima pojedinih fakulteta tijekom cijele godine.

*TROŠKOVNIK:* Po potrebi fotokopiranje i tiskanje radnih materijala za radionice.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Povratna informacija učenika o kvaliteti pruženih usluga i stupnju facilitacije procesa donošenja odluka o nastavku školovanja. Rezultati vrednovanja će se koristiti u svrhu unapređenja Programa profesionalnog usmjeravanja učenika.

### **PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI**

*CILJ:* Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.

*NAMJENA:* Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovanju zdravih životnih navika.

*NOSITELJI:* Ivanka Špoljar, stručna suradnica pedagoginja, razrednici prvih i drugih razreda, suradnici u udrugama Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.

*NAČIN REALIZACIJE:* Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova.

*VREMENIK:* Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti – tijekom prosinca tekuće godine.

*TROŠKOVNIK:* Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

## PROGRAM "NE, ZATO JER NE"

*CILJ:* Smanjiti interes mladih za eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti, educirati učenike o štetnim učincima sredstava ovisnosti na ljudski organizam, poticati razvijanje zdravih i pozitivnih stavova i oblika ponašanja, smanjiti rizično ponašanje vezano uz eksperimentiranje sa sredstvima ovisnosti.

*NAMJENA:* Preventivnim djelovanjem stvoriti negativan stav kod učenika prema eksperimentiranju sa drogama i konzumiranju sredstava ovisnosti.

*NOSITELJI:* Ivanka Špoljar, stručna suradnica pedagoginja, stručni predavači Policijske uprave zagrebačke.

*NAČIN REALIZACIJE:* Predavači Policijske uprave zagrebačke održat će radionicu u trajanju od jednog školskog sata s učenicima prvih razreda. Radionica se sastoji od: projekcije filma "Ecstasy ubija", interaktivnog predavanja i evaluacije.

*VREMENIK:* Preventivni programi provodit će se u mjesecu studenom prema dogovoru s predavačima Policijske uprave zagrebačke.

*TROŠKOVNIK:* Nema troškova u provedbi aktivnosti.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Evaluaciju vrše predavači povratnim informacijama učenika.

## PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPREČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

*CILJ:* Program je izrađen u sklopu istoimenog projekta MZO-a. Svrha programa je uočavanje broja i pojavnih oblika nasilja u Školi, senzibilizacija roditelja, učenika i profesora (djelatnika Škole) za problem nasilja među djecom i mladima. Program ima svrhu prevencije pojave slučajeva nasilja među djecom i mladima. Program je u korelaciji sa "Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima".

*NAMJENA:* Rad s nastavnicima uključuje teme vezane uz nasilje odgovarajući na pitanja:

- ✓ kako Škola može pomoću u prevenciji i zaustavljanju nasilničkog ponašanja
- ✓ kako prepoznati nasilnika
- ✓ kako prepoznati žrtvu

U radu s roditeljima potrebno im je dati informacije o agresiji, na roditeljskim sastancima upoznati i razgovarati o Programu. Predložene teme za roditeljski sastanak su: "I vi možete zaustaviti nasilničko ponašanje/ "Kako odgajati nenasilno dijete". U sklopu rada sa zajednicom organizirati tribine, predavanja i diskusije za roditelje, a u Školi organizirati što veći broj aktivnosti kao što su športska natjecanja, kulturne i umjetničke radionice s ciljem razvijanja prijateljstva, druženja i zajedništva. U tu svrhu ustrojiti školska natjecanja na

lokalnoj, regionalnoj i državnoj razini u pojedinačnim i ekipnim športovima, umjetničkom stvaralaštvu i slično, osigurati primjerene poticajne nagrade te praćenje postignutih rezultata u lokalnim medijima. Svaki profesor je dužan i treba uključivati odgojne ciljeve sata kako bi učenicima ugradio smisao za suradništvo, međusobno uvažavanje i toleranciju. Naročito se tome treba posvetiti na satu razredne zajednice. Predložene su teme:

- ✓ Suočavanje sa svakodnevnim problemima i njihovo rješavanje
- ✓ Kako se nositi s nasilništvom u školi
- ✓ Poticanje dobrih odnosa i zbližavanje učenika međusobno i s razrednikom
- ✓ Poticanje na preuzimanje odgovornosti za svoje probleme i nalaženje rješenja
- ✓ Stjecanje sigurnosti u socijalnim kontaktima
- ✓ Odgovoran odnos prema vlastitoj spolnosti
- ✓ Poticanje dobrih odnosa u razredu
- ✓ Rješavanje problema u komunikaciji
- ✓ Rješavanje sukoba

*NOSITELJI:* Stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar, predmetni profesori i razrednici svih razreda.

*NAČIN REALIZACIJE:* Teme iz područja prevencije nasilja provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja međupredmetno, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika.

*VREMENIK:* Tijekom školske godine.

*TROŠKOVNIK:* Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Evaluaciju vrše profesori, stručno-pedagoška služba i roditelji povratnim informacijama učenika.

## **PROGRAM: "BITI ZDRAV!"**

*CILJ:* Poticati uspješan razvoj mladih da bi stasali u zdrave, zadovoljne, uspješne, samosvjesne i odgovorne osobe. Temeljem holističkog poimanja zdravlja promicati zdravlje, zdrave stilove života i usvajati zdrave životne navike kroz interdisciplinarni rad i pristup u odgojno-obrazovnim aktivnostima i sadržajima. Upoznati učenike sa školskom liječnicom i njenim djelokrugom rada; educirati učenike o temama vezanim uz njihov psihofizički razvoj, educirati roditelje učenika o adolescenciji i ovisnostima.

*NAMJENA:* Na temelju višedimenzionalnog modela koji povezuje tjelesni, mentalni, duhovni, emocionalni i socijalni aspekt zdravlja pridonositi cjelovitosti razvoja i povećanju kvalitete življenja svakog učenika uključujući holistički pristup poimanju zdravlja koji obuhvaća: očuvanje zdravlja i kvalitete života, humane odnose među spolovima i ljudsku spolnost, prevenciju ovisnosti, kulturu društvene komunikacije i prevenciju nasilničkog ponašanja. Učenike se želi osposobiti za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka te za odgovorno donošenje odluka, pomoći im da razviju pozitivnu sliku o sebi, a isto tako i da usvoje uvažavanje različitosti među ljudima kao temeljnu vrednotu, potaknuti ih na razvoj empatije i osjetljivost za potrebe drugih, no istodobno im ukazivati na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave koje se ne smiju tolerirati i ignorirati.

*NOSITELJI:* Stručna suradnica pedagoginja Ivanka Špoljar i vanjska suradnica školska liječnica Branka Puškarić Saić, dr.med. te predmetni nastavnici i razrednici svih razreda.

*NAČIN REALIZACIJE:* Teme iz područja zdravlja i usvajanja navika zdravog života provodit će se kroz interdisciplinarni rad i provedbu odgojno-obrazovanih sadržaja u okviru obveznih predmeta (TZK, biologija, psihologija) i izbornih predmeta, školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja pripremljenih za provedbu na satu razrednika; sadržaji

obuhvaćaju teme iz područja zdravog načina života, prevencije ovisnosti, prevencije nasilničkog ponašanja, spolno/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje. Kroz modularni pristup programskim sadržajima vodi se računa o specifičnostima razvojne dobi učenika, njihovim interesima i problemima koji ih zaokupljaju

*VREMENIK AKTIVNOSTI:* Redoslijed provedbe sadržaja odredit će razrednik u dogovoru s ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi i vanjskim suradnicima (školska medicina)

*DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:* Troškovi fotokopiranja i tiskanje radnih materijala za predavanja i radionice.

*NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:* Provjera i ocjenjivanje znanja o sadržajima iz područja zdravlja u okviru obveznih i izbornih predmeta, izrada prezentacija, plakata, fotografija i evaluacijskih listića za satove razrednika. Školska liječnica vrši usmenu evaluaciju na kraju svakog predavanja.