

**ŠKOLSKI KURIKUL XI. GIMNAZIJE  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

## **Sadržaj**

1. STRATEGIJA RAZVOJA .....	3
2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA .....	6
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	34
5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE .....	50
6. PROJEKTI .....	57
7. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI .....	82
8. RADIONICE.....	85
9. TRIBINE .....	86

# **1. STRATEGIJA RAZVOJA**

## **UVOD**

Školski se kurikulum donosi na temelju Nacionalnog kurikula, a utvrđuje dugoročne i kratkoročne planove i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, nastavni plan i program izbornih predmeta i druge odgojno-obrazovne aktivnosti te projekte prema smjericama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, dok je za organizaciju i pripremu zadužen ravnatelj. Školski se kurikulum objavljuje na mrežnim stranicama Škole te je dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

## **VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

Dugoročni plan i program škole XI. gimnazije je odgajati učenike i pružiti im obrazovanje u okviru programa opće gimnazije. Svrha gimnazije jest oblikovanje i stvaranje gimnazijalca – intelektualca. Intelektualac je svestran čovjek koji je pozvan na umni rad, cjeloživotno zalaganje i nastojanje koje ne prestaje s formalnim školovanjem, nego treba ići naprijed dokle god ga nose njegove umne sposobnosti. Formiranje intelektualca jest od iznimne važnosti za cjelokupno društvo. To je pitanje cjeloživotnog poziva koji već ima svoju klicu u mladima koji su se odlučili za gimnaziju te je vizija i misija škole oblikovati takvog mladog čovjeka kroz odgojno-obrazovne procese:

- a) kako bi uspješno mogao formirati svoj moralni karakter te razvijati vrline
- b) kako bi uspješno mogao na temelju stečenih znanja i razvijenih kompetencija razumjeti svijet oko sebe te kako bi se mogao pozicionirati u svijetu i djelovati
- c) kako bi uspješno i samostalno mogao rješavati izazovne životne situacije
- d) kako bi mogao svojim znanjem i izgrađenim moralnim karakterom utjecati na društvene promjene u domovini
- e) kako bi mogao svojim znanjem i vještinama inovativno djelovati u znanosti, kulturi, politici i umjetnosti
- f) kako bi mogao razviti svijest o nacionalnoj pripadnosti, nacionalnom identitetu te brinuti o očuvanju povijesno-kulturne baštine

Škola je dužna osigurati kvalitetno obrazovanje učenika primjenjujući najbolje tradicionalne i suvremene metode i oblike rada u odgojno-obrazovnim procesima s ciljem poticanja i usavršavanja intelektualnog, tjelesnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika. Škola je dužna osposobiti učenike da na temelju stečenih općeobrazovnih i stručnih kompetencija ostvare kvalitetan život, rad i stvaralaštvo u suvremenom društvu, učiniti ih sposobnima i konkurentnima na tržištu rada te ih osposobiti za kvalitetno i odgovorno korištenje suvremenih informacijskih tehnologija i znanstvenih dostignuća.

Nositelji programa su: ravnatelj, stručni suradnici, nastavnici, administrativno, tehničko i pomoćno – tehničko osoblje, roditelji, lokalna uprava i samouprava i nadležno ministarstvo. Svi zajedno su odgovorni za pravovremenu i kvalitetnu pripremu, realizaciju nastavnih kurikula i vrednovanje postignuća učenika.

Program će se u Školi izvoditi po nastavnom planu za opću gimnaziju. Nastava se izvodi u klasičnim i specijaliziranim učionicama te drugim prostorima primjerenima nastavi i izvannastavnim aktivnostima. Škola radi u dvije smjene i skrbi o stalnom unapređivanju odgojno-obrazovnog rada.

Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izražava se u:

- praćenju i omogućavanju učenicima da razviju individualne sklonosti i sposobnosti
- informiranju učenika
- pružanju pomoći učenicima koji imaju teškoća u učenju i vladanju
- skrbi o zdravstvenom i socijalnom stanju učenika
- pomoći nastavnicima u njihovu radu s učenicima i stručnom usavršavanju nastavnika
- suradnji i savjetovanju s roditeljima o problemima učenika

U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti učenika radi proširivanja obrazovnih sadržaja, poticanja individualnih sklonosti i sposobnosti učenika, razvijanja zajedništva učenika, razvijanja društvenog života i razvoja učenika. Izvannastavne aktivnosti temelje se na načelu dragovoljnosti izbora sadržaja i oblika rada, a nositelji izvannastavnih aktivnosti su učenici uz stručnu pomoć nastavnika i stručnih suradnika. Radi ostvarivanja nastavnih sadržaja i postizanja zakonom i nastavnim programom propisanih ciljeva i zadaća Škola izvodi izlete i ekskurzije te poduzima druge odgovarajuće aktivnosti sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti izvan škole te Godišnjim planom i programom rada. Nastavnici se stručno usavršavaju i educiraju te ih se potiče na cjeloživotno učenje.

## **VREMENIK PROVOĐENJA I TROŠKOVNIK**

Od 1. rujna tekuće do 31. kolovoza sljedeće godine.

Škola planira ulaganja Godišnjim planom i programom rada, a odobrava ih Osnivač, Grad Zagreb, MZO i druga ministarstva i institucije kod kojih se prijavljujemo za sredstva. Financiranje nastavnika i opći materijalni troškovi propisani su zakonom i provedbenim propisima koji se odnose na srednje školstvo i korisnike Državnog proračuna.

## **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA**

Vanjsko vrednovanje provodi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje. Vrednovanju NCVVO podliježu svi učenici opće gimnazije pisanjem državne mature. Vrednovanje provode nastavnici kontinuirano tijekom školske godine. Rezultati vrednovanja koriste se na stručnim aktivima, razrednim vijećima te nastavničkom vijeću za unapređenje odgojno – obrazovnog rada i stjecanja znanja i vještina učenika. Također se rezultati vrednovanja koriste i za promociju školskih programa i objavu postignuća učenika i nastavnika. Uspješni i naročito uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni.

## **KRATKOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA TEKUĆU ŠKOLSKU GODINU**

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima donosi se na temelju nastavnog plana i programa opće gimnazije i nastavnih kurikula pojedinih predmeta. Kratkoročni plan i program rada Škole donosi se ovim kurikulumom, a preciznije pojedinosti utvrdit će se Godišnjim planom i programom rada škole za svaku školsku godinu do 7. listopada.

## **2. IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA NASTAVA**

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	
<b>Nastavnik</b>	<b>Predmet</b>
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura
Gabrijela Budimir Šoško	Informatika
Željko Milatić	Fizika
Miljenka Krolo Petrović	Engleski jezik
Mihaela Tikvica	Povijest
Tihana Štojs Brajković	Poduzetništvo
Lucija Šupe	Hrvatski jezik
<b>FAKULTATIVNA NASTAVA</b>	
<b>Nastavnik</b>	<b>Naziv</b>
Gabrijela Budimir Šoško	Financijska pismenost
Gabrijela Budimir Šoško	Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene
Nataša Babić Bogdanić	Likovna grupa
Marina Grgurić	Poljski jezik
Nada Hančević-Horvat	Talijanski jezik
Željko Milatić	Astronomija
Tihana Štojs Brajković	Škola i zajednica

<b>DODATNA NASTAVA</b>	
<b>Profesor</b>	<b>Predmet</b>
Goran Berić	Tjelesna i zdravstvena kultura-Školski sportski klub
Renata Borovec	Fizika
Dominik Čulo	Dodatna matematika
Ivančica Diskordia	Engleski jezik
Mirjana Kežman	Biologija
Marija Mataša Baniček	Hrvatski jezik
Željko Milatić	Fizika
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>	
Vlatka Arhanić	Matematika
Renata Borovec	Fizika
Željko Milatić	Fizika

Miljenka Krolo Petrović	Njemački jezik
Višnja Stockinger	Kemija
Lucija Šupe	Hrvatski jezik za strance
Elizabeta Živčić	Matematika

## PLANOVI I PROGRAMI IZBORNE NASTAVE

Razrađeni planovi i programi nalaze se u sobi pedagoga Škole i sastavni su dio Godišnjeg plana i programa rada Škole.

### **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA**

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje sportske kulture učenika.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima sportske rekreacije.
Način realizacije	Organizirani odlasci na klizanje, planinarenje, pješačke i biciklističke ture, streljaštvo
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika će se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

### **INFORMATIKA**

Cilj	Cilj je informatičkog obrazovanja stjecanje informatičke pismenosti koja predstavlja temelj za daljnji razvoj pismenosti, od rješavanja osnovnih problema do povezivanja različitih znanja u logičku cjelinu, te poticanje učenika na svakodnevno korištenje računala kod kuće i u školi.
Namjena	Kroz izbornu nastavu Informatike u drugim razredima, ostvaruju se ishodi iz domena računalnog razmišljanja i programiranja, računalnih mreža i programa, prikupljanja, obrade, pohranjivanja i prikaza podataka te povezanosti informacijsko-komunikacijske tehnologije i ekologije.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije, web stranice i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih



	sposobnosti i proširivanje znanja
--	-----------------------------------

## FIZIKA

Cilj	Osposobljavanje učenika za polaganje Državne mature iz fizike, te nastavak školovanja. Razvijanje interesa za fiziku. Razvijanje samostalnog razumijevanja i vještine rješavanja problema. Razvijanje vještine provođenja i obrade rezultata nekih osnovnih pokusa
Namjena	Učenici će sistematizirati gradivo iz fizike koje su u redovnoj nastavi učili, te proširiti i pojačano učiti neke sadržaje redovnog programa fizike. Samostalno će, uz pomoć profesora, rješavati karakteristične probleme, posebno zadatke s državne mature. Samostalno će provesti neke odabrane pokuse koji pomažu razvijanju razumijevanja. Poticati će se međusobna suradnja, upornost, kreativnost u rješavanju problema, spremnost na samostalno rješavanje problema.
Način realizacije	Nastava se realizira u kabinetu fizike.
Nositelji	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: samostalno rješavanje zadataka, provedbu i obradu pokusa, održanu samostalnu prezentaciju, doprinos pri izradi edukativnog panoa i izložbe u školi. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja.

## ENGLISKI JEZIK

Cilj	pripremiti učenike za što uspješnije polaganje ispita državne mature iz engleskog jezika
Namjena	zainteresiranim učenicima
Način realizacije	dodatno uvježbavanje jezika za sve tri ispitne cjeline (slušanje, čitanje i pisanje)
Nositelji	Miljenka Petrović Krolo
Vremenik provođenja	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	prema tablicama za vrednovanje Ispitnog kataloga

## POVIJEST

Cilj	- inderdisciplinarnim načinom i pristupom uvesti učenike u metode rada povjesničara - nadopuniti redovnu nastavu povijesti drugog razreda (kroz koji se obrađuje srednji i rani novi vijek) posvećujući se nekim zanimljivim sadržajima koji nisu toliko zastupljeni u redovnoj nastavi – najviše kroz primjer povijesti Dubrovnika
Namjena	-učenicima drugih razreda

	<p>-dati učenicima priliku za učenje kroz rad s povijesnim izvorima, gledanje dokumentarnih filmova te povezivanje gradiva različitih predmeta i disciplina (primjerice, književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost...)</p> <p>- posvetiti vrijeme za istraživanje određenih manjih segmenata iz nastave povijesti (ponajprije kroz obradu pojedinih tema iz povijesti Dubrovačke Republike)</p>
Način realizacije	<p>- radionice s povijesnim izvorima (1. Opis Dubrovačkog potresa 1667. u povijesnim izvorima različite provenijencije; 2. Dubrovačka Republika iz perspektive Osmanskog Carstva – opis dubrovačkog područja u „Putopisu“ Evlije Čelebija; Dubrovačka Republika iz perspektive talijanskog renesansnog učitelja – opis Dubrovnika u djelu Philipa de Diversisa, 3. Dubrovnik na starim planovima, vedutama i umjetničkim prikazima)</p> <p>- uvid u istraživanje povijesti na temelju sačuvane arhitekture (Što nam sačuvana arhitektura govori o utvrđivanju, o gradnji i o načinu života istočnojadranskih gradova u doba romanike, gotike, renesanse i baroka?) – poticanje učenika na vizualno zamjećivanje i zaključivanje, učenje kroz vizualni materijal i prostorno snalaženje</p> <p>- učenje na temelju audiovizualnih sadržaja (odabrane epizode HRT-ove serije „Republika“)</p> <p>- upoznavanje lika i djela važnih povijesnih ličnosti hrvatske povijesti srednjeg i ranog novog vijeka (na primjeru povijesti Dubrovnika – Marin Držić, Junije Palmotić, Stjepan Gradić, Ruđer Bošković)</p> <p>- rekonstrukcija srednjovjekovne i ranonovovjekovne svakodnevice na temelju dubrovačkih izvora</p>
Nositelji	- Mihaela Tikvica, prof.
Vremenik provođenja	Školska godina 2024/25 – 1 školski sat tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	- učenici će biti vrednovani ponajprije na temelju praktičnog rada (u grupama, samostalno i kroz zajednički rad i radionice na satu)

## PODUZETNIŠTVO

Cilj	Razvoj poduzetničkih kompetencija usvajanjem znanja, vještina i stavova nužnih za pripremu i sudjelovanje u svijetu rada. Upoznavanje s poduzetničkim načinom promišljanja, stjecanje radnih navika i prepoznavanje prilika za samoaktualizaciju.
Namjena	Razvijanje ekonomske i financijske pismenosti, aktiviranje osobnih potencijala na konstruktivan način, izrada projektnih prijedloga, postavljanje ciljeva i artikulacija vlastite ideje.
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici.
Nositelji	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja. Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

## HRVATSKI JEZIK

Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>- ponoviti i usustaviti gradivo književnosti i jezika prethodnih razreda</li><li>- proširiti i produbiti gradivo trećeg razreda</li><li>- razvijati cjeloživotne vještine – pisano i govorno izražavanje</li><li>- pripremiti učenike za državnu maturu i nastavak obrazovanja</li></ul>
Namjena	za učenike 3. razreda
Način realizacije	jedan nastavni sat jednom tjedno prema rasporedu
Nositelji	Lucija Šupe, prof. hrvatskog jezika i književnosti
Vremenik provođenja	redovito tijekom nastavne godine
Troškovnik	papir za umnožavanje
Vrednovanje	formativno vrednovanje (usmene povratne informacije, evaluacijski listići, vršnjačko vrednovanje), sumativno vrednovanje (ocjenjivanje pisanih provjera znanja, školskih zadaća i projekta)

## PLAN I PROGRAM FAKULTATIVNE NASTAVE

### FINANCIJSKA PISMENOST

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina potrebnih za odgovorno upravljanje novcem, pametnu štednju, trošenje i ulaganje u sigurniju financijsku budućnost.
Namjena	Stjecanje znanja, vještine, stavove i ponašanja koji su potrebni za donošenje ispravnih financijskih odluka i za financijsko blagostanje svakog pojedinca, a time i društva.
Način realizacije	Učenje kroz otkrivanje - učenici će prema dogovoru obraditi određene teme u obliku plakata, prezentacije i svoj rad prezentirati grupi u informatičkom kabinetu.
Nositelji	Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Nagrađivanje učenika za: doprinos pri izradi edukativnog panoa u informatičkoj učionici, održanu samostalnu prezentaciju. Rezultati vrednovanja se koriste kao poticaj za daljnje razvijanje kreativnih sposobnosti i proširivanje znanja

### UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE

Cilj	Razviti kod učenika razumijevanje osnovnih koncepata umjetne inteligencije, istražiti društvene, etičke i sigurnosne aspekte, promicati sigurnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije i novih tehnologija te primijeniti alate umjetne inteligencije u praksi.
Namjena	Razvijanje kritičkog mišljenja učenika o utjecaju umjetne inteligencije i digitalnih tehnologija na svakodnevni život, osposobljavanje za praktičan i kreativan rad s novim tehnologijama uz razumijevanje njihovih koristi, rizika i etičkih implikacija te poticanje na aktivno sudjelovanje u istraživanju i stvaranju digitalnih alata, kao i razumijevanje algoritama koji utječu na donošenje odluka u stvarnom svijetu.
Način realizacije	Odgojno-obrazovni ishodi ostvarit će se kroz iskustveno učenje koje uključuje predavanja, demonstracije, radionice i praktične vježbe. Učenici će steći teorijsko znanje i primijeniti ga u praktičnim situacijama putem projektnog rada. Kroz kreativno razmišljanje i inovativne ideje poticat će se njihova kreativnost, a rad na projektima vezanim uz umjetnu inteligenciju i tehnologije omogućit će primjenu naučenog znanja, uključujući razvoj aplikacija i analizu etičkih aspekata. Također, suradnja među učenicima će se poticati kroz timski rad i razmjenu ideja, čime će razvijati komunikacijske vještine.
Nositelji	Zakonski nositelj projekta: Stjepan Arnuš Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema

Vrednovanje	Nagrađivanje učenika ostvarit će se kroz prepoznavanje usvojenosti znanja, koje uključuje poznavanje činjenica, razumijevanje koncepata, te sposobnost analiziranja i objašnjavanja. Rješavanje problema bit će nagrađeno za praktičan rad, kritičku analizu, te samostalnost u analizi i modeliranju problema. Učenici će također biti nagrađeni za inovativnost u projektnom i suradničkom učenju, primjenjujući kreativne vještine, uz formativno praćenje njihovog napretka tijekom cijele školske godine.
-------------	--

### LIKOVNA GRUPA

Cilj	Cilj ove izvannastavne aktivnosti je upoznavanje različitih materijala i likovnih tehnika rada kao i oplemenjivanja prostora učionice i škole
Namjena	Namjera je njegovati likovno izražavanje kod djece i mladih. Radno okruženje učiniti poticajnijim, kreativnim, zabavnim... Takav afirmativni stav svakako pridonosi kvalitetnijem životu u školskom okruženju. Očekujem da stečena znanja i sposobnosti učenici prenesu u vlastito okruženje, u svoje domove. Također očekujem da se na kreativan način izražavaju trajno tijekom života i u široj zajednici
Način realizacije	Predviđeno je da se u učionici crta, slika, modelira, fotografira... Planirana je i suradnja sa umjetnicima i obrtnicima.
Nositelji	Nataša Babić Bogdanić, prof.
Vremenik provođenja	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	Učenici samostalno kupuju potrebni slikarski i kiparski pribor
Vrednovanje	Odličnom ocjenom ocjenjen je učenik koji je samostalan i aktivan. Nastoji uočiti i istražuje likovne probleme. Pronalazi osobna, originalna rješenja za realizaciju likovnog problema u svom radu. Ima pozitivan stav prema predmetu. Pokazuje interes za nastavni predmet. Odgovoran i savjestan u odnosu prema radu i drugima i u obvezi donošenja pribora.

### POLJSKI JEZIK

Cilj:	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama na poljskom jeziku, širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje poljske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih Poljaka.
Namjena:	Učenje poljskog jezika i upoznavanje poljske kulture, povijesti i književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine.
Nositelji:	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Materijal za izradu radnih listića
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom školske godine.

## TALIJANSKI JEZIK

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u jednostavnim svakodnevnim situacijama govoreći na talijanskom jeziku. Širenje vokabulara iz područja vlastitih interesa, hobija, vremena, hrane, putovanja i sl. Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti, znamenitosti i poznatih osoba.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture, povijesti, književnosti. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje na satovima tijekom nastavne godine.

## ASTRONOMIJA

Cilj	Razvijanje osnovnih znanja i praktičnih vještina iz astronomije. Razvijanje interesa za astronomiju. Razvijanje ljubavi prema prirodi (svemiru) i ljubavi prema istraživanju prirode (svemira).
Namjena	Stjecanje osnovnih znanja i priprema za aktivnosti na terenu odvijali bi se u školi jednom tjedno. Grupa bi obuhvaćala učenike trećih ili četvrtih razreda. PLANIRANE AKTIVNOSTI: - promatranje Mjeseca u okolini škole - promatranje Sunca u okolini škole - posjet Planetariju Tehničkog muzeja - višekratno promatranje planeta i zvijezda u okolini Zagreba izvan svjetlosnog zagađenja - posjet Zagrebačkoj zvjezdarnici
Nositelji	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Eventualno, cijene ulaznica za Planetarij Tehničkog muzeja
Vrednovanje	ISHODI: - primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenog istraživanja - primjenjuje osnovne promatračke tehnike u astronomiji - objašnjava važnost proučavanja svemira VREDNOVANJE ISHODA: putem izvješća o provedenim istraživanjima, plakata i prezentacija

## ŠKOLA I ZAJEDNICA

Cilj	<p>Kroz strukturirane aktivnosti učenja usmjerenih prepoznavanju, analiziranju i kritičkom promišljanju složenih uzroka i posljedica pojava i problema u lokalnoj zajednici poticati učenike da razvijaju znanja i vještine potrebne za aktivno djelovanje s ciljem osobne i društvene dobrobiti.</p> <p>Upoznati učenike s primjenom osnovnih znanstvenoistraživačkih metoda s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.</p>
Namjena	<p>Iz širih tematskih cjelina (Kultura i mediji, Fizička aktivnost i sport, Zdravlje, Demokracija i civilno društvo, Migracije, Urbanizam i stanovanje, Društvena jednakost, Generacije, Ekonomija, Okoliš, Osobne slobode i ljudska prava) učenici izabiru jedan problem koji sami prepoznaju kao relevantan, te predlažu i razmatraju moguća rješenja čime se kod njih razvija spremnost za aktivno i odgovorno sudjelovanje u građanskom životu.</p> <p>Korištenjem metoda suradničkoga i iskustvenoga učenja osigurava se demokratsko okružje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život dok provedbom istraživanja i boravkom u okružju, u kojem se prepoznati problem odvija, stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva. Tijekom nastavne godine razvijaju socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i prihvaćanja različitosti.</p>
Način realizacije	<p>Dva školska sata tjedno tijekom nastavne godine. Nastava se odvija u učionici i na terenu, u skladu s odabranom temom koju će učenici samostalno istraživati (uz moderaciju nastavnika). Terenska nastava odvija se na području Grada Zagreba i uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.</p>
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva za provedbu projektnih aktivnosti osigurava Grad Zagreb.
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje tijekom školske godine.

## PLANOVI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

### TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA – ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina, promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu. Školski sportski klub obuhvaća sve učenike u sljedećim sekcijama. <ul style="list-style-type: none"><li>- Odbojka</li><li>- Košarka</li><li>- stolni tenis</li><li>- atletika</li><li>- badminton</li><li>- kros</li><li>- futsal</li><li>- plivanje</li><li>- šah</li><li>- rukomet</li><li>- skijanje</li><li>- odbojka na pijesku</li></ul>
Način realizacije	Održavanje treninga, natjecanja i prijateljskih susreta
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik i Maja Krčelić Petrović, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Pripreme za natjecanje su određene 1 puta tjedno po 2 sata. Kalendar natjecanja donosi MZO. Izvan tog kalendara učenici će se natjecati na nivou škole (međurazredna natjecanja) i unutar županije (međuškolska) natjecanja. Rujan: Organizacija međurazrednih natjecanja radi odabira učenica i učenika ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. Listopad do svibnja: Pripreme za natjecanje 2 sata tjedno te međurazredna natjecanja ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. Svibanj: Pripreme onih natjecatelja koji su se plasirali na daljnja natjecanja.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za okrepu učenika, sportske rekvizite i nagrade.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

### FIZIKA

Cilj	Okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz fizike. Proširiti gradivo iz fizike izbornim sadržajima i sadržajima izvan gradiva opće gimnazije.
------	--



	<p>Produbiti gradivo fizike opće gimnazije složenijim zadacima te primjerima iz života.</p> <p>Učenicima olakšati polaganje ispita fizike na maturi. Zainteresiranima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz fizike. Usmjeriti učenike prema STEM području kod izbora fakulteta. Provoditi učeničke ideje i projekte, prema interesu.</p>
Namjena	Za učenike trećih razreda.
Način realizacije	Jedan sat tjedno u učionici u skladu s mogućnostima rasporeda. Po potrebi on line (Teams). Metode razgovora, usmenog izlaganja, rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka, izrada prezentacija, metoda eksperimentalnog istraživanja, projekti. Sudjelovanje na natjecanjima, posjet institucijama i manifestacijama vezanim uz prirodoslovlje: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a, posjet TM-u, FER-u i slično.
Nositelji	Renata Borovec, prof.
Vremenik provođenja	Rujan 2024. – lipanj 2025.
Troškovnik	Materijali s mature i natjecanja, literatura/zbirke za pripremu, papir i pribor za pisanje, fotokopirni materijali, računalo i projektor, oprema za pokuse prema dostupnosti, cijena ulaznice i prijevoza za posjete prema potrebi (manifestacije su besplatne)
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi, natjecanjima

### DODATNA MATEMATIKA

Cilj:	Pripremanje učenika za uspješnije rješavanje državne mature iz matematike, razvijanje efikasnih strategija rješavanja problema.
Namjena	Učenici 4. razreda će rješavati matematičke probleme i osvijestiti razlike u pristupima kako bi bolje birali metodu rješavanja. Uvježbat će korištenje formula i kalkulatora, brzo rješavanje zadataka, eliminaciju netočnih rješenja, i osposobiti se za rješavanje državne mature.
Način realizacije	Rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature i probnih ispita, proučavanje ispitnog kataloga.
Nositelji	Dominik Čulo, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom čitave godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje.

### ENGLISKI JEZIK

Cilj:	Pripremanje učenika za natjecanje iz engleskog jezika, državnu maturu, proširivanje znanja iz jezičnih sadržaja, gramatičkih struktura i vokabulara. Omogućiti učenicima snalaženje u dijalozima i
-------	--

	svakodnevnim situacijama na engleskom jeziku, upotpunjavanje i obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz umjetnosti uključujući i modernije medije; tipa filmske umjetnosti te njezine utjecaje na evropske i svjetske tokove.
Namjena:	Učenici 1. razreda uvježbavati će i ponavljati znanja stečena u prethodnim godinama učenja, te rješavati tipske zadatke mature primjerene godini učenja, razvijati vještine pisanja, govorenja i slušanja kao i pripremati se za natjecanje iz engleskog jezika. Pisanje osvrta na odgledane predstave ili filmove. Sudjelovanje na radionicama.
Način realizacije:	Rješavanje prethodno provedenih ispita državne mature i probnih ispita, proučavanje ispitnog kataloga. Rješavanje provedenih ispita s natjecanja. Učenici će također moći posjetiti Hrvatsko-američko društvo, sudjelovati na kazališnim i filmskim projekcijama.
Nositelji:	Ivančica Diskordia, prof.
Vremenik provođenja:	tijekom čitave godine.
Troškovnik:	/
Vrednovanje:	rješavanje zadataka i diskusija, samovrednovanje.

## BIOLOGIJA

Cilj	Omogućiti učenicima produblivanje znanja dodatnim sadržajima i aktivnostima.
Namjena	Poticati proširenje znanja učenika zainteresiranih za biologiju i biomedicinske znanosti te razvoj kreativnost, samostalnosti, komunikacijskih i timskih vještina te usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz tematska predavanja, rješavanje zadataka, samostalan rad učenika, posjetima muzejima, fakultetima, znanstvenim skupovima i na terenskoj nastavi.
Nositelj	Mirjana Kežman, prof. biologije, učenici 4. razreda
Vremenik provođenja	Školska godina 2024./25. po 1 sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan.
Troškovnik	Troškovi printanja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, prezentacijama, sudjelovanjima na natjecanju.

## HRVATSKI JEZIK

Cilj	- utvrditi i proširiti znanja iz redovne nastave Hrvatskoga jezika
Namjena	- zainteresirani učenici 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka (pisanje funkcionalnoga teksta, esejski zadatci, zadatci čitanja književnih i neknjiževnih tekstova, Zadatci višestrukoga izbora
Nositelji	- Marija Mataša Baniček, prof.

Vremenik provođenja	- tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	- troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rječnika i usmenog izražavanja

## FIZIKA

Cilj	Proširivanje, produbljivanje razumijevanja gradiva četvrtog razreda i razvijanje vještine rješavanja zadataka državne mature iz fizike
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima četvrtih razreda koji žele proširiti i produbiti gradivo fizike četvrtog razreda i onima koji se žele pripremiti za ispit državne mature iz fizike
Način realizacije	1 sat tjedno u učionici
Nositelj	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka; provođenje mjerenja u grupama; izrada prezentacija

## PLANOVI I PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE

### MATEMATIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima drugih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan ili dva sata tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima
Nositelji	Vlatka Arhanić, prof.
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

### FIZIKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva fizike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Namjena	Namijenjeno učenicima drugih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan sat tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima
Nositelji	Renata Borovec, prof.
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

### NJEMAČKI JEZIK

Cilj	pomoći učenicima što bolje savladati nastavno gradivo
Namjena	učenicima slabijeg predznanja
Način realizacije	dodatno pojašnjavanje, ponavljanje i uvježbavanje potrebnih sadržaja
Vremenik provođenja	jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Nositelj	Miljenka Krolo-Petrović, prof.
Troškovnik	nema troškova
Vrednovanje	praćenje napretka kroz pismene bilješke

## KEMIJA

Cilj	Na dopunskoj nastavi se rješavaju zadaci iz udžbenika i zbirke. Učenici mogu dobiti dodatna pojašnjenja vezano za nastavne sadržaje koji se rade na satovima kemije. Mogu doći i učenici koji žele dodatno uvježbati gradivo prije pisane provjere.
Namjena	Za učenike 2.d razreda neovisno o ocjeni koju imaju, a osobito za učenike iz Ukrajine kako bi lakše savladali gradivo.
Način realizacije	Nastava se odvija u učionici
Nositelji	Višnja Stockinger, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Rješavanje i diskusija zadataka, samovrednovanje

## HRVATSKI JEZIK ZA STRANCE

Cilj	Ovladati temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku kao sustavu.
Namjena	Rad s učenicima kojima hrvatski jezik nije materinski radi ostvarenja napretka u poznavanju i korištenju hrvatskog jezika.
Način realizacije	Pisanje tekstova na zadanu temu, govorne vježbe, vježbe čitanja s razumijevanjem, rješavanje pravopisnih i gramatičkih zadataka.
Nositelji	Lucija Šupe, prof.
Vremenik provođenja	dva puta tjedno
Troškovnik	/
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

## MATEMATIKA DOPUNSKA

Cilj	Pomoć učenicima u savladavanju gradiva matematike, usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi
Namjena	Namijenjeno učenicima prvih i trećih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici. Jedan sat tjedno u učionici. Po potrebi rad s manjim grupama ili s pojedincima
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof.
Vremenik provođenja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Praćenje rada učenika i njihovih postignuća na redovnoj nastavi. Vrednovanje se provodi i kroz uspjeh učenika na redovnoj nastavi.

## FIZIKA

Cilj	Unaprijediti razumijevanje gradiva fizike prvog razreda i poboljšati vještinu rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka iz fizike
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima prvog razreda (1.A) koji žele produbiti svoje razumijevanje gradiva fizike prvog razreda i unaprijediti svoju vještinu rješavanja konceptualnih i numeričkih zadataka iz fizike
Način realizacije	1 sat tjedno u učionici
Nositelj	Željko Milatić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rješavanje konceptualnih i numeričkih zadataka uz pomoć profesora i samostalno

### **3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
Ivana Babić	Dramska skupina
Nataša Babić Bogdanić	Kruzej kroz muzej
Goran Berić	Različiti oblici kretanja
Nikola Bolšec	Filozofski klub
Martina Ceglec	Eko grupa
Mario Čuić	Upoznajmo hrvatske duhovne velikane
Sandra Gabrić Primorac	Novinarska skupina
Igor Galić	Produkcija elektronske glazbe
Igor Galić	Zbor i skupno muziciranje
Marina Grgurić	XI. na društvenim mrežama
Marina Grgurić	Antička baština
Nada Hančević Horvat	Talijanska povijest i civilizacija
Nada Hančević Horvat	Talijanska umjetnost
Mirjana Kežman	Biogrupa
Lidija Kos Bzik	Prva pomoć
Suzana Parašilovac	Turistička geografija – kultura putovanja
Mihaela Schmidt	Radijska grupa
Elizabeta Živčić	SUDOKU

#### **DRAMSKA SKUPINA**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će moći objasniti osnove dramske pedagogije</li><li>- usvojiti će osnovne elemente dramskog stvaralaštva (karakterizacija likova, dramska situacija, dramski sukob...)</li><li>- dramatizirati odabrane tekstove kao monodrame, duodrame...</li><li>- pokazati kreativnost, maštovitost, moć improvizacije</li><li>- vježbati koncentraciju, jezične i fizičke vještine potrebne za izvođenje na sceni, stavljanje u zadanu ulogu i situaciju...</li><li>- vježbati kako postići prirodnost u scenskom pokretu, za kojim emocionalnim momentom u sebi tragati, koji idiom odabrati itd.</li><li>- osmisliti postavljanje predstave tehnički i sadržajem</li><li>- zajednički osmišljavati video-uratke</li><li>- argumentirano vrednovati svoju i tuđu glumačku izvedbu itd.</li></ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"><li>- poticati na aktivno, kvalitetno, kreativno i produktivno provođenje slobodnog vremena izvan nastave</li><li>- poticati na proces stvaranja i učenja</li><li>- poticati individualnost, ali i međusobnu suradnju, druženje, razmjenu ideja i doprinos školskoj i široj društvenoj zajednici</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi (prepoznati vlastite kvalitete i mogućnosti, predstaviti vlastita glumačka ostvarenja, uvijek bavati javni nastup, scensko kretanje, dikciju, uvjerljivost i ostale elemente dobre glumačke izvedbe)</li> <li>- razvijati pozitivan odnos prema radu i obvezama (redovito pohađati aktivnost, biti odgovoran)</li> <li>- poticati razvoj socijalnih odnosa (kolegijalnost, poštovanje)</li> <li>- prezentirati ostvarenja na školskim priredbama i eventualno natjecanjima</li> <li>- promicati govornu kulturu i kulturu javnog nastupa</li> <li>- družiti se, zabavljati, međusobno upoznavati i povezivati</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrovoljno sudjelovanje svih zainteresiranih učenika</li> <li>- jednom tjedno po blok-sat</li> <li>- provodi se izvan nastave u prostoru škole (i kazalištu)</li> <li>- komunikacija se odvija i online (preko Teamsa, video-pozivom)</li> </ul>
Nositelj	Ivana Babić, prof.
Vremenik provođenja	školska godina 2024./2025.
Troškovnik	fotokopiranje, printanje plakata
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, formativno vrednovanje nastavnika Stručnog vijeća Hrvatskoga jezika, sumativno i formativno vrednovanje nositelja u element <i>Kultura i mediji</i>

### KRUZEJ KROZ MUZEJ

Cilj	Cilj je izravno se susresti s umjetničkim djelima i time obogati emotivni život . Razvijati metode aktivnog promatranja i vizualnog mišljenja. Razviti naviku cjeloživotnog praćenja umjetničkih događaja
Namjena	Namjera je u izravnom susretu upoznati se i istražiti hrvatsku i svjetsku likovnu umjetnost . Upoznati učenike s osnovnim konceptom izložbe. Upoznati učenike s opusom pojedinih umjetnika.
Način realizacije	Aktivnost će se realizirati na terenu u dostupnim muzejima i galerijama.
Nositelji	Učenici 3.d, 2.c, 2.b, 3.d, 4.c, 1.d, 2.d i prof. lik. um. Nataša Babić Bogdanić, prof
Vremenik provođenja	izvannastavna aktivnost će se provoditi tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Učenici samostalno kupuju karte i ulaznice za galerije i muzeje.
Vrednovanje	

### RAZLIČITI OBLICI KRETANJA

Cilj	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	Organizirani odlasci na klizanje, planinarenje, pješačke, rollerske i biciklističke ture
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik



Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrebna oprema financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

### FILOZOFSKI KLUB

Cilj	Upoznati učenike s dubljim temama i razvoj kritičkog mišljenja
Namjena	Produblјivanje određenog sadržaja sa satova Etike, Logike i Filozofije
Način realizacije	Izvan nastave
Nositelji	Prof. Nikola Bolšec, mag. phil.
Vremenik provođenja	Školska godina 2024./2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno vrednovanje

### EKO GRUPA

Cilj	Razvijati ekološku svijesti kod zainteresiranih učenika. Poticati učenike na ekološka djelovanja (odijeljivanje otpada, recikliranje, očuvanje različitih staništa u okolišu škole i školskom vrtu, suradnja s drugim učenicima i školama). Sudjelovati u e-Twinning projektima i time jačati svoje IT kompetencije uz korištenje novih i raznolikih aplikacija. Rad na terenu prezentirati drugima pomoću IT tehnologije, koristiti se internetskom komunikacijom s ciljem prenošenja informacija, iskustava, ideja i rezultata. Sudjelovati u projektima u organizaciji udruge MČP i HPD (npr. „Misli zeleno“ u organizaciji MČP-a Grada Zagreba). Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenicima, stručnjacima i učenicima drugih osnovnih i srednjih škola na zajedničkim projektnim aktivnostima, radionicama i promociji udruge, projekata i odrađenih aktivnosti, a pri tome razvijati kod učenika komunikacijske vještine. Razvijati sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi kroz radionice i projekte. Projektom „Misli zeleno“ naučiti redovito i sistematično promatrati promjene i organizme u okolišu, analizirati prikupljena opažanja i podatke, izraditi i voditi radionice, prezentirati svoja opažanja i rezultate drugima. Obilježavati ekološke datume i poticati na očuvanje prirode i održivo djelovanje u lokalnoj zajednici.
Namjena	- učenicima 3. razreda
Način realizacije	- obilježavanje ekoloških datuma kroz plakate, radionice i tribine (Dan ozonskog omotača, Dan hrane, Dan močvara, Dan voda, Dan planeta Zemlje...) - suradnja sa ograncima MČP u drugim OŠ i SŠ u Hrvatskoj - obilazak muzeja (Prirodoslovni muzej, Muzej gljiva, Lovački muzej, Arheološki muzej...) - održavanje radionica s ekološkim temama (izrada ekoloških sapuna)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Botaničkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti biljnog svijeta i njegova zaštita</li> <li>- posjet Zoološkom vrtu s ciljem upoznavanja raznolikosti životinjskog svijeta i njegove zaštite</li> <li>- sudjelovanje na izložbi povodom obilježavanja Noći muzeja (u prostorijama Ogranka Matice Hrvatske u Zaprešiću)</li> <li>- sudjelovati u projektu „Misli zeleno“ koji organiziraju i provode članovi MČP-a Grada Zagreba</li> <li>- sudjelovanje u projektnim aktivnostima HPD-a. Organizacija i provođenje radionica i tribina za projekte HPD-a i „Misli zeleno“.</li> <li>- organizacija i provođenje e-Twinning projekata s drugim članovima MČP-a</li> <li>- organizacija i provođenje projektnih aktivnosti planiranih e-Twinning projektima</li> <li>organizacija jednodnevnog izleta (Samoborsko gorje, Podsusedsko Dolje, Medvednica...)</li> </ul>
Nositelji	Martina Ceglec, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškove jednodnevnih izleta i ulaznice za posjet muzejima učenici snose sami</li> <li>- troškove materijala za projekte i radionice snose učitelji i škola</li> <li>- troškove projekata „Misli zeleno i projektnih aktivnosti HPD-a snosi udruga MČP Grada Zagreba i HPD</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predavanja i radionice vrednuju se evaluacijskim listićima i kvizovima znanja</li> <li>- tribine i izleti vrednuju se anketnim listićima i izradom plakata, prezentacija i izvještaja svih sudionika</li> <li>- projekt „Misli zeleno“ vrednuje se evaluacijskim listićima</li> </ul>

## UPOZNAJMO HRVATSKE DUHOVNE VELIKANE

Cilj	Hrvatski narod je u svojoj religioznoj povijesti kako onoj daljnjoj tako i u suvremenoj iznjedrio mnoge velikane Duha. Svrha ove vannastavne aktivnosti jest upoznati se s njima, njihovom vjerom, hrabrošću, odvažnošću, znanstvenim i intelektualnim radom, karitativnim i pastoralnim radom... Mnogi od tih velikana bili su i sami prosvjetni djelatnici – profesori: Ivan Merz, Marica Stanković, Danica Širola ...
Namjena	Učenicima prvih razreda
Način realizacije	Nastava se realizira u učionici i ponekad izvan učionice u svrhu obilaska pojedinih lokacija vezanih uz temu o pojedinom velikanu.
Nositelj	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno vrednovanje i samo vrednovanje.

## NOVINARSKA SKUPINA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici ovladavaju temeljnim jezičnim djelatnostima slušanja, govorenja, čitanja, pisanja te njihovim međudjelovanjem, jezičnim znanjem i znanjem o hrvatskome jeziku</li> <li>- učenici razvijaju aktivan rječnik, stječu naviku i potrebu za čitanjem i pisanjem različitih neprekinutih, isprekidanih, mješovitih i višestrukih tekstova u osobne i javne svrhe</li> <li>- učenici prate događaje vezane uz umjetnosti i kulturu te izabiru prema osobnom interesu one o kojima će pisati</li> <li>- učenici pišu različite vrste pripovjednih, izlagačkih i raspravljačkih tekstova o aktualnim temama i temama koje ih zanimaju te pripremaju tekst za objavu u školskom listu</li> <li>- učenici uređuju digitalni školski list Oksimoron te instagram XI. čita</li> <li>- učenici predstavljaju XI. gimnaziju na smotri LiDraNo</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici uče, promišljaju i pišu izlagačke, pripovjedne i raspravljačke tekstove te razvijaju pozitivan odnos prema radu i obvezama</li> <li>- učenici razvijaju samopouzdanje i toleranciju radom u timu</li> <li>- učenici aktivno, kvalitetno i produktivno provode slobodno vrijeme izvan nastave</li> <li>- učenici usvajaju i primjenjuju osnovna znanja i vještine u novinarstvu (razlikuju novinarske vrste s obzirom na strukturu, obilježja i medij u kojem se objavljuju, pišu novinarski tekst prema fazama, dorađuju ga i postavljaju opremu)</li> <li>- učenici stječu osnovna znanja o medijskoj pismenosti</li> <li>- učenici razlikuju etična od neetičnih ponašanja novinara</li> <li>- učenici osvješčuju i razvijaju sposobnosti, samovrednuju se, potiču kreativnosti i sklonosti (pisanje, dizajn, crtanje)</li> <li>- učenici razvijaju kritički stav i suradnički odnos, uočavaju i rješavaju probleme te doprinose zajednici</li> <li>- učenici mogu predstavljati školski list ciljanoj publici te usporediti školski list sa školskim listovima drugih škola</li> <li>- učenici njeguju standardni hrvatski jezik i pisanu riječ</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima</li> <li>- provodi se izvan nastave u prostorima škole, komunikacija se odvija i e-poštom te u vrijeme smotre LiDraNo i na Zoomu</li> <li>- izbor uredništva i glavnog urednika u suradnji s voditeljicom izvannastavne aktivnosti</li> </ul>
Nositelji	Sandra Gabrić Primorac, prof.
Vremenik provođenja	tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	fotokopiranje i ispisivanje tekstova i plakata
Vrednovanje	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, vrednovanje Aktiva nastavnika Hrvatskoga jezika XI. gimnazije, smotra LiDraNo (školska, općinska, županijska i državna razina)

## ŠKOLSKI MJEŠOVITI PJEVAČKI ZBOR

Cilj	Glazbeno opismenjavanje i savladavanje glazbene notne literature tj. notnog teksta, razvijanje glasovnih mogućnosti, poticanje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini, odnosno kasnijem mogućem profesionalnom odabiru (uključivanje u kulturno – umjetnička društva, pjevački zbor, orkestar, bend, folklor) u svojim sredinama. Omogućavanje darovitim i talentiranim učenicima razvoj i ostvarenje njihovih potencijala u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
Namjena	Upoznavanje notnog teksta pjesama iz područja umjetničke, narodne i zabavne glazbe. Razvijanje glasovnih i sviračkih mogućnosti.
Način realizacije	Nastava se realizira u specijaliziranoj učionici za glazbenu umjetnost u Školi dva sata tjedno ili online zbog epidemiološke situacije. Nastupi za: Božić, Valentinovo, Otvoreni dan Škole, događanju "Dojdi osmaš" i prema prigodi (svečanosti i događanja u školi).
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Notni materijal osigurat će Škola.

## PRODUKCIJA ELEKTRONSKE GLAZBE

Cilj	Stjecanje novih znanja i praktičnih vještina na području produkcije elektronske glazbe. Stvaranje vlastitih skladbi putem DAW (digital audio workstation) programa. Pružanje podrške u razvoju glazbenih afiniteta djece prema modernoj elektronskoj glazbi.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenik će naučiti producirati elektronsku glazbu u DAW programu</li> <li>- učenik će znati vrednovati različite vrste i stilove glazbe</li> <li>- učenik će znati razlikovati, opisati i analizirati značajke različitih stilova elektronske glazbe</li> <li>- učenik će znati razlikovati estetiku glazbenih i produkcijskih elemenata elektronske glazbe</li> <li>- učenik će razviti pozitivan i asertivan stav prema procesu stvaranja glazbe</li> </ul>
Način realizacije	Aktivnost bi se odvijala jednom tjedno, a sudjelovali bi svu učenici koji su zainteresirani, odnosno do popunjenosti svih računala. Aktivnost bi trajala 45min i odnosi se na učenike svih razreda. Planiran je i posjet radijskoj stanici gdje će učenici vidjeti kako se pripremaju radijski voditelji za svakodnevno emitiranje.
Nositelji	Igor Galić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Troškovnik	/

## XI. NA DRUŠTVENIM MREŽAMA

Cilj:	Omogućiti učenicima dostupnost relevantnih informacija vezanih uz pojedini razred i/ili Školu: omogućiti mogućnost samostalnog
-------	--

	osmišljavanja i kreiranja informativnih objava i kreativno djelovanje te iskazivanje interesa za različita područja; poticati promišljanje, kritičnost i samokritičnost; poticati odgovorno upravljanje informacijama.
Namjena:	Grupa učenika različitih razrednih odjeljenja. Promicanje i razvoj pozitivnog školskog ozračja, upoznavanja, povezivanja, informiranosti i suradničkog djelovanja.
Način realizacije:	Odabir razrednih predstavnika i formiranje suradničke grupe. Kreiranje objava i vođenje Instagram profila i Facebook stranice.
Nositelji:	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Nema.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje.

### ANTIČKA BAŠTINA

Cilj:	Upoznavanje učenika s antičkom ostavštinom na hrvatskom području, a osobito na području grada Zagreba i okolice, uočavanje utjecaja na kasnija razdoblja i razvoj hrvatske kulture te poticanje interesa za samostalno istraživanje antičkih ostataka.
Namjena:	Grupa učenika drugih razreda koji će uočavati važnost povijesti i njezinih utjecaja, istraživati kulturno nasljeđe; promicati i razvijati pozitivno školsko ozračje i suradničko djelovanje.
Način realizacije:	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine u školi i na terenu (lokaliteti, muzeji i sl.)
Nositelji:	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik:	Učenici sami plaćaju karte i ulaznice.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje.

### TALIJANSKA POVIJEST I CIVILIZACIJA

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u dijalozima i svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, upotpunjavanje i obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz povijesti i civilizacije tj. kulturnih običaja u Italiji.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i drugim kulturama
Način realizacije	Nastava se realizira u školi u matičnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Samovrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

## TALIJANSKA UMJETNOST

Cilj	Omogućiti učenicima učenje stranog jezika, snalaženje u dijalozima i svakodnevnim situacijama na talijanskom jeziku, upotpunjavanje i obogaćivanje vokabulara vezanih za teme iz talijanske umjetnosti uključujući i modernije medije; tipa filmske umjetnosti te njezine utjecaje na evropske i svjetske tokove.
Namjena	Učenje talijanskog jezika i upoznavanje talijanske kulture i civilizacije. Razvoj pozitivnog stava prema stranim jezicima i značaju umjetnosti općenito.
Način realizacije	Nastava se realizira u Školi u matičnoj učionici.
Nositelji	Nada Hančević Horvat, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema troškova
Vrednovanje	Samovrednovanje. Anketni upitnici o zadovoljstvu.

## BIOGRUPA

Cilj	Omogućiti učenicima stjecanje različitih prirodoslovnih kompetencija.
Namjena	Poticanje proširenja znanja i vještina kod učenika koji pokazuju veći interes za biologiju. Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja. Naglasak aktivnosti je na razvoju zdravih životnih navika i aktivnosti vezanih za okoliš i održivi razvoj.
Način realizacije	Aktivnosti će se realizirati kroz tematska predavanja, samostalan rad učenika, posjetima muzejima, fakultetima, znanstvenim skupovima i na terenskoj nastavi. Posjet Muzeju slijepih, Prirodoslovnom muzeju, Tehničkom muzeju-Festival znanosti, Psihijatrijskoj bolnici Vrapče, Muzeju iluzija, Prirodoslovno-matematičkom fakultetu (Noć biologije i predavanja Biostudologija) i Fakultetu kemijskog inženjerstva te Hrvatskom društvu za medicinsku fiziku. Posjet ili praćenje aktivnosti tijekom održavanja „Tjedna mozga“ na Institutu za istraživanje mozga ili u Gradskoj knjižnici. Planirana je i poludnevna terenska nastava u Park šumu Maksimir, Botanički vrt, Park šumu Tuškanac ili Medvednicu.
Nositelj	Mirjana Kežman, prof. biologije, te učenici 1., 2., i 4., razreda i profesori Lidija Kos Bzik, prof. psihologije, Renata Borovec, prof. fizike
Vremenik provođenja	Školska godina 2024./25. prema utvrđenim terminima događanja, ukupno 35 sati.
Troškovnik	Troškovi printanja, cijena ulaznica i stručnog vodstva.

## PRVA POMOĆ

Cilj:	Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svom svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje kod kuće i u inozemstvu. Usvojiti osnovna znanja i vještine u postupak prve pomoći, razvijati svijet o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa.
Namjena	Razvijanje spretnosti i sigurnosti u pružanju prve pomoći. Proširiti duh solidarnosti na svakog učenika u školi. Poticati učenike da im je stalo i do druge osobe koju ne poznaju. Uključiti što više učenika u akcije solidarnosti Crvenog križa. Pripremanje tema za sat razredne zajednice.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije, radionice, vježbe i intenzivni tečajevi u organizaciji gradskog društva Crvenog križa u Novom Vinodolskom i sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Priprema za natjecanje u Prvoj pomoći, teorijski dio i vježbe, praktični dio simulacijom različitih ozljeđa.
Nositelji	Profesorica psihologije Kos Bzik Lidija i učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine. Humanitarne akcije: 1. Adventski kalendar Solidarnosti 2.12.2024.-23.12.2024. 2. Zagrepčani Zagrepčanima 5.5.2025.-30.5.2025.
Troškovnik	Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći, potrebnu literaturu i troškove natjecanja u Zagrebu i izvan Zagreba osigurat će Škola. Troškove intenzivne edukacije u Novom Vinodolskom za 12 učenika osigurava Gradsko društvo crvenog križa.
Vrednovanje	Provođenje procjene zadovoljstva sudionika. Nagrađivanje natjecatelja (diplome i nagrade) Prenošenje znanja unutar razrednog odjela na satu razredne zajednice i Otvorenim vratima Škole.

## TURISTIČKA GEOGRAFIJA

Cilj	Upoznati učenike s osnovama turističke geografije (osnovni pojmovi o turizmu, povijesni razvoj turizma, funkcije i faktori razvoja turizma) Upoznati učenike s glavnim turističkim regijama svijeta Naučiti učenike organizaciji putovanja (od organizacije prijevoza, smještaja, izbora turističkog sadržaja na određenoj destinaciji do realizacije nekih manje zahtjevnih putovanja – destinacije ćemo birati prema mogućnostima) Osposobiti učenike da sami izrade jedan itinerar i okušaju se u vođenju grupe po jednoj izabranoj lokaciji u Zagrebu
Namjena	učenici 3. A, B, C i D razreda
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost provodit će se prema dogovoru s zainteresiranim učenicima, a prilagođeno njihovom rasporedu. Terenska nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu

Nositelji	Suzana Parašilovac, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik:	Za terensku nastavu prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija. Za vožnju vlakom (koja je za učenike besplatna) trošak jednodnevne terenske nastave je dnevnicu za profesore.
Vrednovanje	rad na terenu – prikupljanje materijala ili po povratku, na satu INA (fotografiranje, istraživanje, izrada video sadržaja) predavanje i vođenje na terenu uspoređivanje prikupljene građe izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanje

### RADIJSKA GRUPA

Cilj	Unaprijediti usvajanje vještina i kompetencija koje se posebno odnose na čitalačku kao i digitalnu pismenost uvođenjem inovativnih strategija poučavanja kao i poduzetničkih vještina. Razvoj takvih ključnih kompetencija na visokom nivou (tj. posebice komunikacijom na stranim jezicima, digitalnim vještinama kao i socijalnim, građanskim i poduzetničkim vještinama te kooperacijom, kritičkim i kreativnim razmišljanjem, rješavanjem problema). Stoga je glavni prioritet radijske grupe uključiti učenike u pouzdano ali i kritičko korištenje ICT tehnologije u svrhu stjecanja kompetencija, razvijanja vještina te im omogućiti da postanu aktivni građani EU. Besplatna online radio platforma (Icecast/Shoutcast basic) će im omogućiti inovativni pristup za razvoj prethodno navedenih vještina. Učenici će usvojiti ICT vještine, te će naučiti kako koristiti različite aplikacije i programe kako bi oformili radio platformu koja će služiti za emitiranje muzike, pisanih tekstova i emitiranja emisija uživo.
Namjena	Aktivnosti bi se odvijale po 1 sat tjedno, a obuhvatile bi zainteresirane učenike 2 i 3 razreda i prilagođavale bi se potrebama učenika, ali i određenim terminima.
Način realizacije	- radionice koje se odnose na radijsko novinarstvo i novinarstvo - posjet lokalnoj radio stanici i novinska izvješća - kompilacija Europske hit-liste - reportaža i vrednovanje provedenih aktivnosti
Nositelji	Mihaela Schmidt, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Naknada za stručno vodstvo prilikom posjeta lokalnoj radio stanici
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, upitnika, plakata, ppt.



## SUDOKU

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba njegovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Namjena	Upoznati učenike svih razreda s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Razvijati pozitivan stav o matematici i brojevima. Otkriti zabavnu stranu matematike. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici svih razreda će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja. Ugodna i zabavna druženja uz rješavanje različitih Sudoku križaljki
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof.
Vremenik provođenja	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
Troškovnik	Nema
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

## **4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**

Izvanučionička nastava se provodi sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole kojim su propisani načini, uvjeti, mjere sigurnosti te prava i obveze korisnika i davatelja usluga u aktivnostima vezanim uz izlete, ekskurzije i druge oblike odgojno-obrazovnih aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena školska ustanova u funkciji realizacije nacionalnoga kurikulumu i nastavnoga plana i programa i ukoliko to dozvoli epidemiološka situacija. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, ekskurzije i terenska nastava.

### **MATURALNO PUTOVANJE**

#### **ODREDIŠTE: PREMA IZBORU UČENIKA I RODITELJA TREĆIH RAZREDA ( a,b,c i d)**

Cilj	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, filozofija, etika ... Upoznavanje Europskih destinacija (Grčka, Italija, Španjolska, Češka, Francuska, Poljska, zemlje Beneluksa ili srednja/južna Hrvatska). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama odabrane destinacije te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine odabrane destinacije.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Razrednici 3. razreda.
Vremenik provođenja	Višednevna ekskurzija u lipnju ili kolovozu 2024. godine.
Troškovnik:	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu geografije, povijesti, likovne umjetnosti, matematike i hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
-------------	--

### **BIOGRUPA: Posjet tifološkom muzeju**

Cilj	Upoznavanje sa životom slijepih osoba, Brailleovim pismom i radom našeg tiflopedagoga Vinka Beka i oftalmološkom zbirkom.
Namjena	Ukazivanje na važnost osjetila vida, senzibiliziranje za probleme osoba s oštećenim vidom.
Način realizacije	Posjet Tiflološkom muzeju
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i L. Kos Bzik, prof. psihologije i učenici 1., 2., i 3. razreda
Vremenik provođenja	Rujan /listopad 2024.
Troškovnik	Ulaznica za muzej
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

### **BIOGRUPA: Park šuma Tuškanac ili Masimir**

Cilj	Istražiti biljni i životinjski svijet, uvjete staništa te povijest parka.
Namjena	Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike i povijesti. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Posjet Park šumi Tuškanac ili Maksimir.
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije, profesori fizike, kemije i povijesti i učenici 1., 2., i 4. razreda
Vremenik provođenja	Ožujak 2025.
Troškovnik	Troškovi printanja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

### **BIOGRUPA: PMF predavanja – Biostudologija-Noć biologije – FKIT**

Cilj	Omogućiti i poticati učenike na stjecanje novih znanja i prirodoslovnih i komunikacijskih vještina putem interaktivnih predavanja i radionica.
Namjena	Proširivanje znanja dodatnim sadržajima iz biologije te sudjelovanje i razvoj komunikacijskih vještina prilikom predavanja i rasprava.
Način realizacije	Posjet PMF-u i FKIT-u, predavanjima u sklopu Biostudologije i manifestaciji „Noć biologije“ te Otvorenih dana FKIT i/ili organizacija predavanja u školi.
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i učenici 2. i 4. razreda
Vremenik provođenja	Prema rasporedu PMF i FKIT.

Troškovnik	Troškovi kopiranja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

### **BIOGRUPA: Prirodoslovni muzej Zagreb**

Cilj	Istražiti važnost i povijest Prirodoslovnog muzeja u Zagreb za razvoj prirodoslovlja Hrvatskoj, razvijati prirodoslovne kompetencije i pravilan odnos prema prirodi.
Namjena	Usvajanje osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja i proširenje znanja iz botanike i ekologije.
Način realizacije	Trosatna terenska nastava.
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i profesori pratitelji i učenici 1., 2., i 4., razreda
Vremenik provođenja	studenj 2024.
Troškovnik	Troškovi ulaznice
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

### **BIOGRUPA: Botanički vrt**

Cilj	Upoznavanjem s ulogom i organizacijom botaničkih vrtova
Namjena	Produblivanje znanja iz botanike i ekologije i upoznavanje s ulogama suvremenih botaničkih vrtova.
Način realizacije	Trosatni obilazak Botaničkog vrta u Zagrebu.
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i profesori pratitelji i učenici 1. i 3., razreda
Vremenik provođenja	Svibanj ili lipanj 2025.
Troškovnik	Ulaznica
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

### **BIOGRUPA: Tehnički muzej – Festival znanosti**

Cilj	Poticanje učenika na stjecanje novih znanja iz STEM područja.
Namjena	Proširivanje znanja iz biologije, kemije, fizike. Primjena znanstvene metode rada i stjecanje prirodoslovnih kompetencija.
Način realizacije	Terenska nastava
Nositelj	M. Kežman, prof. biologije i profesori pratitelji te učenici 1., 2. i 4. razreda
Vremenik provođenja	Travanj 2025.
Troškovnik	Troškovi kopiranja
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima, ppt.

## BIOGRUPA: Piknik medicinske fizike i zaštite od zračenja (HDMF i Klinička bolnica

### Dubrava

Cilj	Zanimljivim predavanjima, radionicama i kroz kontakt sa znanstvenicima i kliničkim stručnjacima potaknuti učenike da razmotre karijeru u području medicinske fizike i zaštite od zračenja.
Namjena	Proširivanje i povezivanje znanja fizike i biologije.
Način realizacije	Predavanja i radionice u Kliničkoj bolnici Dubrava.
Nositelj	Hrvatsko društvo za medicinsku fiziku, M. Kežman, prof. biologije, R. Borovec, prof. fizike te učenici 2. , 3. i 4. razreda.
Vremenik provođenja	15.3 2024. 10 sati
Troškovnik	Troškovi kopiranja.
Vrednovanje	Putem izvješća o provedenim aktivnostima, plakatima.

### POSJET MUZEJU MAMURLUKA

Cilj:	Edukacija o opasnostima konzumacije alkohola i potencijalnim posljedicama
Namjena	Podizanje svijesti o prekomjernoj konzumaciji alkohola Edukativna tura omogućila bi učenicima da: razumiju uzroke konzumacije alkohola među mladima, upoznaju posljedicama koje alkohol može imati na njihov razvoj, fizičko i emocionalno zdravlje, nauče kako se nositi s pritiscima vršnjaka i društvenim očekivanjima, stvore svijest o važnosti odgovornog odlučivanja i prevencije.
Način realizacije	Interaktivna radionica i edukacija. Iskustveno učenje uz isprobavanje simulacija koje prikazuju kako alkohol utječe na promjene u ponašanju i doživljavanju, npr. simulator vožnje u pijanom stanju, pijani pod, pijane naočale za crtanje...
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda.
Vremenik provođenja	Dogovorni termin posjeta studeni ili prosinac
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami)
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

### POSJET MUZEJU ILUZIJA

Cilj:	Proširiti znanja o perceptivnom procesu i funkcioniranju naših osjetila.
Namjena	Ukazati učenicima drugih i trećih razreda na važnost razumijevanja funkcioniranja osjetila i situacija kada doživljaj ne odgovara podražajnoj situaciji. Iskustveno učenje kroz situacije u muzeju.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja i sudjelovanje u aktivnostima..
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik i profesorica biologije

	Mirjana Kežman te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec veljača ili ožujak
Troškovnik	Cijena ulaznice (učenici snose sami)
Vrednovanje	Primjena evaluacijskog upitnika zadovoljstva, izrada plakata i video uradaka, kraće izvješće o posjetu i formativno vrednovanje.

### POSJET MUZEJU PSIHIJATRIJSKE BOLNICE VRAPČE

Cilj:	Posjet muzeju o sklopu Bolnice kako bi se proširila znanja o funkcioniranju živčanog sustava, psihičkim poremećajima i terapijama koje su se koristile u prošlosti i koje se koriste danas.
Namjena	Učenicima trećih i četvrtih razreda omogućiti dodatne spoznaje o kriterijima razlikovanja normalnog reagiranja od bolesnog, upoznavanje modela za dijagnosticiranje bolesti.
Način realizacije	Posjet i obilazak prostorija muzeja, slušanje predavanja.
Nositelji	Profesorica psihologije Lidija Kos Bzik i profesorica biologije Mirjana Kežman te učenici drugih i trećih razreda.
Vremenik provođenja	Mjesec siječanj ili veljača.
Troškovnik	Nema troškova.
Vrednovanje	Izrada plakata, video uradaka ili kraćih izvješća o posjetu, formativno vrednovanje.

### PLANETARNA ŠETNJA ZAGREBOM

Cilj	Upoznavanje učenika sa sunčevim sustavom poučnom šetnjom Zagrebom.
Namjena	Rekreacija i edukacija učenika.
Način realizacije	Šetnju započinjemo gradskim središtem, gdje se odmah u blizini sunca nalaze tri planete. Margaretska 3 adresa je na kojoj se smjestio Merkur, Venera stanuje na Trgu bana Jelačića 3, dok se Zemlja smjestila na još jednoj odličnoj poziciji, na adresi Varšavska 9. Ostanimo još malo u gradu, no svratimo do ulice tako mile Zagrepčanima i turistima, Tkalčićeve. Gotovo na početku, na broju 21 nalazi se Mars, i on zaokružuje priču o planetima u strogom gradskom centru. Obilazak nas sad vodi malo dalje, do Šalate, gdje se na jednoj kamenoj ogradi sigurno smjestio Jupiter. S obzirom da se radi o najvećem planetu, njega sigurno nećete promašiti. Nakon Šalate, idemo prema Maksimiru. Skrenete najprije u Mašićevu ulicu te zatim dođete do Račićeve 1. Na tom mjestu, pronaći ćete planet najpoznatiji po svom prstenu, Saturn. Šetnja završava 'mliječnom čokoladnom stazom' - vođenom šetnjom u muzeju čokolade u Varšavskoj ulici
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik, Maja Krčelić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	Potreban opremu financira škola.
Vrednovanje	Izrada plakata za informiranje učenika škole.

## SPUST RAFTOM NIZ SAVU

Cilj	<p>Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu</p> <p>Projekt se može ostvariti kao izvanučionička nastava ili terenska nastava za učenike. Usmjerena je na stjecanje vještina upravljanja raftom uz pomoć stručno osposobljenih skipera te iskustveno učenje i usavršavanje vještina koje su već ranije savladali tijekom života (veslanje).</p> <p>Stručni doprinos programa nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da učenici uz pomoć 50 skipera mogu i uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici učiti nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima ( rad na vodi), otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.</p>
Namjena	Iskustveno učenje kroz aktivnosti na vodi s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja
Način realizacije	<p>Učenici se okupljaju na Startu - kod izletišta Suhina (Podsused) te od voditelja spusta dobivaju kratki usmeni uvod o pravilima na vodi, priprema za spust. Nakon toga se učenici raspodjeljuju u 3 rafta i počinje spust niz Savu koji traje oko 1,5 sat ovisno o vodostaju rijeke (ako je viši onda je spust brži). Nakon cca 1,5 sat dolaze do Savskog mosta. Cijeli projekt održava se uz podršku i asistenciju KKK Zagreb koji osigurava zaštitnu opremu za veslanje (kacige, prsluke).</p> <p>Potrebno je slojevito se odjenuti te svakako sa sobom ponijeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suhu presvlaku</li> <li>• Obavezno sa sobom ponijeti-bočicu vode i bačvu dobre volje</li> </ul>
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Nakon nastave u popodnevnim satovima.
Troškovnik	Potrebna opremu financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

## IZVANUČIONIČKA NASTVA IZ GEOGRAFIJE: Prag – Telč -Beč

Cilj	<p>Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom.</p> <p>Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi</p>
------	---

	<p>kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo</li> <li>-pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad</li> </ul> <p>Učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju Češke i njezinih gradova Praga, Telča te Beča.</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda</li> </ul> <p>Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze.</p> <p>Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe. Poticanje timskog rada</p> <p>Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe</p>
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof., razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: BEČ

Cilj	<p>Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom.</p> <p>Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta:</p> <p>geografija, povijest i likovna umjetnost.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta.</li> <li>- poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo</li> <li>- pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad</li> <li>- učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Austrije i glavnog grada Beča</li> </ul>
Namjena	<p>učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta:</li> </ul> <p>geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe</li> <li>- poticanje timskog rada</li> <li>- zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe</li> </ul>
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof., razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije

### IZVANUČIONIČKA NASTVA: IZLET U GRADOVE ITALIJE I GARDALAND

Cilj	Okupiti što veći broj zainteresiranih učenika kako bi razvili svoje psihomotorne sposobnosti i socijalne kompetencije. Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika. Učenici će upoznati geografska obilježja Italije s naglaskom gradove Vicenzu, Veronu i Sirmione te prirodno-geografska obilježja jezera Garda
Namjena	Obogaćivanje i proširivanje opće i sportske kulture učenika.
Način realizacije	Izlet u gradove Italije i Gardaland
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik, Suzana Parašilovac, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Izrada plakata.

### IZVANUČIONIČKA NASTVA IZ GEOGRAFIJE: BUDIMPEŠTA

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. Osuвременiti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug kulturno-povijesnih spomenika i građevina, muzeja, koristiti usluge interneta. - poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo
------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad</li> <li>- učenici će upoznati prirodno-geografska i povijesno-društvena obilježja Mađarske i glavnog grada Budimpešte</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 1., 2., 3. ilik 4. a, b, c i d razreda</li> <li>- povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: geografija, povijest i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze</li> <li>- poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Srednje Europe</li> <li>- poticanje timskog rada</li> </ul> <p>Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta. Isticanje važnosti poznavanja kulturno – povijesne baštine i prirodno-geografskih obilježja Srednje Europe.</p>
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof., razrednik i predmetni profesor Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: KLAGENFURT-MINIMUNDUS

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. učenici će upoznati geografska obilježja Slovenije i Austrije s posebnim naglaskom na upoznavanju grada Klagenfurta te Maria Wörtha kao i na prirodne posebnosti tih prostora (Julijske Alpe, alpska jezera – Wörthersee i Bledsko). Planirano je i upoznavanje s Minimundusom – zabavnim parkom s replikama najpoznatijih svjetskih građevina
Namjena	učenici 1., 2., 3. ill 4. a, b, c i d razreda
Način realizacije	Suzana Parašilovac, prof., i predmetni profesori radi niže cijene i lakše organizacije, terenska nastava je planirana u dogovoru s razrednicima tih razreda
Nositelj	Suzana Parašilovac, prof.,
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023.-24.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne umjetnosti

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE: GOSPIĆ, SMILJAN, RIZVANUŠA

Cilj	Upoznati geografske, povijesne i kulturne značajke odabrane regije u skladu s nastavnim planom i programom. učenici će upoznati geografska obilježja Gorskog kotara, Like i sjeverne Dalmacije s naglaskom na tipične krške podzemne i površinske reljefne oblike, klimatsko-vegetacijske posebnosti tih područja, te kulturno-povijesnu baštinu NP Kornati.
Namjena	Učenici 1., 2., 3. ili 4. a, b, c i d razreda.
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Suzana Parašilovac, prof., razrednik i predmetni profesori Radi niže cijene i lakše organizacije terenska nastava planirana je u dogovoru s razrednicima tih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DUBROVNIK

Cilj	Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Upoznavanje južne Hrvatske posjetom Dubrovnika (IMOTSKI-MEĐUGORJE-DUBROVNIK-TROGIR-ŠIBENIK). Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Dubrovnika, Šibenika, Trogira, Mostara i Međugorja te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti krajeva koji se posjećuju, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini gradova i područja koja se posjećuju (jezična, kulturna, povijesna, prirodna), te značaj očuvanja hrvatskog nacionalnog identiteta. Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici 2.A, 2.B, 2.C, 2.D razreda. Povezivanja gradiva po nastavnim planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, vjeronauk, etika i likovna umjetnost. Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Hrvatske. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim planom i programom pojedinog predmeta

Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Profesori Mario Čuić, Stjepan Arnuš, razrednici drugih razreda i profesori hrvatskog, povijesti, filozofije, vjeronauka, likovne umjetnosti...
Vremenik provođenja	travanj 2025..
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka, etike, filozofije, geografije, povijesti, likovne i glazbene umjetnosti i hrvatskog jezika.

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: IZLETI U ADVENTU

Cilj	Odlazak u gradove Beč , Linz -Salzburg, Prag, Verona-Padova, Graz-Zotter, u vrijeme adventa ima nekoliko ciljeva: a) odgojni – produbiti prijateljstvo, osloboditi se duha konzumerizma, pripremiti se za blagdan Božića. b) obrazovni – prošetati Bečom i upoznati njegovu povijest, vidjeti njegove znamenitosti jest kulturna poslastica
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4., razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu.
Nositelji	Mario Čuić, prof., Stjepan Arnuš, prof. i razrednici
Vremenik provođenja	Prosinac 2024.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija
Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka i etike, likovne umjetnosti, povijesti

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA: RIM – ASIZ

Cilj	Kroz vjeronaučno putovanje želi se učenicima pomoći da razviju i prodube svoju vjeru, da razviju moralni karakter, solidarnost te da se međusobno povežu. Glavna nakana ovog putovanja jest odgojna. Putovanje je prilika da se kroz zajedničko druženje učenici bolje upoznaju, da se nauče biti solidarni, da im se kroz razne razgovore omogući pronaći odgovore, a sve to bude popraćeno mnogim spoznajama iz filozofije, etike, likovne kulture, povijesti, arhitekture...
Namjena	Učenicima 1., 2., 3., i 4., razreda
Način realizacije	Izvanučionička nastava provodi se na dobrovoljnoj bazi uz pismenu suglasnost roditelja koji financiraju svoju djecu. Višednevna.
Nositelji	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Travanj 2025.
Troškovnik	Prema odabiru najpovoljnije ponude turističkih agencija sukladno Pravilniku o organizaciji školskih izleta i ekskurzija

Vrednovanje	Po povratku, na satu nastave vjeronauka i etike.
-------------	--

### POSJET TEHNIČKOM MUZEJU „NIKOLA TESLA“ U ZAGREBU

Cilj	-posjetiti kabinet Nikole Tesle unutar TM-a -upoznati se s Teslinim pronalascima -povezati zakone elektrodinamike i valove sa Teslinim pronalascima -proširiti znanje iz fizike
Namjena	Za učenike 3. razreda (koji žele s redovne i dodatne nastave)
Način realizacije	-predavanje -gledanje demonstracijskih pokusa -sudjelovanje u pokusima -upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesor fizike i pratnja ( u ovisnosti o broju učenika)
Vremenik provođenja	Studeni/Prosinac 2024. ili početak 2. polugodišta (siječanj 2025.) (prema raspoloživim terminima)
Troškovnik	Prema cjeniku TM-a za grupni posjet učenika
Vrednovanje	-sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja i pokusa -izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi ( izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata)

### POSJET ZNANSTVENIM INSTITUCIJAMA I MANIFESTACIJAMA: Dan i noć PMF-a, Festival znanosti, Otvoreni dani IRB-a , FER-a i drugih institucija

Cilj	-povećati kompetencije učenika za STEM područje -omogućiti učenicima razvijanje posebnih interesa i sklonosti za znanost
Namjena	Za učenike 3. razreda prema interesu, za učenike s dodatne nastave fizike, ali i za zainteresirane učenike iz ostalih razreda
Način realizacije	-prisustvovanje predavanjima -obilazak laboratorija -promatranje pokusa i sudjelovanje prema mogućnostima -upotreba interaktivnih sadržaja
Nositelji	Profesor fizike i pratnja (prema broju učenika)
Vremenik provođenja	Proljeće 2025.
Troškovnik	Besplatno
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o posjetu. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi ( izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

### POSJET ZVJEZDARNICI ZAGREB

Cilj	-uvesti astronomske sadržaje i povezati ih s redovnim i izbornim sadržajima iz nastave fizike koji se rade u srednjoj školi
------	---

	-stvaranje navike posjeta znanstvenim institucijama i predavanjima
Namjena	Predviđeno je za učenike 3. razreda s dodatne nastave fizike, a iz ostalih razreda prema interesu
Način realizacije	-sudjelovanje na predavanjima -promatranje uz stručno vodstvo -obilazak zvezdarnice i upoznavanje s opremom
Nositelji	Profesor fizike i pratnja u ovisnosti o broju učenika
Vremenik provođenja	Realizacija: U skladu s mogućnostima i željama učenika (tijekom šk.god.2024./2025.)
Troškovnik	Prema cjeniku zvezdarnice za grupni posjet učenika
Vrednovanje	Izrada plakata, prezentacija ili kraćih izvješća o istraživanju. Radovi i plakati mogu se iskoristiti za određene svrhe u školi ( izložbe, predavanja, Dan otvorenih vrata).

### IZLET VLAKOM U LJUBLJANU

Cilj	Osuvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: povijest, geografija, likovna i glazbena umjetnost, hrvatski jezik, latinski jezik, vjeronauk i etika. Upoznavanje područja susjedne zemlje Slovenije posjetom gradu Ljubljani. Upoznavanje s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama Ljubljane te razvijanje interesa kod učenika u izučavanju prošlosti kraja koji se posjećuje, zanimanje za sadašnjost, kao i perspektive razvoja za budućnost. Želi se poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini područja koje se posjećuje (jezična, kulturna, povijesna, prirodna). Uvoditi učenike u samostalno istraživanje i prikupljanje relevantnih podataka o lokacijama koje će se posjetiti. Istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug biblioteka, muzeja, arhiva, koristiti usluge interneta. Poticati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo. Razvijanje ekološke svijesti i spoznaja o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Slovenije. Pripremiti učenike na samostalni i istraživački rad.
Namjena	Učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. Povezivanja gradiva po nastavnom planu i programu iz sljedećih predmeta: hrvatski jezik, povijest, geografija, latinski jezik, glazbena i likovna umjetnost, vjeronauk i etika. Poticanje spoznaja vrijednosti prirodne i kulturne baštine Slovenije. Poticanje timskog rada, jezičnog i literarnog stvaralaštva. Zadati učenicima zadatke u skladu s nastavnim kurikulumima pojedinog predmeta.
Način realizacije	Rad na terenu - prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje (internet, muzeji, arhivi, parkovi, arhitektura grada, sakralni objekti, geografske i prirodne specifičnosti), uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja.
Nositelji	Profesori povijesti, geografije, latinskog, biologije, glazbene i likovne umjetnosti, etike, filozofije, politike i gospodarstva te razrednici drugih razreda.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.

Troškovnik	Povratna karta za vlak Zagreb – Ljubljana – Zagreb. Ulaznice prema dogovoru.
Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu povijesti, geografije, likovne i glazbene umjetnosti, hrvatskog jezika, latinskog jezika, vjeronauka i etike. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Vrednovanje ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti...)

### SPOMENIK ŽRTVAMA HOLOKAUSTA I USTAŠKOG REŽIMA

Cilj	Upoznati lokacije skupljanja Židova i neprijatelja ustaškog režima u gradu Zagrebu iz razdoblje NDH
Namjena	upoznavanje lokalne povijesti
Način realizacije	Šetnja iz školske zgrade ( Palmoticeva 84) pješačkom stazom između pruge i Botaničkog vrta do Francuskog paviljona uz Sc u Savskoj . Nakon razgleda lokacije ukrcaja Židova na vlakove za konc logore. Povratak do Glavnog kolodvora gdje je postavljen Spomenik žrtvama Holokausta i ustaškog režima.
Nositelji	Prof. povijesti i etike
Vremenik provođenja	Travanj 2025.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Formativno i sumativno

### POSJET ŠPILJI VETERNICA

Cilj	Upoznati učenike s geomorfološkim i arheološkim lokalitetom u zavičaju, krškom građom Medvednice, te uvjetima života i fosilnim ostacima špilje Veternica
Namjena	Dopuna sadržaja predviđenih kurikulumom za nastavne predmete povijest, geografiju i biologiju, postizanje zornosti u učenju i poučavanju, razvijanje istraživačkog pristupa, razumijevanje važnosti poznavanja i zaštite zavičajne i povijesne baštine.
Način realizacije	Grupni posjet Veternici
Nositelji	Nastavnici povijesti , geografije i biologije
Vremenik provođenja	Rujan/listopad 2024.
Troškovnik	Cijena ulaznice, prijevoz: ZET
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno

### ETNOGRAFSKI MUZEJ

Cilj	Pobuditi radoznalost i dopuniti faktografsko znanje o nacionalnoj (i
------	--

	svjetskoj) etnološkoj baštini XIX.st. te njezinoj transformaciji do danas
Namjena	Učenici trećih razreda će upoznati etnološku muzejsku građu o nacionalnoj (i svjetskoj) povijesti XIX.st., prekinuti monotonost poučavanja u razredu, obilaskom ustanove koja čuva nacionalnu baštinu, razviti povijesno mišljenje i interpretaciju
Način realizacije	Šetnja do Botaničkog vrta i prepoznavanje dijela Lenuzzijeve zelene potkove, grupni posjet muzeju uz stručni razgled postava
Nositelji	Nastavnici povijesti , likovne umjetnosti i glazbenog
Vremenik provođenja	Travanj/svibanj 2025.
Troškovnik	Cijena ulaznice,
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno

### MUZEJ GRADA ZAGREBA

Cilj	Suočiti učenike s originalnim povijesnim izvorima, svjedocima vremena uspona grada Zagreba kao srednjoeuropskog grada, okupljanja i djelovanja nacionalnih preporoditelja
Namjena	Upoznati učenike trećih razreda s muzejskom građom zavičajne povijesti XIX.st.s osobitim naglaskom na razdoblje Hrvatskog narodnog preporoda i doba bana Josipa Jelačića, prepoznati transformaciju grada i načina života od tada do danas
Način realizacije	Šetnja Donjim gradom uz prepoznavanje dijela Lenuzzijeve zelene potkove, Grupni posjet muzeju uz stručni razgled dijela postava muzeja
Nositelji	Nastavnici povijesti , geografije i biologije
Vremenik provođenja	Ožujak / travanj 2025
Troškovnik	Cijena ulaznice, prijevoz: ZET
Vrednovanje	Nastavnim listićem i plakatom; formativno i sumativno

### MODERNA AKROBATIKA / ZRAČNA SVILA

Cilj	Pomoći mladim ljudima da kroz ciljano vođene aktivnosti u visećim vrećama pomiču svoje motoričke i koordinacijske granice s posebnim naglaskom na ispravljenje loših držanja.na taj način uče otkrivati vlastiti potencijal i u stanju ispraviti loše držanje. Prijedlog programa odnosio bi se na izvođenje akrobatskih vježbi ,yoge i gimnastike u zraku na komadu tkanine koji visi sa stropa i nalazi se na visini 50 cm u odnosu na podlogu.
Namjena	Ovakav program daje iskustvo sigurnog i zdravog načina vježbanja svih tjelesnih mišića s posebnim naglaskom na povećavanje snage gornjeg dijela i fleksibilnosti čitavog tijela. Olakšava napetost u zglobovima kralješnice i kuka koji kod mladih prilikom ubrzanog rasta u visinu tijekom puberteta mogu dovesti do raznih nepravilnih oblika držanja . U konačnici program omogućuje povećavanje samostalnosti i preuzimanje inicijative u svakodnevnom životu.
Način realizacije	vannastavna aktivnost u dvorani TZK ili terenska nastava u zračnom studije Triko cirkus teatra ( Vlaška 92., Zagreb).
Nositelji	Maja Krčelić , prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	povremeno tijekom nastavne godine
Troškovnik	/



Vrednovanje	Program je osmišljen na temelju kombinacije zračnih aktivnosti i yoge kao spoj duha i tijela koji na najoptimalniji način učinkovito djeluje na poboljšanje posture tijela i ispravljanje loših držanja kod djece i mladih.
-------------	---

### MUZEJ ZABORAVLJENIH PRIČA

Cilj	Očuvanje nematerijalne kulturne baštine kroz magični svijet narodnih priča i usmenih predaja iz starohrvatske mitologije o kojima se uči i na satovima hrvatskog jezika u 1. razredu gimnazije.
Namjena	: Učenici će poštujući pravila ponašanja u muzeju sami istražiti prostor, upijajući zvukove i prizore upoznati različita mitska bića o kojima se nekoć pripovijedalo. Postav je raspoređen u 6 soba a svaki od izložaka prati jednu od zaboravljenih priča o vilama, Mogutima i raznim legendama
Način realizacije	Posjeta muzeju van redovite nastave – grupni posjet
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	povremeno tijekom nastavne godine
Troškovnik	grupna ulaznica za učenike
Vrednovanje	Vrednovanje od strane učenika i profesora na satu razrednika, likovne umjetnosti hrvatskog jezika. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata)..

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA

Cilj	Zelena mreža aktivističkih grupa (ZMAG) - udruga koja okuplja organske vrtlare, praktičare primjenjivih tehnologija i ekološkog graditeljstva, dizajnere permakulture, istraživače pravednih socijalnih modela organizacije i ravnopravnih međuljudskih odnosa te ekološke aktiviste. Osvremeniti nastavu interdisciplinarnim pristupom u obradi pojedinih tema planiranih Godišnjim planom i aktivnosti programom rada iz predmeta: TZK, biologija i geografija. Učenici će u posjetu Vukomeriću upoznati geografska obilježja tog kraja nadomak Zagrebu s naglaskom na stjecanje znanja, informacija i iskustava u primjeni permakulture i održivog življenja te ekoloških znanja i vještina, primjenjivih modela i tehnologija važnih za kreiranje održive društvene promjene te poboljšanje kvalitete života ljudi
Namjena	Učenici uče o ekološkoj proizvodnji hrane i očuvanju sjemena, održivom gospodarenju otpadom, o upotrebi obnovljivih izvora energije, izgradnji ekoloških i prirodnih kuća, zagovaranju i stvaranju modela dobre ekonomije, odnosno sustava društvene i solidarne ekonomije. Uz radionice recikliranja plastičnih vrećica papira i odjeće i vrtlarenja

	<p>učenici će moći primijeniti stečena znanja i bolje razumjeti odnose između činitelja u poljoprivrednom ekosustavu (agroekosustavu) te pametnije birati zahvate tako da podupiru njegovu otpornost i održivost, što je cilj znanosti koju nazivamo agroekologija.</p> <p>Uz aktivno kretanje, druženje i timski rad učenici će razvijati ekološku svijest - spoznaju vrijednosti prirodne, povijesne i kulturne baštine Hrvatske. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.</p>
Način realizacije	Rad na terenu - sudjelovanje u praktičnim radionicama održivog razvoja, prikupljanje materijala, fotografiranje, istraživanje, uspoređivanje prikupljene građe, izrada završnog dijela projekta - plakati, web-stranica, predavanja
Nositelji	Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i profesori TZK, biologije i geografije te razrednici prvih razreda radi niže cijene i lakše organizacije
Vremenik provođenja	povremeno tijekom nastavne godine
Vrednovanje	Vrednovanje ekskurzije od strane učenika i profesora na satu razrednika TZK, biologije i geografije. Anketu o ispunjenim zadacima tijekom izleta će provesti razrednici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Dio građe će se pohraniti u školskoj knjižnici (radovi, video zapisi), a radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (korištenje u nastavi, za natjecanja, izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti, Dan otvorenih vrata).
Troškovnik	Prema cjeniku ZMAG-a za cjelodnevni boravak (uključivo ručak i sve radionice po odabiru) organizacija terenske sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

## 5. KULTURNE I JAVNE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Cilj	Cilj je dvostruke naravi: s jedne strane to je odavanje počasti i zahvalnosti svim poginulima koji su branili domovinu i vrednote hrvatskog naroda, te s druge strane edukacija o istinama Domovinskog rata i stradanjima hrvatskog naroda u suvremenoj hrvatskoj povijesti.
Namjena	Svim učenicima i profesorima XI. gimnazije
Način realizacije	Kroz predavanja, svjedočanstva hrvatskih branitelja i stradalnika Domovinskog rata, uređenje panoa, prikazivanje filmova...
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., profesori povijesti i svi zainteresirani profesori
Vremenik provođenja	15. studeni – 22. studeni
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.

Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.
-------------	--

### BOŽIĆNO UREĐENJE UČIONICA I HODNIKA

Cilj	Promoviranje božićnih blagdana kroz raznovrsne aktivnosti: prigodno uređenje školskih učionica i hodnika Škole, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, organizacija školske priredbe povodom Božića, međusobno prigodno darivanje učenika. Poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika, razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad.
Namjena	Proširiti i produbiti svečano božićno ozračje. Poticanje kreativnog izražavanja i nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda. Učenici se uče religijskoj toleranciji i međusobnom uvažavanju
Način realizacije	Aktivnost će biti realizirana na nekoliko načina: prigodno svečano uređenje učionica i školskog hodnika organizacija božićnog koncerta s prikladnim glazbenim i dramskim sadržajima međusobno darivanje učenika u organizaciji razrednih zajednica
Nositelji	Mario Čuić, prof, Matija Grgat, prof, Arnuš Stjepan, prof. i suradnici
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Detaljan troškovnik biti će poznat nakon detaljne analize i pripreme aktivnosti od strane nositelja i suradnika. S obzirom da škola već ima božićnu jelku i izrađene ukrase, troškovi se odnose na dokupljivanje materijala za dotrajale ukrase ili za ukrase koje učenici izrađuju na satovima likovne umjetnosti.
Vrednovanje	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnih aktiva, Vijeća učenika i sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za razne promjene i moguća poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Razred koji je najljepše ukraasio učionicu i najviše sudjelovao u dobrotvornim akcijama dobiva slobodan dan. Najljepše ukrašene učionice bit će prikazane na web stranici Škole

### PROSLAVA VALENTINOVA

Cilj	Veličanje ljubavi ne samo kao pozitivne i poticajne emocije u životu čovjeka, već i kao kreposti koja sadrži sve druge kreposti. Afirmacija ljubavne poezije i proze.
Namjena	Zabava i veličanje ljubavi kao jedne od bitnih emocija i kreposti u životu čovjeka, prema voljenoj osobi ili dragom prijatelju.
Način realizacije	Učenici zajedno stručnim suradnicima osmisle priredbu i izvedu je nakon nastave.
Nositelji	Profesori Igor Galić, Stjepan Arnuš, i ostali zainteresirani profesori te učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje, osmišljavanje i provođenje priredbe
Vremenik provođenja	14. veljače
Troškovnik	Manji troškovi potrošnog materijala koje snosi Škola.

Vrednovanje	Vrednovanje projekta se procjenjuje po prihvaćenosti programa među učenicima i angažmana učenika u aktivnosti.
-------------	--

### DANI KRUHA

Cilj	Poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage. Približiti učenicima blagovanje kruha. Buđenje svijesti o važnosti kruha i zahvalnosti za plodove zemlje; odgoj za zaštitu okoliša; promicanje zdrave prehrane; odgoj za socijalnu osjetljivost i humanost.
Namjena	Razvijanje pozitivnog odnosa prema baštinjenim vrijednostima hrvatske kulturne i prirodne baštine. Buđenje osjećaja zahvalnosti za svakodnevno blagovanje kruha i ostalih plodova zemlje; osvješćivanje važnosti zajedništva; stjecanje znanja o tradiciji, o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani; usvajanje spoznaja o biološkoj raznolikosti i odgovornosti za stvoreni svijet; njegovanje čovjekoljublja i suosjećanja s ljudima u potrebi.
Način realizacije	Motivacija učenika: Tajna sreće nije u posjedovanju, nego u davanju. Organiziranje prodajne izložbe kruha, peciva i kolača koje će profesori i učenici donijeti kao svoj prilog humanitarnoj akciji - promidžbu, motivaciju i organizaciju ostvaruju volonteri XI. gimnazije a prihod nose u pučku kuhinju zajedno s hranom koja se ne uspije prodati. Izložba literarnih i likovnih radova učenika XI. gimnazije na temu kruha, izložba ekološke grupe na temu biološke raznolikosti i zdrave prehrane prigodna prodaja kolača. Održat će se i predavanje na temu "Zdrava prehrana" te urediti izložbeni prostori.
Nositelji	Profesori Matija Grgat i Mario Čuić s volonterima XI.gimnazije.
Vremenik provođenja	Sredina listopada
Troškovnik	Troškovi uređenja štanda.
Vrednovanje	Poticaj za proučavanje tradicijske kulture i brige o bližnjem.

### POSJET ZAGREBAČKOM INOVACIJSKOM CENTRU (ZICER)

Cilj	Upoznati učenike s djelatnostima <i>Zagrebačkog inovacijskog centra</i> , prikazati im primjere dobre prakse, uputiti ih na programe podrške mladih poduzetnicima.
Namjena	Zainteresirati učenike za poduzetništvo i djelovanje usmjereno na rješavanje problema.
Način realizacije	Organizacija odlaska u <i>Zagrebački inovacijski centar</i> i povezivanje s nastavnim sadržajem. Sudjeluju učenici upisani na izborni predmet <i>Poduzetništvo</i> , uz prethodno dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti predavanja. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi, posebice kod planiranja i prezentacije vlastitih projekata.

## POSJET SABORU RH

Cilj	Razgledavanje zgrade Sabora i upoznavanje s razvojem, značenjem i osnovnim povijesnim činjenicama, ulogom u stvaranju samostalne države, unutarnjim ustrojem i načinom rada, ulogom Sabora kao nacionalnog parlamenta, postupkom donošenja zakona.
Namjena	Povezivanje posjeta s gradivom iz nastavnog plana <i>Politike i gospodarstva</i> . Razvijanje komunikacijskih vještina i artikulacije vlastitih stavova kroz postavljanje pitanja prisutnim saborskim zastupnicima.
Način realizacije	Sudjeluju zainteresirani učenici četvrtih razreda uz dobivenu suglasnost roditelja. Datum i vrijeme posjeta ovise o dogovoru sa službom Protokola Sabora RH.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak tijekom nastavne godine.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti posjeta Saboru RH. Korištenje stečenih znanja u redovitoj nastavi predmeta Politika i gospodarstvo.

## PREDSTAVLJANJE PROJEKTA ŠKOLA I ZAJEDNICA U GRADSKOJ VIJEĆNICI

Cilj	Završno predstavljanje projekta provedenog u okviru nastave predmeta Škola i zajednica u prostorima Gradske vijećnice pred predstavnicima lokalne vlasti i medija te sudionika iz drugih škola s područja Grada Zagreba.
Namjena	Prezentacija postignuća učenika pred donositeljima odluka okupljenim na Smotri (Grand finalu) predmeta Škola i zajednica. Učenici suradnički izrađuju prezentaciju i predstavljaju je široj javnosti čime se osnažuje njihovo samopouzdanje i osjećaj zadovoljstva nakon izvršenog zadatka, kao i vještine javnog izlaganja i artikulacije stavova.
Način realizacije	Sudjeluju učenici upisani na fakultativni predmet Škola i zajednica, uz dobivenu suglasnost roditelja.
Nositelj	Tihana Štojs Brajković, prof.
Vremenik provođenja	Jedan odlazak, lipanj 2024.
Troškovnik	Učenici samostalno plaćaju troškove javnog prijevoza.
Vrednovanje	Povratne informacije učenika o korisnosti javnog izlaganja. Korištenje stečenih znanja i vještina u redovitoj nastavi.

## POSJETI KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

Cilj	Potaknuti interes za kazališnu umjetnost i omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu i prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi. Razvijanje kazališne kulture.
Namjena	Organiziranje posjeta kazališnim predstavama, gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi.

Način realizacije	Aktivnost je planirana Godišnjim planom i programom za sve razrede prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše četiri predstave godišnje. Učenici se za posjet kazalištu opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima. Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe. Tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem
Nositelji	Svi profesori hrvatskoga jezika.
Vremenik provođenja	Vremenik nije fiksna, a postavlja se prema ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu
Troškovnik	Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove ulaznica snose učenici.
Vrednovanje	Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada. Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

### PROSLAVA DANA MATURANATA

Cilj	Opraštanje maturanata sa profesorima i ostalim učenicima škole i obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja. Osvrt na dobre i loše trenutke iz kojih svi možemo učiti. Kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima škole
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja u školi uz opraštanje s još jednom generacijom učenika koji završavaju formalno obrazovanje. Zajedničko sportsko – revijalno druženje učenika i nastavnika uz revijalni ples svih učenika generacije „ LINE DANCE
Način realizacije	Dogovor s učenicima i Učeničkim vijećem o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa. Ukupno trajanje programa 2 lunarna sata u zelenom parku u dvorištu škole i na školskom igralištu i u prostorijama škole
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof., Maja Krčelić, prof. izvrsni savjetnik i učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Pripreme u svibnju, a obilježavanje zadnjeg dana nastave.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Priredba, sportska natjecanja i ples su poruka drugim generacijama. Na taj način odražava se slika Škole kao humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet.

### MATURALNA SVEČANOST

Cilj	Zakruživanje srednjoškolskog obrazovanja, zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja.
Namjena	Zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata.

Način realizacije	Dogovor s učenicima o tome što žele pripremiti za oproštaj, prikupljanje materijala i realizacija programa prije/nakon mature u lipnju.
Nositelji	Učenici četvrtih razreda i njihovi razrednici.
Vremenik provođenja	Dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe krajem svibnja.
Troškovnik	Troškove snose učenici.
Vrednovanje	Pozitivna slika Škole koja ostaje svima u sjećanju.

### OTVORENA VRATA ŠKOLE

Cilj	Prezentirati rad i postignuća gimnazijalaca Gimnazije učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima. Prezentacija grada kroz obrazovanje.
Namjena	Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole. Razvijati komunikacijske vještine.
Način realizacije	Organizacija radionica, prezentacija, pokusa i prikaza rada učenika. Utvrđivanje točnog datuma održavanja aktivnosti (svibanj). Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po stručnim aktivima (travanj). Sastanak sa učenicima (volonteri), dodjela zaduženja (dežurni učenici, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti (pokusi, plesna skupina, dramska družina, zbor, izložba). Promotivni materijal će izraditi učenici na satovima predmeta izborna nastava likovne kulture. Distribuciju promotivnog materijala po osnovnim školama će provesti učenici u svojim bivšim osnovnim školama.
Nositelji	Nositelj je ravnatelj škole uz suradnju sa pedagoginjom, voditeljima stručnih aktiva i nastavnicima. Uključeni su i učenici (volonteri) koji žele učestvovati u promociji Škole izradom i distribucijom promotivnog materijala (letaka, plakata, izložba, prezentacije, pokusi).
Vremenik provođenja	Travanj i svibanj tekuće školske godine.
Troškovnik	Potrebe po aktivima za organizaciju radionica.
Vrednovanje	Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.

### VOLONTERI XI. GIMNAZIJE

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremanje učenika na građansku odgovornost koju imaju kao članovi hrvatskog društva i globalne ljudske zajednice</li> <li>- senzibilizacija učenika XI. gimnazije za volonterski rad (dobrovoljstvo) kao priliku za duhovni rast i razvoj humanog ponašanja, nužnih za bolji život zajednice i sreću pojedinca</li> <li>- poticanje učenika na lokalno i globalno promišljanje i djelovanje</li> <li>- osvješćivanje potrebe da se učenici pojedinačnim zalaganjem angažiraju za snagu zajedništva</li> <li>- omogućavanje učenicima da se otvaraju unutarnjim izvorima kreativnosti i inspiracije za velikodušnost i dobrotu, da osjete ljepotu i snagu usredotočenosti na dobro</li> <li>- davanje prilike učenicima da osjete kako je dobro činiti dobro i koliko je svaki pojedini član društva vrijedan</li> </ul>
------	--

	- povezivanje s drugim volonterskim udrugama, ustanovama za djecu, ustanovama koje se brinu o potrebitima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje čovjekoljubivih stavova i ponašanja</li> <li>- osvještavanje važnosti činjenja dobra drugima za vlastiti unutarnji osjećaj sreće, zadovoljstva i ispunjenosti</li> <li>- pronalaženje oblika dragovoljnog služenja na korist potrebnih i zajednice</li> <li>- stjecanje navike volontiranja</li> <li>- razvijanje socijalne osjetljivosti, osjećaja odgovornosti za zajednicu i pojedince s posebnim potrebama te za sve one kojima je pomoć potrebna, posebno starce, invalide i djecu</li> <li>- buđenje želje da se i druge potiče na humanitarni rad i volontiranje</li> <li>- otkrivanje duhovnih vrijednosti kao izvora sreće</li> <li>- druženje i osjećaj zajedništva kao protuteža virtualnom druženju i zatvaranju u vlastiti svijet.</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- održavanje aktivne suradnje s ustanovama i udrugama tijekom cijele nastavne godine</li> <li>- organiziranje prigodne humanitarne akcije, posjete dječjem domu u Brezovici - po dogovoru ), prikupljanje pomoći (novac, odjeća, slatkiši)</li> <li>- obilježavanje sljedećih dana prikladnim aktivnostima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dan starijih osoba</li> <li>- Svjetski dan djeteta</li> <li>- Dani kruha, Međunarodni dan iskorjenjivanja siromaštva</li> <li>- Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>- Sveti Nikola</li> <li>- Božić</li> <li>- Uskrs</li> </ul> </li> </ul>
Nositelji	Mario Čuić, prof. i Matija Grgat, knjižničarka
Vremenik provođenja	tijekom cijele nastavne godine; neke aktivnosti osobito vezano uz obilježavanje navedenih dana i blagdana.
Troškovnik	/
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohvale i priznanja</li> <li>- prikupljanje povratnih informacija o aktivnostima volonterske skupine u institucijama prema kojima je usmjeren rad volontera te djelatnika i učenika naše Škole kao i povratnih informacija o iskustvima samih volontera te na temelju toga planiranje budućeg rada</li> </ul>



## 6. PROJEKTI

**MARIJINI OBROCI projekt u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci**

**Hrvatska**

Cilj	omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti omogućiti stvaranje škole koja je zanimljivija i kreativnija za učenike odgoj i obrazovanje za volonterstvo promicati pozitivnu sliku škole u zajednici i javnosti, te kvalitetnije doprinijeti odgojno-obrazovnom procesu u školi odgoj i obrazovanje za osobni i socijalni razvoj, solidarnost, socijalnu uključenost i opće ljudske vrijednosti
------	--

	<p>kroz aktivnosti pripremati mlade ljude koji će znati odgovoriti na izazove daljnjeg školovanja i života uopće</p> <p>potaći na kvalitetnu suradnju roditelj-škola, te podršku i pomoć lokalne zajednice</p> <p>odgoj i obrazovanje za ljudska prava</p> <p>upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</p> <p>u izvanškolske aktivnosti uvoditi novitete te poticati na zajedništvo i suradnju</p> <p>kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</p> <p>promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost</p> <p>razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potreba</p> <p>poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema</p> <p>stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</p> <p>povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</p> <p>povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole o organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima</p> <p>odgoj i obrazovanje za financijsku, digitalnu i medijsku pismenost</p> <p>razvijanje vještina i kompetencija u području komunikacijske tehnologije</p> <p>poticati na zdravi stil života u djece i mladih kroz tjelesnu aktivnost u raznim projektima</p>
Namjena	<p>kvalitetno provedeno slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačanje samopouzdanja i psihofizičko zdravlja učenika i djelatnika</p> <p>poticanje solidarnosti i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</p> <p>stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</p> <p>promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</p> <p>koristiti digitalne alate za kreativno predstavljanje rezultata istraživanja</p> <p>povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvu</p> <p>razvijati empatiju i izgradnju boljeg okruženja</p> <p>imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje, kritički razmišljati te imati sposobnost rada u timu</p> <p>njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje</p> <p>prema zajedničkom dobru</p>

	<p>omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima usmjereni smo na učenike, odnosno na planiranje, poučavanje i učenje te na način vrednovanja rada kao i na napretke učenika</p> <p>uočiti sličnosti i razlike baština i vrijednosti različitih zemalja i kultura</p> <p>poticanje razvoja interesa prema knjizi i čitanju te razvoj različitih kreativnosti kod djece kroz radionice i kreativne uratke</p> <p>kreativnije se i samopouzdanije usmeno izražavati, kroz izvođenje igrokaza i pjesničkog izričaja oživjeti stvari po izboru i stvarati priču</p> <p>osnažiti se za stvaralačko prepričavanje i pripovijedanje</p> <p>prenositi iskustvo svojim bližnjima i vršnjacima</p> <p>razvijati pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša</p>
Način realizacije	<p>projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (ovisno o vrsti i sadržaju aktivnosti) i drugih djelatnika škole, roditelja, suradnika i volontera</p> <p>predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</p> <p>prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</p> <p>dokumentarnih filmova o Marijinim obrocima (Dijete 31, Generacija nade i Ljubav dopire svuda)</p> <p>izvođenje igrokaza Marijinih obroka</p> <p>održavanje humanitarnog Pub kviza</p> <p>čitanje knjiga Marijinih obroka (Baraka koja je nahranila milijun djece, Daruj i Baraka koja je nahranila 2 milijuna djece)</p> <p>istraživačka nastava, čuvanje prirode i očuvanje prirodnih resursa, te usporedba s afričkim zemljama koje nemaju dovoljno pitke vode</p> <p>sportske aktivnosti s humanitarnim karakterom</p> <p>sudjelovanje u povremenom sekundarnom projektu Marijinih obroka pod nazivom Ruksak u kojem se prikupljaju rabljene školske torbe s osnovnim školskim i higijenskim priborom te šalju u škole Marijinih obroka koje podupire Hrvatska (provodi se svakih nekoliko godina)</p> <p>organiziranje humanitarnih sajmova i raznih projekata</p> <p>Metode poučavanja (učitelji):</p> <p>predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje školskoga projekta</p> <p>animacija radionica i priprema predavanja</p>
Nositelj	Sjepan Arnuš, prof., Mario Čuić, prof. te ostali zainteresirani djelatnici škole, roditelji i zajednica.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi za radne materijale
Vrednovanje	izložbe učeničkih radova u holu škole, plakati, prezentacije

	<p>jačanje kapaciteta ustanove da sama sebe mijenja i usavršava u zacrtanom smjeru</p> <p>novinski članci, objave na web stranici škole</p> <p>vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</p> <p>upitnik o provedenom projektu</p> <p>izvješća</p> <p>vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu</p> <p>potvrda o volontiranju</p> <p>foto/video dokumentacija</p> <p>nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera</p> <p>objave na mrežnim stranicama o provedenom projektu</p> <p>povećan broj djece koja nisu gladna i imaju mogućnost obrazovanja</p> <p>izgradnja zajedničke vizije te uloge čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>kvaliteta odnosa i načini rješavanja problema, podizanje razine kvalitete komunikacije, preuzimanje sve veće odgovornosti za kvalitetu odnosa, razvijati spremnost za timski rad, poticati uključenost svih čimbenika odgojno-obrazovnog procesa</p> <p>kurikulum školskog odgoja te učenje djece i odraslih, uvođenje promjena, analiza rezultata, praćenje, transformacija škole u zajednicu koja uči</p> <p>nakon provedenog projekta, školska ustanova će za sudjelovanje dobiti kao uspomenu zahvalnicu Marijinih obroka Hrvatska</p> <p>potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</p>
--	---

## OBNOVIMO ZAGREB

Cilj	<p>Prolazeći zagrebačkim ulicama možemo uočiti monumentalna pročelja zgrada koja su devastirana i u koje se iz raznih razloga ne ulaže, a koja obiluju mnoštvom najrazličitijih oblika koje je napravila ljudska ruka, a za izradu kojih je trebalo mjeriti, crtati, planirati, računati obujam i oplošje.</p> <p>Cilj ovog projekta je potaknuti učenike da samostalno odnosno u grupama istraže cijenu obnove pročelja jedne takve građevine.</p>
Namjena	Poticanje istraživačkog rada kod učenika.
Način realizacije	Projekt će se realizirati kroz radionice i grupni rad u kojem će sudjelovati Vlatka Arhanić, prof. matematike (nositeljica projekta) te učenici 2.c razreda XI. gimnazije.
Nositelj	Vlatka Arhanić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Troškovi nabave plakata.
Vrednovanje	Rezultati projekta biti će javno prezentirani i izloženi u prostoru škole (plakati), objavljeni na internetskoj stranici škole.

	O projektu mogu biti informirani roditelji, ali i posjetitelji škole povodom Dana otvorenih vrata XI. gimnazije. Rad učenika koji su sudjelovali u aktivnostima biti će vrednovan kroz nastavni predmet Matematika.
--	---

### ŠENOIN CENTAR IZVRSNOSTI: PROJEKT – EKO - EDUKATIVNI KRUG

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje ekološke svijesti</li> <li>- istraživanje različitih ekosustava</li> <li>- razvijanje sposobnosti kritičkog razmišljanja i odgovornosti prema okolišu, donošenje odluka o ekološkim pitanjima</li> <li>- poticanje interdisciplinarnog učenja</li> <li>- sudjelovanje u praktičnim aktivnostima</li> <li>- jačanje suradnje među učenicima</li> </ul>
Namjena	učenicima 2. i 3. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- s drugim učenicima škola suradnica</li> <li>- na mrežnim stranicama škole, panou škole</li> <li>- tijekom izvannastavne aktivnosti i nastave biologije</li> </ul>
Nositelji	Martina Ceglec, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za praktične radove, plakate i postere</li> <li>-učenici će snositi troškove ulaznica, prijevoza (za posjete određenim ekosustavima, partneru projekta) i jednodnevnih izleta</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka</li> <li>- samovrednovanje učenika</li> <li>- prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line</li> <li>- objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole</li> </ul>

### e – Twinning projekt – UMJETNA INTELIGENCIJA U OBRAZOVANJU

Cilj	Cilj projekta je razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz prilagodbu metodike učenja i poučavanja s digitalnom tehnologijom. Kroz projekt učenici bi osvještavali i produbljivali razumijevanje samoga rada s umjetnom inteligencijom te rada na razvoju i izgradnji umjetne inteligencije. Kreirali bi sustave pametnih preporuka koji podrazumijevaju personalizirano učenje. Tijekom trajanja projekta koristili bi brojne aplikacije koje se temelje na strojnom učenju. Kroz suradnju škola, učenici bi izmjenjivali znanja i primjere dobre prakse.
Namjena	učenicima 2. i 3. razreda
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica</li> <li>- na mrežnim stranicama škole</li> <li>- tijekom izvannastavne aktivnosti i fakultativne nastave</li> </ul>
Nositelji	Martina Ceglec, prof., Gabrijela Budimir Šoško, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- učenici će snositi troškove prijevoza za posjete školama suradnicama

	- troškovi kopiranja radnog materijala
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

### e – TWINNING projekt – PRIČAMO O VODI/GOVORIMO O VODI

Cilj	Razviti svijest kod učenika o važnosti pitke vode. - istaknuti značaj zaštite resursa pitke vode te ukazati na njihovo racionalno korištenje - promovirati važnost osobnog aktivnog djelovanja za zaštitu prirode i okoliša - razviti kritičnost prema neodrživim postupcima ljudi prema vodama - poticati učenike na međusobnu suradnju - uključiti učenike u samostalno korištenje pribora za fizikalno - kemijsku analizu vode - steći vještine u primjeni novih digitalnih alata. - povezati očuvanje okoliša s očuvanjem vlastitog zdravlja - prepoznavanje i razlikovanje opasnosti na internetu - promoviranje komunikacije i suradnje s drugim zemljama partnerima - unapređivanje projektnih aktivnosti dijeljenjem primjera dobre prakse i učenjem od drugih partnera - usvojiti etape istraživačkog rada - razviti suradničko učenje
Namjena	učenicima 2. i 3. razreda
Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole - tijekom izvannastavne aktivnosti
Nositelji	Martina Ceglec, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za praktične radove, plakate i postere
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

### e – Twinning projekt - ODRŽIVA UČIONICA bioSTEM-a

Cilj	Kroz projekt Održiva učionica bioSTEM-a, učenici će imati priliku razviti niz kompetencija i vještina koje su ključne za njihovo obrazovanje i buduće karijere. Kroz provedbu pokusa i istraživačkih projekata moći će analizirati podatke i donositi zaključke na temelju znanstvenih metoda. Kroz timski rad i suradnju među učenicima različitih škola, učenici će
------	---

	razvijati vještine komunikacije i zajedničkog rješavanja problema. Kroz kreativno razmišljanje učenici će biti potaknuti na inovativno osmišljavanje održivih rješenja za ekosustave i izazove koji se događaju u našoj svakodnevnici. Korištenjem digitalnih alata učenici će razvijati digitalne kompetencije stvaranjem multimedijalnih sadržaja (prezentacije, poster, videomaterijali). Kroz projekt će se osnažiti svijest učenika o važnosti održivosti i zaštite okoliša potičući ih na aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode. Učenici će primjenjivati matematičke koncepte i prirodoslovna znanja u praktičnim situacijama, što će im pomoći u razumijevanju složenosti ekoloških problema. S obzirom da je projekt međunarodni, učenici osim na materinjem jeziku s učenicima izvan naše domovine komunicirati i na drugim jezicima.
Namjena	učenicima 2. i 3. razreda
Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole - tijekom izvannastavne aktivnosti
Nositelji	Martina Ceglec, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenog ekosustava, partneru projekta i dr. - troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za praktične radove, plakate i postere
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

### e – Twinning projekt – KEMIJA HRANE

Cilj	- objasniti kemijsku građu, svojstva sastojaka hrane, promjene na sastojcima u procesima pripreme, konzerviranje čuvanja i uporaba hrane - poznavati skupine dodataka hrani i sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost za zdravlje čovjeka - objasniti metabolizam hranjivih tvari i dobivanje energije - laboratorijskim metodama kemijske analize dokazati, izolirati i proučiti kemijsku građu sastojaka hrane radi razumijevanja promjena na sastojcima tijekom prerade i čuvanja - prepoznati skupine sastojaka hrane koji predstavljaju opasnost za zdravlje čovjeka - steći vještine u primjeni novih digitalnih alata - usvojiti etape istraživačkog rada
Namjena	učenicima 2. i 3. razreda

Način realizacije	- u sklopu e – Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica - na mrežnim stranicama škole, panou škole - tijekom izvannastavne aktivnosti i nastave biologije
Nositelji	Martina Ceglec, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik	- troškovi kopiranja radnog materijala, materijala za praktične radove, plakate i postere
Vrednovanje	- sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka - samovrednovanje učenika - prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on line - objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i panou škole

### RAZGOVORI SA STUDENTIMA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati susrete i razgovore s bivšim učenicima XI. gimnazije koji su sada studenti na željenim fakultetima s ovogodišnjim maturantima i svim ostalim zainteresiranim učenicima XI. gimnazije</li> <li>- omogućiti učenicima razmjenu iskustava i pristup informacijama te umanjiti stres pred maturu i upise na fakultete</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati i potaknuti učenike na istraživanje i otkrivanje potrebnih informacija vezanih uz maturu i određene fakultete</li> <li>- saznati potrebne informacije vezane uz studiranje na različitim hrvatskim sveučilištima i fakultetima</li> <li>- saznati prava i obveze studenata, što je semestar, što ETCS bodovi, što iksica i kako se koristi, kako su organizirana predavanja na fakultetima i sl.</li> <li>- potaknuti i promicati timski i individualni napor, organiziranost te suradnju</li> <li>- raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- organiziranim odlascima, u dogovoru sa studentima, upoznati se s prostorom, okolinom i atmosferom na određenim fakultetima</li> <li>- predstaviti otkrivene bitne informacije i objaviti na mrežnim stranicama škole i školskih novina</li> <li>- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnice dogovaraju s bivšim učenicima XI. gimnazije gostovanja i prisustvuju susretima</li> <li>- dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima</li> <li>- učenici Novinarske skupine izrađuju plakate, vode intervju i pišu tekstove za školske novine i mrežne stranice škole</li> <li>- provodi se izvan nastave u prostorima škole i izvan škole, komunikacija se odvija i e-poštom te na Zoomu</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirani odlasci na pojedine fakultete sa studentima, tj. bivšim učenicima XI. gimnazije</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Babić, prof.; Sandra Gabrić Primorac, prof.; Marija Mataša Baniček, prof.; Lucija Šupe, prof.</li> </ul>
Vremenik provođenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje pisanih tekstova i usmenog izražavanja</li> </ul>

### DVORCI I PERIVOJI HRVATSKOGA ZAGORJA U LITERARNIM TEKSTOVIMA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa stvaralaštvom Antuna Gustava Matoša, Ksavera Šandora Gjalskoga i Dragutina Domjanića</li> <li>- uočiti višeslojnost književnih tekstova</li> <li>- objasniti obilježja vizualnoga u fikcijskim tekstovima i suodnosa sa stvarnim prostorima</li> <li>- razviti pozitivan stav prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini</li> <li>- napisati tekstove inspirirane radovima spomenutih autora</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike zainteresirane za dodatno čitanje lektirnih i nelektirnih djela te povezivanje sa stvarnim prostorima dvoraca i perivoja</li> <li>- motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>- potaknuti intrinzičnu motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</li> <li>- raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem i promatranjem</li> <li>- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionička, izvanučionička nastava, nastava na daljine prema potrebi</li> </ul>
Nositelji	<p>mr. sc. Anđela Vukasović Korunda, prof. savjetnik i Danica Franić, prof. – Klasična gimnazija</p> <p>Ivana Babić, prof. savjetnik i Sandra Gabrić Primorac, prof. mentor – XI. gimnazija</p>
Vremenik provođenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dva puta mjesečno u trajanju od jednoga školskog sata ili dvosata ovisno o etapi projekta</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi prijevoza do dvorca Brezovica, dvorca Gjalski i dvorca Lohor</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje</li> </ul>

### PROJEKT – SAN KAO MOTIV

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati interes za čitanje, čitanja lektirnih i nelektirnih djela, stvaranja čitalačke navike i potrebe, razvijanje ljubavi prema knjizi i čitanju, poticati međupredmetne korelacije</li> </ul>
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osmisлити i kreativnim zadacima predstaviti motiv sna u umjetničkim djelima</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- za učenike zainteresirane za dodatno čitanje neelektivnih djela i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz motiva sna u književnim, filmskim, likovnim i glazbenim djelima</li> <li>- motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>- potaknuti intrinzičnu motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje</li> <li>- razgovarati o pročitanom</li> <li>- potaknuti i promicati timski i individualni napor, organiziranost te suradnju</li> <li>- raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- predstaviti rezultate rada, znanja, vještine, sposobnosti i kompetencija povezanih s čitanjem</li> <li>- poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnoga vremena</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dobrovoljno sudjelovanje učenika svih razreda prema njihovim interesima</li> <li>- provodi se izvan nastave u prostorima škole, komunikacija se odvija i e-poštom te na Zoomu</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Babić, prof.; Sandra Gabrić Primorac, prof.; Marija Mataša Baniček, prof.; Lucija Šupe, prof.</li> </ul>
Vremenik provođenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje pisanih tekstova i usmenog izražavanja</li> </ul>

### PROJEKT – BLAGO HRVATSKOGA JEZIKA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obogatiti vlastiti rječnik, ali i rječnik ostalih učenika</li> <li>- omogućiti učenicima razmjenu novonaučenih riječi</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati i potaknuti učenike XI. gimnazije na bilježenje nepoznatih riječi te na traženje i bilježenje značenja tih riječi u postojećim rječnicima</li> <li>- potaknuti i promicati timski i individualni napor, organiziranost te suradnju</li> <li>- raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika</li> <li>- predstaviti rječnike i objaviti ih na mrežnim stranicama škole i školskih novina</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan škole, komunikacija se odvija i e-poštom te na Zoomu</li> <li>- učenici svih razreda: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine bilježe nepoznate riječi s kojima se susretnu, traže njihovo značenje u postojećim rječnicima, primjenjuju novonaučenu riječ u kontekstu (rečenica), po mogućnosti pronalaze sinonimne izraze</li> <li>- pri kraju nastavne godine izrađuju rječnik</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljaju ostalim učenicima svoj rječnik i novonaučene riječi kvizom, jezičnom igrom, prezentacijom ili na neki drugi način koji odaberu</li> <li>- odabrani rječnici predstavljaju se na Otvorenim danima škole i na društvenim mrežama XI. gimnazije</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Babić, prof.; Sandra Gabrić Primorac, prof.; Marija Mataša Baniček, prof.; Lucija Šupe, prof.</li> </ul>
Vremenik provođenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rječnika i usmenog izražavanja</li> </ul>

## PROJEKT – SPIKA KAK SE ŠIKA II

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati svoj grad i njegovu povijest, legende i <i>štiklece</i>; posjetiti odabrane lokacije bitne za zagrebačku prošlost; istražiti, analizirati i oživjeti jezik starih purgera temeljitijim proučavanjem jezika Šenoe, Matoša, Krležu i drugih autora</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na bilježenje zagrebačkih riječi i izraza te istraživanje etimologije njihova značenja</li> <li>- unapređivati jezične kompetencije i pridonositi očuvanju zavičajne i nacionalne nematerijalne baštine</li> <li>- predstaviti rezultate na Otvorenim danima te mrežnim stranicama škole i školskih novina</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se provodi izvan nastave u prostorima škole i izvan nje</li> <li>- učenici svih razreda tijekom nastavne godine bilježe zagrebačke riječi i izraze s kojima se susretnu (u životu i književnim djelima), traže njihovo značenje u postojećim rječnicima (npr. <i>Zagramer</i> T. O. Benkovića), revitaliziraju riječi u vlastitim pisanim radovima</li> <li>- radove predstavljaju ostalim učenicima izradom plakata, suvenira, kvizom, jezičnom ili dramskom igrom, prezentacijom i sl.</li> <li>- u skladu s prilikama, moguće je otići u šetnju Zagrebom s Purgericom, turističkom vodičicom; obići kultne zagrebačke punktove, pogledati „najzagrebačkiji“ film svih vremena (<i>Tko pjeva zlo ne misli</i>) ili istoimenu predstavu, poput likova otići na izlet u Samobor, tamo upriličiti piknik uz glazbu s motivima Zagreba (J. Črnko, D. Diklić, I. Robić, Z. Špišić, A. Dedić, I. Fabijan, Corto, Zašrešić Boys itd.) i sl.</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Babić, prof.; Sandra Gabrić Primorac, prof.; Marija Mataša Baniček, prof.; Lucija Šupe, prof. Moguća međupredmetna suradnja.</li> </ul>
Vremenik provođenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi fotokopiranja ili printanja</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rada i usmenog izražavanja</li> </ul>

## PROJEKT – OBLJETNICE 2025.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti obljetnice vezane uz ljude i događaje koji su nadahnuli i promijenili svijet i domovinu ili na neki drugi način utjecali na njihovu povijest, znanost i umjetnost</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na samostalno istraživanje znamenitih povijesnih zbivanja te života i rada nekih od najpoznatijih svjetskih i nacionalnih umjetnika i znanstvenika</li> <li>- probuditi interes za različite sfere ljuskoga interesa i djelovanja</li> <li>- unapređivati vještine samostalnoga istraživanja, odabiranja i predstavljanja relevantnih informacija vezanih uz dobivenu/odabranu temu</li> <li>- predstaviti rezultate na Otvorenim danima škole, panou te mrežnim stranicama škole i školskih novina</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt se provodi u svim razredima prema planu koji nositeljima najviše odgovora (moguće neovisno ili vezano uz GIK odnosno konkretnu nastavnu jedinicu ili autora koji se obrađuje)</li> <li>- učenici će samostalno proučiti temu, u konzultacijama s nositeljima projekta izraditi prezentaciju odnosno plakate na izabranu/dobivenu temu i predstaviti svoj rad kao javni govor na nastavnim satima namijenjenima u tu svrhu</li> <li>- printane/tiskane plakate javno predstaviti u prostorijama škole i na njezinim mrežnim stranicama</li> </ul>
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ivana Babić, prof.; Sandra Gabrić Primorac, prof.; Marija Mataša Baniček, prof.; Lucija Šupe, prof.</li> </ul>
Vremenik provođenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi printanja/tiskanja</li> </ul>
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, sumativno i formativno vrednovanje rada i usmenog izražavanja odnosno načina prezentacije</li> </ul>

## QUI LEGIT, BIS VIVIT

Cilj	<p>Qui legit, bis vivit – Tko čita, dvostruko živi. Izradom straničnika s latinskim poslovicama i mudrim mislima potaknuti učenike na čitanje, osvijestiti važnost čitanja te doprinijeti popularizaciji latinskog jezika i povećanju interesa za latinski jezik - jezik koji je imao izniman utjecaj na hrvatsku kulturu, na zemlje Europe, ali i cijeloga svijeta; jezik na kojem su stoljećima pisali znanstvenici, filozofi, učeni ljudi; jezik koji se uvukao u svaki europski jezik kroz mnoge riječi kojima se svakodnevno služimo. Uočiti utjecaj i rasprostranjenost latinskog jezika, latinskih poslovice, mudrih misli i uzrečica te uvidjeti porijeklo brojnih hrvatskih poslovice koje su zapravo potekle od latinskih.</p>
------	--

	Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja i kreativnog izražavanja.
Namjena	Upoznati učenike drugih razreda s odabranim latinskim mudrim mislima, poslovicama i uzrečicama. Potaknuti učenike na učenje i razumijevanje izvornog teksta, zapamćivanje riječi i poslovice, povezivanje značenja poslovice s uporabom istih ili sličnih u hrvatskom jeziku te prepoznavanje latinizama u hrvatskom jeziku. Potaknuti učeničku kreativnost u uporabi latinskih mudrih misli i poslovice i na uporabu u svakodnevnom govoru. Učenici će odabrati omiljenu misao ili poslovicu i izraditi straničnik.
Način realizacije	Učenici drugih razreda će tijekom nastave latinskog jezika biti upoznati s odabranim latinskim poslovicama, mudrim mislima i uzrečicama, kao i njihovim kontekstom. Učenici će memorirati poslovice. Učenici će izraditi straničnik i oslikati ga.
Nositelji	Marina Grgurić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
Troškovnik	Nema.
Vrednovanje:	Formativno i sumativno vrednovanje u okviru redovne nastave latinskoga jezika. Najbolji će radovi biti izloženi u prostorijama Škole ili na društvenim mrežama Škole.

## UČENICI UČENICIMA

Cilj	Produbiti znanje o posljedicama pogrešnih izbora u ponašanju i načinu života. Osvijestiti opasnosti ovisnosti i ukazati na načine njihova prevladavanja.
Namjena	Usvajanje pozitivnih obrazaca ponašanja i svijesti o važnosti očuvanja zdravlja. Suradnja školskih knjižničara u projektima koji su korisni učenicima.
Način realizacije	Učenice/učenici Škole za medicinske sestre Vinogradska drže predavanja o izabranim temama učenicima XI. gimnazije u dogovoru s knjižničarima i razrednicima.
Nositelj	Matija Grgat, knjižničarka XI. gimnazije Mila Mikecin, knjižničarka Škole za medicinske sestre Vinogradska, Iva Grisogono, knjižničarka Tehničke škole, učenici i nastavnici.
Vremenik provođenja	U skladu s vremenikom ponuđenim u projektu.
Troškovnik	Naknadno
Vrednovanje	Učenici rade kratke prezentacije ili izložbe nakon predavanja i radionica za ostale učenike škole koji nisu slušali predavanja.

## VJEČNI DANTE

Cilj	- obilježiti 760. godišnjicu pjesnikova rođenja - istražiti život i djelo Dantea Alighierija, autobiografski, društveni i povijesni kontekst nastanka njegovih djela - analizirati poetsku, estetsku, etičku i odgojnu dimenziju <i>Božanstvene komedije</i>
------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ispitati primjenjivost Danteovih spoznaja u životu čovjeka 21. stoljeća (<i>Jer nisam je ispjevao da se samo promatra i razmišlja o njoj, već da se po njoj živi i radi.</i>)</li> <li>- proučiti utjecaj Dantea na hrvatske umjetnike</li> <li>- osvijestiti mjesto Hrvatske u europskoj kulturi na primjeru višestoljetnog hrvatskog dijaloga s Danteo</li> </ul>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 3. c razreda, oni koji žele sudjelovati i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz Hrvatskoga jezika</li> <li>- produbljivanje znanja o Danteu i važnosti njegova djela za talijansku i svjetsku kulturu te znanja o humanizmu i epu</li> <li>- motiviranje učenika za čitanje klasika i stjecanje sposobnosti za prepoznavanje vrijednih umjetničkih djela</li> <li>- korelacija nastave Hrvatskoga jezika, Povijesti i Talijanskoga jezika te Likovne umjetnosti</li> </ul>
Način realizacije	- istraživanje, anketa, čitanje stihova na talijanskom jeziku, pisanje sažetaka, kreativno izražavanje (stvaranje prezentacija, plakata, ilustracija...)
Nositelji	Lucija Šupe , prof, Nataša Babić Bogdanić Mihaela Tikvica, prof., Nada Hančević, prof. Matija Grgat, knjižničarka
Vremenik provođenja	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	formativno i sumativno vrednovanje

### JEDI KAO RIMLJANI U XXI.ST. / RIMSKI RECEPTI U XXI.ST.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje interesa učenika za dodatnim izučavanjem prošlosti pri čemu će upoznati prehrambene navike Rimljana, organizaciju njihove</li> <li>- svakodnevnice, podjelu kućanskih poslova po spolu, izgled i dijelove rimske kuće, upoznati latinske nazive rimskog posuđa te namirnica i jela</li> <li>- Usvajanje dodatnog leksika latinizama</li> <li>- Razvijanje samostalnosti pri organiziranju istraživačkog rada</li> <li>- Proširivanje kompetencija timskog rada</li> <li>- Stjecanje kulinarskih znanja i vještina</li> </ul>
Namjena	Učenicima prvih razreda koji žele produbiti sadržaj antičke povijesti propisan kurikulumima nastavnih predmeta Povijest i Latinski jezik.
Način realizacije	Učenici podijeljeni po skupinama osmišljavaju današnje jelovnike po rimskim receptima. (Ovisno o materijalnim mogućnostima škole može se pristupiti i dogradnji projekta u vidu kuhanja jednostavnijih jela i degustacije istih.)
Nositelji	Antonija Bertol, prof.povijesti i Marina Grgurić , prof.latinskog
Vremenik provođenja	Drugo polugodište školske godine 2024./2025.
Troškovnik	Naknadno prema potrebi
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

## AKO UMJETNOST I ZNANOST BOLJE UPOZNAŠ, POMOĆI ĆE TI DA SE SPOZNAŠ

<p>Ciljevi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje i uspoređivanje dvaju pristupa cjelovitoj istini o čovjeku, koji se nadopunjuju i preklapaju: znanstvenog i umjetničkog te dvaju putova: razumskog i intuitivnog</li> <li>- osvještavanje istih poticaja i pitanja kao poticaja za razvoj umjetnosti i znanosti (svemir, smrt, praktični život) proučavanjem važnih otkrića u povijesti znanosti (matematike, biologije, fizike, kemije, medicine) i povijesti umjetnosti</li> <li>- otkrivanje novog pristupa školskoj lektiri i umjetnosti, uopće te razvijanje interesa za čitanje, proučavanje umjetnosti, znanstvenopopularnih i znanstvenih tekstova i izgradnju estetskog ukusa kao i ispravnog razumskog stajališta o etici u primjeni znanosti</li> <li>- produblјivanje učeničkog znanja o umjetničkim razdoblјima povezivanjem nastanka pojedinih razdoblјa s razvojem znanosti, svjetonazorom, filozofskim idejama i religijskim vjerovanјima te stjecanje istančanijeg doživljaja umjetničkog djela</li> <li>- uočavanje bogatstva egzistencijalnih tema i životnih pouka i poruka u čitanju lektire, promišljanju znanstvenika te vrijednost mašte za znanost i umjetnost</li> <li>- aktualizacija egzistencijalnih tema; povezivanje literature, filozofije, umjetnosti, znanosti i života te motiviranje učenika da sami traže odgovore na egzistencijalna pitanja i pitanja značajna za čovječanstvo</li> <li>- pomaganje učenicima da duhovno-egzistencijalnim pristupom umjetnosti te u korelaciji s filozofijom i znanošću uoče životnost, logičnost i vrijednost različitih puteva do istine, koji se međusobno nadopunjuju</li> </ul>
<p>Namjena</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje nastave književnosti, povijesti, matematike, biologije, fizike, kemije, likovne i glazbene umjetnosti, filozofije, etike i vjeronauka</li> <li>- stjecanje novih znanja, produblјivanje sadržaja nastave i poticanje znatiželje i pitanja</li> <li>- usvajanje sposobnosti kritičkog promišljanja</li> <li>- razvijanje sposobnosti komunikacije, vještine raspravljanja i slušanja</li> <li>- uočavanje univerzalnih tema i problema te izražavanje egzistencijalnih pitanja i traganje za odgovorima na njih putem proučavanje umjetničkih pravaca, filozofskih izvora, znanstvenih spoznaja, stvaralačkih nadahnuća te čitanje i interpretaciju stručnih, znanstveno-popularnih tekstova i lektire</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje stečenih spoznaja u svakodnevici za lakše razumijevanje čovjeka i svijeta te lakše svladavanje životnih prepreka i problema</li> </ul>
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s grupom zainteresiranih učenika</li> <li>- problemska, stvaralačka i integrirana nastava.</li> <li>- čitanje, razgovor, analize, interpretacije, istraživanja, pisanje, izrada prezentacija i plakata, predavanja, kreativne radionice i kreativno izražavanje.</li> <li>- rad temeljno na naslovima iz lektire uz dopunu knjigama po izboru učenika i voditeljice projekta.</li> <li>- korelacija s gradivom iz predmeta koje predaju profesori – sudionici projekta</li> </ul>
Nositelji	Matija Grgat, knjižničarka, Sandra Gabrić Primorac, prof., Lucija Šupe, prof., Antonija Brajdić, prof., Mihaela Tikvica, Gabrijela Budimir Šoško, prof., prof., Martina Ceglec, prof., Renata Borovec, prof., Višnja Stockinger, prof., Nikola Bolšec, prof., Nataša Babić-Bogdanić, prof., Igor Galić, prof., Tihana Štojs, prof.
Vremenik provođenja programa	tijekom nastavne godine u skladu s mogućnostima učenika i profesora
Troškovnik:	trošak kopiranja tekstova, izrade plakata, videouratka
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- javna prezentacija, ankete, povratne informacije učenika o korisnosti programa koji su prošli u okviru projekta</li> <li>- korištenje spoznaja i znanja na državnoj maturi i redovitoj nastavi</li> <li>- korištenje rezultata za prezentaciju projekta profesorima i planiranje budućih projekata.</li> <li>- digitalna knjižica sa sažetkom</li> <li>- videouradak o temi s javnom prezentacijom</li> </ul>

### PALMA POZITIVA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- slanje afirmativnih poruka, stvaranje virtualne povezanosti, pozitivnog ozračja te osnaživanje učenika i nastavnika korištenjem mogućnosti suvremenih komunikacijskih tehnologija i privlačnosti društvenih mreža.</li> <li>- oplemenjivanje dobrim, poticajnim mislima, lijepim fotografijama i sličnim sadržajima</li> </ul>
Namjena	- suradnja školskih knjižničara, suradnja nastavnika i učenika XI. gimnazije i Tehničke škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na Instagramu, na profilu Palma pozitivna oobjavljivat će se pozitivne misli, poslovice, kratke motivirajuće priče, mudre izreke, uz lijepe, vedre, autorske fotografije i slične materijale</li> <li>- dati mogućnost učenicima, koji žele sudjelovati u kreiranju stranica, da šalju svoje tekstualne i likovne prijedloge knjižničarkama za Instagram</li> <li>- na kraju godine izabrat će se 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili drugi sadržaj koji je najviše motivirao posjetitelje profila i nagraditi one koji su ga poslali</li> </ul>



Nositelj	Matija Grgat, knjižničarka XI. gimnazije Iva Grisogono, knjižničarka Tehničke škole
Vremenik provođenja	tijekom školske godine
Troškovnik	- prema mogućnosti škola, iznos koji će osigurati primjerene simbolične nagrade za troje onih koji ih zasluže
Vrednovanje	- vrednuju se 3 najbolje misli, priče i 3 fotografije ili neki drugi sadržaj

### ŽIVOT JE DAR

Cilj	- rad na osobnom razvoju, prvenstveno na podizanju osjećaja zahvalnosti, zadovoljstva i sreće te postizanju boljih međuljudskih odnosa - osvješćivanje dobrog, lijepoga, pozitivnoga u život, u sebi, u ljudima i svom okruženju, u svakodnevicu. Usvajanje pozitivnog stava prema životu i osnaživanje za životne teškoće - mijenjanje negativnih obrazaca razmišljanja i ponašanja
Namjena	- suradnja razrednika, učenika prvih razreda i školskog knjižničara - proširenje odgojno-obrazovnih ishoda - poticanje učenika na introspekciju i primjenu naučenih znanja u radu na sebi
Način realizacije	- knjižničarka u suradnji s razrednicima prvih razreda održava na satu razredne zajednice seriju predavanja i radionica na temu <i>Život je dar – budi zahvalan i uživaj!</i> na satovima razredne zajednice (temelj je knjiga <i>Život je dar</i> (Stefanos Xenakis) i <i>Ispričaj ću ti priču</i> (Jorge Bucay) ) - učenike se potiče na pisanje dnevnika zahvalnosti - provodi se anketa na početku i na kraju projekta - na kraju se snima i javno prezentira film o tome kako zahvalnost mijenja život
Nositelji	Matija Grgat, prof., Ivana Babić, prof., Maja Krčelić Petrović, prof., Ivančica Diskordia, prof.
Vremenik provođenja	tijekom školske godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Vrednovanje	razrednici i učenici vrednuju projekt i rezultate u anketama, javnost film

### GENERATOR KULTURE

Cilj	Generator kulture je edukativno-kreativni program razvoja učeničkih kompetencija za proaktivno djelovanje u kulturi. Tijekom deset 90-minutnih interaktivnih radionica učenici stječu znanja o osnovnim elementima kulture, građanskoga aktivizma i projektnoga djelovanja dok uz pomoć psihometrijskih testova osvješćuju osobne kapacitete, a praktičnim usvajanjem tehnika kreativnoga razmišljanja razvijaju vještine nužne za zajedničko stvaranje kulturno utemeljenih rješenja za izazove u vlastitoj okolini. Tako učenici kulturnim djelovanjem u dioništvu promiču ljudsko dostojanstvo.. Primarni je cilj projekta razvoj učeničkih znanja i vještina te stavova nužnih za autonomno, afirmativno i autentično društveno djelovanje utemeljeno na kulturi. Usvajanjem osnovnih kulturnih kompetencija
------	---

	<p>postiću se i sekundarni ciljevi stjecanja iskustava važnih za osobni razvoj (refleksija, empatija i ideacija) i poslovni razvoj (timska komunikacija, dizajnersko razmišljanje i strateško planiranje), a usvajanjem proaktivnoga pogleda na kulturu, obrazovanje i zagovaranje postiže se sekundarni cilj promicanja etičkih vrijednota nužnih za odgovorno društveno i političko sudjelovanje.</p>
Namjena	<p>U projektu sudjeluju tri skupine 5-6 zainteresiranih učenika viših razreda srednje škole.</p>
Način realizacije	<p>Glavnu aktivnost projekta čini deset 90-minutnih interaktivnih radionica utemeljenih na Kolbovu četverodijelnom modelu ciklusa učenja koje provodi voditelj projekta. Svaka od radionica započinje uvodnom motivacijskom aktivnošću – moderiranom raspravom, igrom dobrodošlice ili kreativnim zadatkom – te osobnom ili zajedničkom refleksijom nad aktivnošću (10 minuta). U središnjem dijelu radionice voditelj frontalno izlaže teoretske koncepte (15 minuta), nakon čega sudionici osobno rješavaju psihometrijski test ili zajednički analiziraju praktični alat (10 minuta). Nakon kratke evaluacije voditelj frontalno demonstrira određenu kreativnu tehniku (10 minuta), a učenici je potom samostalno primjenjuju u grupnom radu (45 minuta).</p> <p>Tijekom grupnoga rada korisnici razvijaju vlastiti kulturni projekt, što uključuje i dodatne aktivnosti u kojima učenici u slobodno vrijeme osobno proučavaju dodatne izvore, u paru ispituju društvenu okolinu ili grupno rješavaju kreativne zadatke. Voditelj sve radionice provodi u učionici polukružno raspoređenih sjedala uz pomoć programskoga priručnika i osnovnih pomagala (računalo, projektor, ploča, post-it papirići i flomasteri), povezujući frontalni i zajednički te osobni i grupni format rada. Sadržaj programa obuhvaća osnovne elemente kulture (tvorevine, objave i vrijednote), područja građanskoga aktivizma (kulturu, obrazovanje i zagovaranje) te sredstva projektinoga djelovanja (organizacijsku kulturu, kapitalnu analizu i strateško planiranje). Podjednaka je pažnja pritom posvećena teoretskim konceptima poput etičkih razlika, komunikacijskih kanala i estetskih sudova koliko i praktičnim alatima poput klasifikacije kulturnih resursa, sheme načina učenja ili dijagrama zagovaračkih usmjerenja. Zahvaljujući psihometrijskim testovima, sudionici upoznaju vlastite crte ličnosti, kulturne vrijednote, komunikacijske stilove, kreativne tipove i timske uloge, a uz pomoć kreativnih tehnika svladavaju vještine problemske analize, ideacije i donošenja odluka.</p>
Nositelji	<p>Stjepan Arnuš, prof. i Luka Tripalo</p>
Vremenik provođenja	<p>Projekt obuhvaća deset 90-minutnih radionica koje se održavaju jednom u tri tjedna u razdoblju od studenoga 2024. do svibnja 2025. godine.</p>
Troškovnik	<p>Troškove snosi škola za potrebe fotokopiranja te troškovi honorara za vanjske suradnike</p>
Vrednovanje	<p>Iskustvo sudjelovanja u projektu kontinuirano evaluiraju sami korisnici ispunjavanjem elektroničkih obrazaca nakon svake radionice. U dogovoru s voditeljem putem elektroničke pošte korisnici planiraju dodatne aktivnosti, a njihovu provedbu tijekom radionica usmeno evaluira voditelj. Voditelj tijekom projekta vodi tabličnu evidenciju troškova i sudjelovanja učenika u radionicama. Vlastite grupne projekte evaluiraju korisnici projekta sastavljanjem prezentacijskoga izvješća</p>

	prema uputama voditelja. Održivost projekta Potpuna dostupnost programskoga sadržaja (priručnika, testova i dodatnih izvora) učenicima omogućuje samostalno usavršavanje i suradnju s drugim učenicima i voditeljem i nakon završetka projekta. Također, zahvaljujući dodatnoj aktivnosti tijekom koje grupe učenika samostalno kreiraju vlastite projekte, projekt naknadno može obuhvatiti i veći broj učenika koji nisu izravni korisnici projekta, a njegova proaktivna i kolaborativna narav omogućuje i kasnije uključivanje djelatnika škole u provedbu.
--	---

### PROJEKT: SUDOKU U JEDANAESTOJ

Cilj	Doprinijeti popularizaciji Sudokua kao vještine kojom se testira inteligencija te potiče razvoj kognitivnih procesa poput pamćenja i razumijevanja. Uočiti da se time pospješuje stjecanje znanja, posebice proceduralnog i metakognitivnog. Razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. Razmjena perspektiva jer svaki učenik ima svoj način kako pristupa postavljenom problemskom zadatku. Prepoznavanje darovitih učenika čiji talent treba njegovati. Razvijanje komunikacijskih vještina kroz suradnju s drugim učenicima. Poticanje promišljanja.
Namjena	Upoznati učenike s nastankom i ciljem Sudokua te različitim tipovima zadataka. Potaknuti učenike da razvijaju različite strategije rješavanja Sudoku zadataka jer to je zapravo matematička zagonetka za koju nije potrebno poznavanje matematike niti računanje već samo koncentracija i korištenje mozga. Upoznati učenike s razinama i kategorijama Sudoku natjecanja te detaljnim uputama (pravila, bodovanje, ispravljanje) za pojedine razine natjecanja. Potaknuti učeničku kreativnost u rješavanju Sudoku zadataka.
Način realizacije	Učenici će biti upoznati sa različitim tipovima Sudoku zadataka kroz rješavanje istih na različitim razinama natjecanja (školsko, regionalno i državno). Učenici koji su prethodnih godina sudjelovali na državnom natjecanju provoditi će radionice na kojima će se razmjenjivati različite metode rješavanja Sudoku zadataka i na kojima će sudjelovati i učenici iz drugih škola. Međusobnom komunikacijom između učenika razvijati će se različite strategije rješavanja tih zadataka zbog mogućeg kasnijeg sudjelovanja na različitim razinama Sudoku natjecanja.
Nositelj	Elizabeta Živčić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	Rezultati će se vrednovati sumativno i formativno u okviru nastave matematike obzirom na postignute rezultate na pojedinim razinama natjecanja. Rezultati učenika na pojedinim razinama natjecanja biti će objavljeni u prostorijama Škole i na Web stranici Škole, a isti će se koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

## PROJEKT: 3D SAPUNI NAŠIH RUKU

Cilj	Primjena znanja iz biologije, kemije i matematike te stjecanje novih znanja. Stvoriti određeni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna. Razvijati kreativnost i druženje učenika tijekom izrade ekoloških sapuna i šumećih kugli za kupanje. Poticati učenike na različita ekološka djelovanja npr. odijeljivanje otpada, reciklaža, izrada i korištenje ekoloških sapuna...
Namjena	Koristeći stečena znanja iz biologije, kemije i matematike učenici će naučiti kako izradi ekološki sapun i šumeće kugle za kupanje te će razvijati svijest da mogu sami nešto učiniti za očuvanje okoliša. Jačanje ekološke svijesti kod učenika i spoznaju o njihovoj ulozi u očuvanju okoliša i svijeta oko sebe. Poticanje timskog rada među učenicima i razvijanje njihovih komunikacijskih vještina. Razvijanje socijalnih vještina učenika.
Način realizacije	Učenici će, uz upute, samostalno izrađivati ekološke sapune. Pokušati će stvoriti idealni omjer natrijeve lužine, vode i masnih kiselina pri izradi kvalitetnog sapuna te će promatrati sazrijevanje sapuna i konačno ga pakirati do finalnog proizvoda. U sklopu projekta održavati će se radionice koje će voditi učenici, a na kojima će sudjelovati učenici iz drugih škola.
Nositelj	Martina Ceglec, profesorica biologije i kemije, i Elizabeta Živčić, profesorica matematike
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Troškove financiranja snosi škola
Vrednovanje	Učenici koji će sudjelovati u projektu biti će vrednovani kroz predmet biologija, kemija i/ili matematika. Tijekom nastavne godine organizirati će se radionice otvorene za javnost na kojima će učenici pokazati posjetiteljima kako se izrađuju ekološki sapuni. Učenici će prezentirati svoje finalne proizvode tijekom „Dana otvorenih vrata XI. gimnazije“ i „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ te će ih javno izložiti u prostoru Škole tijekom školske godine.

## KAKO BITI INTELEKTUALAC?

Cilj	Intelektualac je tip čovjeka koji polako izumire. Potrebno ga je ponovno u nama oživjeti i sprijateljiti se s njime. Otkriti što je bit intelektualaca, koje uvjete i metode rada koristi. Otkriti što znači biti intelektualac i koji je njegov poziv. Koje vrline treba imati intelektualac? Kako organizirati svoj život da bi se moglo posvetiti intelektualnom radu? Kako pravilno čitati? Kako pravilno raditi bilješke? Kako pamtit? Kako stvarati na području intelektualnog rada?
Namjena	Učenicima 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razreda
Način realizacije	Kroz niz predavanja i radionica sa učenicima.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom nastavne godine – jednom mjesečno.
Troškovnik	Troškovi printanja i kopiranja.
Vrednovanje	Samoprocjena napretka

## PROJEKT TALENTIMA DO PRIHVATLJIVOG PONAŠANJA I SURADNJE

Cilj:	Osvijestiti važnost prepoznavanja potencijala svakog djeteta i u svakodnevici školskog života omogućiti svakom djetetu da ga razvija kao prevenciju neprihvatljivog ponašanja odnosno predispoziciju za razvoj prihvatljivog ponašanja i suradnje.
Namjena	Ponajprije učenicima trećih i četvrtih razreda biti podrška u otkrivanju talenata, profesionalnoj orijentaciji te razvoju navika i vještina koje su im potrebne kako bi uspjeli na privatnomi profesionalnom planu. Projekt je namijenjen i profesorima i stručnim suradnicima koji žele steći nove kompetencije u poučavanju i odgajanju novih generacija učenika.
Način realizacije	Usvajanjem znanja o tome kako bilo koji školski projekt pretvoriti u priliku da učenici otkrivaju i razvijaju svoj potencijal te tako za vrijeme boravka u školi, bez obzira na školski uspjeh, teškoće, darovitost i dr. Imaju osjećaj da ih se vidi, prepoznaje i da mogu dati svoj doprinos i aktivno sudjelovati u školskim projektima onim što već imaju kao urođene predispozicije.  Edukacija – 7,5 sati - Organizirana kao jednodnevna ili u 3 susreta 2. Minimalno 3 radionice s učenicima - Pripreme za provedbu su na edukaciji - Materijali osigurani 3. Mentorska radionica – 2,5 h - Podrška u provedbi
Nositelji	Zakonski nositelj projekta Stjepan Arnuš, prof., Lidija Jantol, psihologinja, Ida Nikolić, pedagoginja, Renata Križanić, voditeljica projekta Udruge Put do uspjeha
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Financiraje od strane Grada Zagreba
Vrednovanje	Samovredovanje

## TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA

### VJEŽBAONICA

Cilj	<p>U današnje vrijeme ubrzanog života, pretjerane usmjerenosti čovjeka prema boljem životnom standardu te ubrzanog informatičkog razvoja, ljudi su sve neaktivniji, a najugroženija su djeca. U velikom broju slučajeva, sat tjelesnog odgoja u školama predstavlja jedinu tjelesnu aktivnost djece. Posljedice znaju biti pogubne, od pretilosti pa do raznoraznih bolesti u ranoj životnoj dobi. Najveći dio svog slobodnog vremena djeca provode na društvenim mrežama gdje im virtualne zvijezde postaju uzori, a igrališta su odavno zamijenili sjedenjem pred televizorom ili nekom sličnom aktivnost. Slobodno vrijeme kao jedna vrsta suodgajatelja djece mora biti pozitivno usmjereno jer postoji opasnost od neorganiziranog, suludo utrošenog vremena.</p> <p>Kroz program Vježbaonica želimo omogućiti djeci stjecanje navika bavljenjem tjelesnom aktivnošću te postići da tjelesna aktivnost ne predstavlja problem koji djeca moraju „odraditi“ nego da bude trajno zadovoljstvo i njihov zdravi životni odabir.</p> <p>Vježbaonica je program koji se, u suradnji sa županijskim školskim sportskim savezima, provodi od listopada 2018. godine. Namijenjen je svim učenicima.</p> <p>Program se provodi kao dio aktivnosti školskih sportskih društava, a voditelji su isključivo učitelji/nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture zaposleni u toj školi s mogućnošću suradnje s ostalim nastavnicima iz drugih predmeta te vanjskim suradnicima školskog sportskog društva, roditeljima, klubovima...Sve aktivnosti u programu Vježbaonice su zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti.</p> <p>poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, uključivanje što većeg broja učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, zadovoljenje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem</p>
Namjena	Motiviranje i edukacija mladih sa različitim oblicima kretanja.
Način realizacije	<p>Program se realizira u maksimalno 70 školskih sati tijekom jedne školske godine: broj realiziranih školskih sati mjesečno ograničen je na 10 sati, program nije nužno održavati u školi, školskoj dvorani ili igralištu, nego se može realizirati na različitim lokacijama, ovisno o uvjetima i želji učenika, program je ispunjen raznim grupama sportskih sadržaja, tijekom školske godine preporučuje se bavljenje što većim brojem različitih aktivnosti (minimalno 6 različitih aktivnosti), a na temelju mogućnosti, uvjeta i interesa učenika, voditelj unaprijed obavještava učenike na satovima tjelesne i zdravstvene kulture ili na druge načine o programskim sadržajima koji se nude te poziva zainteresirane učenike za ponuđene sadržaje da se uključe, program nema stalan broj polaznika već isti ovisi o aktivnosti koja se provodi, učenici ne moraju pohađati</p>

	<p>program stalno već sami biraju koju će aktivnost pohađati, sukladno svojim željama.</p> <p>Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,</li> <li>- sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,</li> <li>- bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička</li> <li>- gimnastika...,</li> <li>- ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje,</li> <li>- kros, planinarenje, šah...,</li> <li>- kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,</li> <li>- sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine, izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...</li> </ul> <p>Programski sadržaji podijeljeni su u različite grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekipni sportovi s loptom: košarka, rukomet, nogomet, odbojka...,</li> <li>- sportovi s rekvizitima: tenis, stolni tenis, badminton, hokej...,</li> <li>- bazični sportovi: atletika, gimnastika, plivanje, borilački sportovi, ritmička</li> <li>- gimnastika...,</li> <li>- ostali sportovi: kuglanje, boćanje, skijanje, rolanje, biciklizam, orijentacijsko trčanje,</li> <li>- kros, planinarenje, šah...,</li> <li>- kineziterapijski programi: vježbe za stopala, loša držanja tijela...,</li> <li>- sportski sadržaji za razvoj pojedinih sposobnosti: koordinacije, snage, brzine,</li> <li>- izdržljivosti, fleksibilnosti, ravnoteže...</li> </ul>
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrebna oprema financira škola.
Vrednovanje	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz predmeta tjelesna i zdravstvena kultura. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

### NAJSPORTSKIJI RAZRED I ŠKOLSKA LIGA

Cilj	<p>Daje učenicima mogućnost da tijekom godine imaju prilike sudjelovati na mnogim međurazrednim natjecanjima bez obzira da li su aktivni sportaši ili rekreativci i to u slijedećim ekipnim sportovima :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Futsal (3 mladića i 1 djevojka)</i></li> <li>- <i>Hakl „3 na 3“</i></li> <li>- <i>Odbojka za mješovite ekipe (3+3)</i></li> </ul> <p>Pri tome sakupljaju bodove za svoj razred tijekom turnira .</p> <p>Osim bodova i „titule „nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole.</p> <p>Te rezultate većinom su ostvarili učenici koji se inače ne bave natjecateljski nekim sportom, a motorička znanja su naučili na</p>
------	---

	redovnim satovima TZK.
Namjena	Svim učenicima škole.
Način realizacije	Tijekom školske godine kroz sustav natjecanja: liga i kup sustav .
Nositelji	Goran Berić, prof. savjetnik i Maja Krčelić, prof, izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Proglašenje pobjednika, simbolične nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole ( web, Instagram) Osim bodova i „titule „ najsportskijeg razreda škole nagrađeni su i sa medaljama koje su trajna uspomena na provedene dane u sportskoj dvorani naše škole.

### **MALONOGOMETNI TURNIR „ ZLATNA SAJMONICA**

Cilj	Revijalna utakmica ekipe profesora XI. gimnazije protiv pobjednika Futsal turnira u cilju postizanja toplog i poticajnog okruženja za sve učenike i nastavnike škole.
Namjena	Stvaranje pozitivnog i prijateljskog ozračja u školi uz zajedničko sportsko – revijalno druženje učenika i nastavnika.
Način realizacije	Tijekom školske godine kroz sustav natjecanja: liga i kup sustav .
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof i Maja Krčelić, prof,. izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	1 utakmica ekipe profesora protiv pobjednika Futsal turnira
Troškovnik	/
Vrednovanje	Proglašenje pobjednika, simbolične nagrade, objava rezultata na službenim stranicama škole ( web, instagram)

### **NEFORMALNI OBLICI UČENJA I UČENJA I POLIGONI SA PRIRODNIM I UMJETNIM**

#### **PREPREKAMA**

Cilj	Cilj programa je pomoći učenicima da kroz ciljano vođene aktivnosti i iskustveno učenje u prirodi otkriju vlastiti potencijal i stvore bolji svijet za sebe i okolinu. Prijedlog programa odnosio bi se na iskustveno učenje kroz aktivnosti u prirodi/velikom zelenom parku ispred škole s ciljem razvoja socijalnih i osobnih vještina učenika, koji bi izašli iz zone komfora te bi uz savladavanje različitih zadataka imali prilike razviti vještine timskog rada, komunikacije, tolerancije i razumijevanja
Namjena	Program je podijeljen u tri dijela : - Uvodni dio ( upoznavanje i upute za rad, predstavljanje učenika , specifične opće pripremne vježbe koje su usmjerene osim na zagrijavanje svih skupina mišića i na izvođenje posebnih zadataka u grupi pri čemu uspješnost izvođenja ovisi o timskom radu i snalaženju . Učenici imaju zadatak okvirno predvidjeti vrijeme koje će im biti potrebno za izvršenje zadatka a na kraju im mjerioci kažu koliko im je realno vremena trebalo. Tijekom izvođenja susreću se sa neobičnim zadacima i time ih potičemo na korištenje već



	<p>stečenih motoričkih znanja u neobičnim situacijama i van sigurne zone/zone komfora). Trajanje uvodnog dijela : 45 min - Glavni dio ( učenici se dijele u 3 tima i svaki tim najprije dobije zadatak da u timskom radu savlada 1 ili 2 nespecifična zadatka .Za savladavanje zadataka potrebna je strategija i timski rad a svaki tim pred ostalima nakon 15 min prikazuje jedan odabrani zadatak i način kako se došlo do rješenja. Nakon toga timovi odlaze na stanice poligona ( stanica ima koliko i timova) koje su razmještene u „prirodi“ zelenoj površini , te rješavaju zadatak na način da je on uspješno realiziran ukoliko su svi članovi tima uspješno prošli poligon. Prilikom izvođenja zadataka dozvoljeni su razni kreativni načini i rješenja koja ponude učenici na licu mjesta. Svaki zadatak ima i određena ograničenja kako bi se učenici potaknuli da najprije osmisle strategiju te izaberu voditelja tima koji koordinira cijelom akcijom te da si međusobno pomažu u izvođenju kako bi cijeli tim bio uspješan.Za izvođenje svakog zadatka imaju 45 min. Nakon toga prelaze na slijedeći poligon. Poligoni su razmješteni prema izmjenično odjeljenskoj postavi a učenici prolaze sve poligone . Zadaci na poligonu su različiti, uključuju bazična motorička znanja učenika ali ih oni moraju riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Poligoni nisu jednake težine – gradirani su postupno lakši, srednji i teži a svaki tim kreće od jedne od nabrojanih razina). Trajanje glavnog dijela 2, 5 sata. - Završni dio ( učenici sjednu u krug i imaju ponovno neobičan zadatak koji prenose jedan drugome po principu igre „pokvareni telefon“. Učenici se u igri opuštaju i zabavljaju te ponovno nude razna maštovita i simpatična rješenja ). Trajanje 15 min . Ukupno trajanje programa 3,5 lunarna sata Na programu ne bi imali mobitele koje bi povjerali svojim nastavnicima do kraja programa</p>
Način realizacije	Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj 2025. za lijepog vremena (bez kiše)
Nositelji	Goran Berić, prof., savjetnik i Maja Krčelić, prof., izvrsni savjetnik
Vremenik provođenja	Program će se izvoditi u razdoblju ožujak-lipanj 2025. za lijepog vremena (bez kiše)
Troškovnik	/
Vrednovanje	Stručni doprinos programa Program nudi nebrojene mogućnosti na koje smo u eri kompjuterizacije i digitalizacije zaboravili. Djeca se sve manje kreću i prepuštena su sjedilačkom načinu života. Ovakav program osmišljen je na način da kroz različite netipične zadatke uz korištenje bazičnih motoričkih znanja učenici uče nove strategije kako zadatak riješiti na specifičan način, pa se tako susreću s novim izazovima, otkrivaju svoje potencijale te uče da budu spremni to iskoristiti u svakodnevnom životu. Stječući nova iskustva sudjeluju u pomicanju osobnih granica i van zone komfora.

## 7. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

### PREVENTIVNO-EDUKATIVNI PROJEKT „KLIK“ NAVIKA ODGOVORNOG PONAŠANJA U PROMETU

Cilj	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom te razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
Namjena	Krajnji je cilj utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Način realizacije	Izlaganje prometnih stručnjaka, ilustracije na primjerima iz prakse i stvarnog života te demonstracija učinaka prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara
Nositelji	Hrvatski autoklub, čiji je Kurikulum u prilogu, uz potporu Gradskog ureda za obrazovanje.
Vremenik provođenja	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Troškovnik	Realizacija u dogovoru s HAK-om.
Vrednovanje	Realizacija u dogovoru s HAK-om.

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj	Raspraviti važnost mentalnog zdravlja Informirati o sastavnicama psihološke dobrobiti i načinu izgradnje psihološke otpornosti Vrednovati komunikacijske stilove Primijeniti različite strategije učenja i povezati ih uspješnosti u usvajanju ishoda Prepoznati razvojne specifičnosti adolescencije Izgraditi zdrave životne navike
Namjena	Svim učenicima škole, roditeljima, zaposlenicima škole
Način realizacije	Projekti, radionice, tribine, okrugli stolovi, predavanja te posjete u organizaciji stručnih suradnica, razrednika i nastavnika u suradnji s vanjskim suradnicima institucijama
Nositelji	ravnatelj, stručni suradnici, razrednici, povjerenstva za provedbu preventivnog programa, vanjski suradnici (školska liječnica, policijska uprava, udruge)
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi honorara za vanjske suradnike.
Vrednovanje	Prema ishodima različitih aktivnosti unutar preventivnog programa

## SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM

Cilj	Briga o zdravlju učenika školske dobi i upućivanje učenika o odgovornom ponašanju za dobrobit sebe i drugih.
Namjena	Za sve učenike prema dogovoru.
Način realizacije	Suradnja će se odvijati prema programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola.
Nositelji	Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“ – Služba za školsku i adolescentnu medicinu – nadležna liječnica: Branka Puškarić Šaić, dr. med. – suradnju s liječnicom koordinira pedagoginja Ida Nikolić i psihologinja Lidija Jantol
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	/
Vrednovanje	ispunjavanje evaluacijskih listića i anketnih upitnika

## RADIONICA I EDUKACIJA MLADIH O VAŽNOSTI BRIGE ZA MENTALNO ZDRAVLJE

Cilj	<p>Mentalno zdravlje jednako je važno kao i fizičko. Ipak, mnoga se djeca i mladi s problemima mentalnog zdravlja nose sama. Cijena tišine iznimno je velika - za njih, njihove obitelji i za cijelo društvo.</p> <p>Prema podacima Svjetske zdravstvene organizacije polovica (50 %) svih mentalnih poremećaja počinje prije 14. godine, a 75 % do sredine 20-ih godina. Većina ih ostane neprepoznata i neliječena. Prema UNICEF-ovom izvještaju Stanje djece u svijetu 2021. 11,5 % (oko 44 tisuće) adolescenata u dobi 10 do 19 godina u Hrvatskoj ima problema s mentalnim zdravljem.</p> <p>Neznanje, stigme i “mitovi” o mentalnome zdravlju djece i mladih smanjuju mogućnost da će potražiti pomoć, ali i da će im potrebna pomoć i podrška biti pružene. Djeca i mladi s problemima kažu da odbijanje, nerazumijevanje i diskriminacija povezani sa stigmama o mentalnom zdravlju mogu biti teži za podnijeti od samog stanja.</p> <p>Adolescencija je razvojno razdoblje u kojem se povećava razina internaliziranih problema poput depresivnosti i anksioznosti, kao i rizik za pojavu autoagresivnih ponašanja poput samoozljeđivanja i suicidalnosti. Broj hospitalizirane djece u Psihijatrijskoj bolnici za djecu i mladež Zagreb porastao je za 30 % (2021:2022). U prvih pet mjeseci 2022., u odnosu na 2021. godinu, čak je 280 % više pokušaja suicida kod djece do 14 godina.</p> <p>Stoga je izuzetno važno prepoznati stres i znati se zauzeti za sebe. Također, nastavnici i roditelji trebaju znati prepoznati promjene ponašanja kod adolescenata te im pomoći.</p> <p>Stoga je cilj predavanja (za roditelje i nastavnike) i radionica (za srednjoškolce) upoznavanje s problemima adolescenata i edukacija o važnosti brige za mentalno zdravlje, smanjenje stigme i poboljšanje komunikacije između djece i roditelja te između nastavnika i učenika.</p>
Namjena	Profesorima, stručnim djelatnicima, roditeljima i učenicima

Način realizacije	Suradnja će se odvijati kroz predavanja i radionice u trajanju od 60 minuta.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. Ana Štambuk, prof. dr. sc. Stipe Drmić, doc. dr. sc. Lidija Jantol, psihologinja Ida Nikolić, pedagoginja
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi honorara za vanjske suradnike.
Vrednovanje	ispunjavanje evaluacijskih listića i anketnih upitnika

### PREVENCIJA OVISNOSTI

Cilj	Senzibiliziranje učenika za problem ovisnosti te rizike ulaska u ovisnička ponašanja, te poticanje učenika na afirmiranje zdravih stilova života.
Namjena	Smanjenje čimbenika rizika za ulazak u ovisničke oblike ponašanja kod mladih, te usmjeravanje učenika prema njegovanju zdravih životnih navika.
Način realizacije	Aktivnosti obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti, predavanja, radionice, izložbe učeničkih radova, predavanja-svjedočanstva bivših ovisnika
Nositelji	Stručne suradnice, razrednici, nastavnici, suradnici u udrugama Plavi telefon, Centru za prevenciju ovisnosti i dr.
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.
Vrednovanje	Vrednovanje se vrši na temelju aktivnosti i sudjelovanja učenika u programskim sadržajima i aktivnostima, te evaluacijskog listića.

## 8. RADIONICE

### VODSTVO S INTEGRITETOM: ETIKA I ORGANIZACIJSKI MENADŽMENT

Cilj	Ova serija radionica usmjerena je na opremanje lidera praktičnim i relevantnim poslovnim alatima te dubokim filozofskim uvidima, potičući holistički pristup organizacijskom vođenju. Cilj nam je promicati vrijednosti poput ljudskog dostojanstva, istine, etike i duhovne dobrobiti u poslovnom kontekstu. Radionice su osmišljene kako bi nadahnule pojedinca, ali i izazvale ga da preispita i unaprijedi svoj pristup vođenju. Kroz ove radionice polaznici će naučiti kako učinkovito voditi organizacije u sustavima usmjerenim na pojedince, predvoditi promjene kroz donošenje odluka temeljenih na podacima, upravljati inovacijama i projektima te osigurati njihov uspjeh, i još mnogo toga.
Namjena	Polaznici učenici 2. i/ili 3. razreda (do 20 polaznika).
Način realizacije	8 susreta po 2 školska sata, s početkom u veljači. Točan raspored radionica razviti u dogovoru sa školom.
Nositelji	Stjepan Arnuš, prof. Luka Goleš Babić -softverski inženjer i mag. organizacije i inovacije Mišo Lukenda, dipl. ekonomist
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i tiskanja radnih materijala.
Vrednovanje	Online platforme za učenje i vrednovanje polaznika, nagrada po završetku projekta/radionice za polaznika s najboljim rezultatima

### IZRADA JASLICA

Cilj	Potaknuti učenike na kreativno stvaralaštvo, zajedništvo, upoznavanje s tradicijom kršćanskih običaja
Namjena	Zainteresiranim učenicima svih razreda
Način realizacije	Učenici će pod vodstvom prof. Čuića tijekom prvog polugodišta izrađivati jasllice –skica, nabava materijala, izrada. Jaslice će u vrijeme adventa biti postavljene u hodniku škole.
Nositelji	Mario Čuić, prof.
Vremenik provođenja	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Troškovi nabave materijala za izradu jasllica
Vrednovanje	/

## 9. TRIBINE

Cilj	Proširivanje učeničkih znanja stečenih kroz školske programe, poticanje korelacija u nastavnim predmetima, povezivanje škole i života, buđenje učeničke znatiželje i želje za stjecanjem spoznaja o raznim područjima znanosti i umjetnosti; iniciranje druženja i razgovora, iznošenja stavova, mišljenja, promicanje i razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja, poboljšanje komunikacije i intelektualne živosti u školi, promidžba Škole, odgoj za život i smisleno korištenje slobodnog vremena.
Namjena	Kod učenika se želi razvijati stjecanje stava da je učenje važno za život, a ne za samu ocjenu, usvajanje novih znanja i proširenje stečenih spoznaja razvijanje interesa za znanost, umjetnost, duhovnost, dublje razumijevanje čovjeka, života i svijeta. Također se potiče razvijanje sposobnosti mišljenja, zaključivanja i povezivanja stečenih znanja te njihove praktične primjene u životu. Kod učenika se potiče osvještavanje vlastitih mogućnosti i granica spoznaje te odgovornosti za svoj život i ponašanje. Učenici stječu sigurnost u izražavanju svojih pitanja, stavova i mišljenja. Usvajanje humanih i moralnih uvjerenja i ponašanja
Način realizacije	Predavanja stručnih predavača na razne teme; pitanja i rasprava na iznesene teme.
Nositelji	Matija Grgat, prof., prof., Stjepan Arnuš, prof., i ostali zainteresirani profesori
Vremenik provođenja	Tijekom školske godine.
Troškovnik	/
Vrednovanje	Profesori u nastavi će rezultate koristiti kao smjernice za organiziranje budućih aktivnosti.

Na temelju članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22, 155/23, 156/23) i članaka 28. i 56. Statuta XI. gimnazije (od 21. ožujka 2019., KLASA: 602-03/19-06; URBROJ: 251-293/19-148), Školski odbor XI. gimnazije na prijedlog Nastavničkog vijeća i ravnatelja na sjednici održanoj dana 4. listopada 2024. godine donio je Školski kurikulum XI. gimnazije.

Predsjednik Školskog odbora:



Goran Berić, prof.

Školski kurikulum oglašen je na oglasnoj ploči 7. listopada 2024. godine i na mrežnoj stranici Škole.

Ravnatelj:



Stjepan Arnuš, prof.

KLASA: 602-12/24-01/1

URBROJ: 251-293-01-24-1

Zagreb, 4. listopada